



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

e graduatorie

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "Papa Giovanni XXIII"

Piazza Molineri, 9 - 12038 SAVIGLIANO (CN)

C.F. 95022920045 - tel. 0172.715522 - 0172.712320

e-mail: CNIC85200G@istruzione.it - PEC: CNIC85200G@pec.istruzione.it

sito: www.icpapagiovanni.edu.it

Codice univoco per fatturazione: UFUE7Y Codice /PA istsc_cnic85200g



Prot. n.: vedi segnatura

Savigliano, 9 gennaio 2019

OGGETTO : Conferimento Incarico svolgimento funzione_Tutor . - "Infanzia Pet-activity-3" - progetto PON Competenze di base "Infanzia Pet-activity - 10.2.1A- FSEPON-PI-2017-25" - PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento - CUP F95B17000040007

- Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
10.2.1A Competenze di base - modulo "Infanzia Pet-activity-3"
(scuola infanzia)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la procedura di gara indetta con avviso interno prot. n. 6181 del 12/12/2018;

Vista la graduatoria definitiva pubblicata in data 9 gennaio 2019 nella quale la S.V. risulta in posizione utile per l'assunzione dell'incarico in oggetto;

Considerata la necessità di garantire il funzionamento del modulo in oggetto;

DETERMINA

L'affidamento dell'incarico di tutor per il modulo " Infanzia Pet-activity-3" a **Macaluso Stefania**, docente della scuola dell'infanzia a tempo indeterminato.

L'attività avrà luogo nella sede della scuola dell'infanzia "Principe di Piemonte" di Savigliano e dovrà essere sviluppata per complessive **n. 30 ore** (salvo interruzione dovuta a reiterato calo dei corsisti) e terminare entro il 30 maggio 2019.

Per tale impegno alla S.V. compete il compenso orario di € **30,00 (trenta/00)** lordo stato che sarà corrisposto a conclusione dell'attività previa erogazione dei Fondi comunitari.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

COMPITI DEL TUTOR

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

1. affiancare l'esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
2. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare;
3. compiere ogni attività strumentale al corretto svolgimento della formazione.
4. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
5. curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze, le firme dell'esperto e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;

- e graduatorie
6. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
 7. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 8. inserire tutti i dati nella piattaforma.

IL RUP
DIRIGENTE SCOLASTICO
Luciano SCARAFIA



DESCRIZIONE MODULO

Le attività guidate con la presenza di animali possono recare benefici alle persone coinvolte sia sul piano psichico sia su quello fisico. Si è convinti di come le attività assistite con animali possano promuovere il miglioramento complessivo della qualità della vita nonché stimolare le risorse dei singoli alunni comprese le capacità di relazionarsi con l'esterno. Il bambino incontra l'animale con il supporto dell'adulto ricavandone una conoscenza significativa ed un confronto con le differenti forme di vita. Il progetto intende suscitare diverse situazioni da far vivere in prima persona ai piccoli discenti: le loro capacità specifiche vengono rinforzate grazie all'interazione con l'animale e la mediazione dell'adulto. La facilitazione derivante dal rapporto diretto con l'animale consente di far emergere una comunicazione più immediata tale da favorire i soggetti con difficoltà. Le attività sono adattate alla fascia dei bambini dell'infanzia e prevedono che i singoli incontri si articolino in attività didattica, in attività di relazione con i cani e in laboratori creativi.

La verifica degli obiettivi attesi sarà caratterizzata da osservazioni in itinere, conversazioni guidate, rielaborazioni grafico-pittoriche.