- n. 0000616 - 06/02/2019 - VI.01. Entrate e finanziamenti del progetto, 3. PON/POR Progetti FSE FESR assegnazione e graduatorie







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzzione Generale per intorventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fundi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZAS AMBIERITAPEN EAPPREMDIMENTO (ESSE FESC)



ISTITUTO COMPRENSIVO "Papa Giovanni XXIII"

Piazza Molineri, 9 - 12038 SAVIGLIANO (CN)
C.F. 95022920045 - tel. 0172.715522 - 0172.712320
e-mail: CNIC85200G@istruzione.it - PEC: CNIC85200G@pec.istruzione.it
sito: www.icpapagioyanni.edu.it

Codice univoco per fatturazione: UFUE7Y Codice iPA istsc_cnic85200g



Prot. n.: vedi segnatura

Savigliano, 6 febbraio 2019

OGGETTO: Conferimento Incarico svolgimento funzione_Tutor. - "Io tra le parole "- progetto PON Competenze di base "Scioglilingue per menti aperte - 10.2.2A- FSEPON-PI-2017-44" - PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento - CUP F95B17000040007

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
 10.2.2A Competenze di base – modulo "Io tra le mie parole" (scuola primaria Marene)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la procedura di gara indetta con avviso interno prot. n. 229 del 17/01/2019;

Vista la graduatoria definitiva pubblicata in data 31 gennaio 2019 nella quale la S.V. risulta in posizione utile per l'assunzione dell'incarico in oggetto;

Considerata la necessità di garantire il funzionamento del modulo in oggetto;

DETERMINA

L'affidamento dell'incarico di tutor per il modulo "Io tra le mie parole" a **Scaglione Concettina**, C.F. SCGCCT72D55G377G docente della scuola primaria a tempo indeterminato.

L'attività avrà luogo nella sede della scuola primaria di Marene e dovrà essere sviluppata per complessive **n. 30 ore** (salvo interruzione dovuta a reiterato calo dei corsisti) e terminare entro il 3 giugno 2019.

Per tale impegno alla S.V. compete il compenso orario di € **30,00 (trenta/00)** lordo stato che sarà corrisposto a conclusione dell'attività previa erogazione del Fondi comunitari.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

COMPITI DEL TUTOR

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

- 1. affiancare l'esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- 2. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare;
- 3. compiere ogni attività strumentale al corretto svolgimento della formazione.

- n. 0000616 - 06/02/2019 - VI.01. Entrate e finanziamenti del progetto, 3. PON/POR Progetti FSE FESR assegnazione

- 4. predisporre, in collaborazione con l'esperio, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- 5. curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze, le firme dell' esperto e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- 6. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- 7. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- 8. inserire tutti i dati nella piattaforma.

IL RUP
DIRIGENTE SCOLASTICO
LUCIANO SCARAFIA

DESCRIZIONE MODULO

Si tratta di un laboratorio in orario extracurricolare destinato agli alunni della scuola primaria. Le attività proposte saranno mirate a stimolare e incrementare il piacere di leggere, sperimentare situazioni comunicative coinvolgenti ed incentivare la capacità narrativa del parlare in pubblico. Si utilizzeranno silent book e il KAMISHIBAI, per sfruttare il codice visivo come stimolo della narrazione. Potrà arricchire l'esperienza l'incontro con illustratori/autori per avvicinare i ragazzi a chi "comunica di mestiere" e quindi appassionarli attraverso un'esperienza diretta.