



ISTITUTO COMPRENSIVO "Papa Giovanni XXIII"

Piazza Molineri, 9 - 12038 SAVIGLIANO (CN)

C.F. 95022920045 - tel. 0172.715522 - 0172.712320

e-mail: CNIC85200G@istruzione.it - PEC: CNIC85200G@pec.istruzione.it

sito: www.icpapagiovanni.edu.it

Codice univoco per fatturazione: UFUE7Y Codice IPA istsc_cnic85200g



Prot. n.: vedi segnatura

Savigliano, 16 settembre 2019

OGGETTO : Conferimento Incarico svolgimento funzione Tutor. - "Algoritmo consapevole in Savigliano" - progetto PON "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale" - **10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-123** - PON *Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento"*

- Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
10.2.2A Cittadinanza digitale - modulo "Algoritmo consapevole in Savigliano" (scuola secondaria)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la procedura di gara indetta con avviso interno prot. n. 3603 del 18/07/2019;

Vista la graduatoria definitiva pubblicata in data 12 settembre 2019 nella quale la S.V. risulta in posizione utile per l'assunzione dell'incarico in oggetto;

Considerata la necessità di garantire il funzionamento del modulo in oggetto;

DETERMINA

L'affidamento dell'incarico di tutor per il modulo "Algoritmo consapevole in Savigliano" a **Catalano Annalisa**, C.F. CTL NLS 77S47 B791R docente della scuola secondaria a tempo indeterminato.

L'attività avrà luogo nella sede della scuola secondaria di Savigliano con il seguente calendario:

- **da venerdì 27 settembre 2019 a lunedì 16 dicembre 2019 dalle ore 13,45 alle ore 15,45**

e dovrà essere sviluppata per complessive n. 30 ore (salvo interruzione dovuta a reiterato calo dei corsisti)

Per tale impegno alla S.V. compete il compenso orario di € **30,00 (trenta/00)** lordo stato che sarà corrisposto a conclusione dell'attività previa erogazione dei Fondi comunitari.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

1. affiancare l'esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
2. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare;
3. compiere ogni attività strumentale al corretto svolgimento della formazione.
4. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
5. curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze, le firme dell'esperto e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
6. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
7. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
8. inserire tutti i dati nella piattaforma.



DESCRIZIONE MODULO

La robotica educativa è un'attività che il nostro Istituto intende proporre in un laboratorio rivolto ai ragazzi della scuola secondaria per sviluppare competenze logico-matematiche attraverso modalità ludiche.

Si potranno utilizzare kit di robotica presenti sul mercato e software di programmazione visuale a blocchi. L'attività di coding correlata alla robotica mette in gioco abilità e attitudini guidate dalla creatività e il problem solving viene posto in essere attraverso la formulazione di ipotesi e la verifica diretta e immediata del loro valore.

Le attività svolte in gruppo mirano a creare un clima di collaborazione e di condivisione di abilità e competenze.

Il modulo prevede la collaborazione fra ordini di scuola, con il coinvolgimento degli studenti di Istituti superiori del territorio. Per la sua realizzazione ci si avvale della strumentazione acquisita con il bando MIUR "Atelier creativi" per realizzare un Fablab collaborativo dove la robotica educativa sarà il mezzo per sviluppare competenze digitali e creative, ma anche accrescere le Soft-skills indispensabili per orientare verso futuri scenari.

La valutazione del progetto avviene attraverso l'osservazione diretta dei prodotti ottenuti grazie alla didattica laboratoriale, che potranno essere condivisi in eventi aperti al pubblico.