

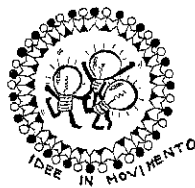


FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO



ISTITUTO COMPRENSIVO "Papa Giovanni XXIII"

Vicolo S. Eustacchio, 18 - 12038 SAVIGLIANO (CN)

C.F. 95022920045 - tel. 0172.715522

e-mail: CNIC85200G@istruzione.it - PEC: CNIC85200G@pec.istruzione.it

sito: www.icpapagiovanni.edu.it

Codice univoco per fatturazione: UFUE7Y Codice IPA istsc_cnic85200g



Savigliano, 12 settembre 2019

OGGETTO : Costituzione Commissione Valutazione curricula per le figure di Tutor Esperto e Figura aggiuntiva. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Avviso AOODGEFID/Prot. n . 2669 del 03/03/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” - **CUP F97I19000000005**

- Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
10.2.2A Cittadinanza digitale – modulo “Algoritmo consapevole in Savigliano” (scuola secondaria)
- Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
10.2.2A Cittadinanza digitale – modulo “Algoritmo consapevole in Marene” (scuola secondaria)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTI gli articoli 43, 44 del D.I. n.129 del 28/08/2018 recante Regolamento concernente le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’articolo1, comma 143, della Legge 13/07/2015, n.107” ove disciplina le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 del M.I.U.R. rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di **percorsi per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell’offerta formativa:** “Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante

Il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff" - Azione 10.2.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020;

Vista la trasmissione on-line in data 19.05.2017, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale", approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l'inoltro del progetto/candidatura n. 48602 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 19 maggio 2017;

Visto il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la Nota prot. n. AODGEFID/28238 del 30/10/2018 del M.I.U.R. con oggetto: "Autorizzazione progetti a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AODGEFID\2669 del 03/03/2017 con la quale è stato autorizzato l'avvio del progetto identificato dal codice 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-123 finalizzato alla realizzazione di percorsi per il potenziamento delle competenze di base [...]";

Visto il proprio provvedimento prot. n. 6392/VI-1 del 20.12.2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 22.728,00 e con il quale è stato istituito l'aggregato P17 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale - **10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-123**" - PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento";

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 20.12.2018 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 22.728,00 e l'istituzione dell'aggregato P17 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 08.06.2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli operatori da impegnare nel PON in oggetto;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale" Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) prevede nr. **4 moduli**;

Considerato che nel mese di ottobre 2019 sarà avviato il modulo "Algoritmo consapevole in Savigliano" e nel mese di febbraio 2020 sarà avviato il modulo "Algoritmo consapevole in Marene"

Considerato che occorre procedere alla valutazione dei curricula delle figure professionali di Esperti - Tutor e Figura aggiuntiva per i moduli Algoritmo consapevole in Savigliano - Algoritmo consapevole in Marene e Figura aggiuntiva;

DETERMINA

ART. 1

La commissione per la valutazione dei curricula e la redazione della graduatoria delle figure professionali di Esperti - Tutor e Figura aggiuntiva è così costituita:

- | | |
|--------------------|---|
| • SCARAFIA Luciano | dirigente scolastico |
| • PEVERENGO Delia | direttore dei servizi generali e amministrativi |
| • MUSSANO Cristina | insegnante scuola primaria |
| • ALLASIA Clara | assistente amministrativa |

ART. 2

I costi afferenti il funzionamento della commissione di valutazione dei curricula saranno imputati nella voce "attività di gestione" del progetto. Il costo orario per il Docente è pari ad € 17,50 I.d. (tabella 5 CCNL 29.11.2007) e per il Dirigente Scolastico € 25,00 I.d. (Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del MLSPS)



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Luciano SCARAFIA

Per accettazione:

D.S. Luciano SCARAFIA

Dsga Delia PEVERENGO

Ins.te Cristina MUSSANO

Sig.ra Clara ALLASIA