



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "Papa Giovanni XXIII"

Piazza Molineri, 9 - 12038 SAVIGLIANO (CN)

C.F. 95022920045 - tel. 0172.715522 - 0172.712320

e-mail: CNIC85200G@istruzione.it - PEC: CNIC85200G@pec.istruzione.it

sito: www.icpapagiovanni.edu.it

Codice univoco per fatturazione: UFUE7Y Codice IPA istsc_cnic85200g



Prot. n.: vedi segnatura

Savigliano, 7 febbraio 2019

OGGETTO : Conferimento Incarico svolgimento funzione Esperto Interno . - "Co-robottiamo in Marene" - progetto PON "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale" - **10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-123**"- PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento"

- Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
10.2.2A Cittadinanza digitale - modulo "Co-robottiamo in Marene" (scuola secondaria)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la procedura di gara indetta con avviso interno prot. n. 330 del 23/01/2019;

Vista la graduatoria definitiva pubblicata in data 7 febbraio 2019 nella quale la S.V. risulta in posizione utile per l'assunzione dell'incarico in oggetto;

Considerata la necessità di garantire il funzionamento del modulo in oggetto;

DETERMINA

L'affidamento dell'incarico di esperto interno per il modulo "Co-robottiamo in Marene" a **Catalano Annalisa**, c.f. CTL NLS 77547 B791R docente della scuola secondaria a tempo indeterminato.

L'attività avrà luogo nella sede della scuola secondaria di Marene e dovrà essere sviluppata per complessive **n. 30 ore** (salvo interruzione dovuta a reiterato calo dei corsisti) e terminare entro il 7 settembre 2019.

Per tale impegno alla S.V. compete il compenso orario di € **70,00 (settanta/00)** lordo stato che sarà corrisposto a conclusione dell'attività previa erogazione dei Fondi comunitari.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'Esperto:

e graduatorie

- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico

IL RUP
DIRIGENTE SCOLASTICO
Luciano SCARAFIA

DESCRIZIONE MODULO

La robotica educativa è un'attività che il nostro Istituto intende proporre in un laboratorio rivolto ai ragazzi della scuola secondaria per sviluppare competenze logico-matematiche attraverso modalità ludiche.

Si potranno utilizzare kit di robotica presenti sul mercato e software di programmazione visuale a blocchi. L'attività di coding correlata alla robotica mette in gioco abilità e attitudini guidate dalla creatività e il problem solving viene posto in essere attraverso la formulazione di ipotesi e la verifica diretta e immediata del loro valore.

Le attività svolte in gruppo mirano a creare un clima di collaborazione e di condivisione di abilità e competenze.

Il modulo prevede la collaborazione fra ordini di scuola, con il coinvolgimento degli studenti di Istituti superiori del territorio. Per la sua realizzazione ci si avvale della strumentazione acquisita con il bando MIUR "Atelier creativi" per realizzare un Fablab collaborativo dove la robotica educativa sarà il mezzo per sviluppare competenze digitali e creative, ma anche accrescere le Soft-skills indispensabili per orientare verso futuri scenari.

La valutazione del progetto avviene attraverso l'osservazione diretta dei prodotti ottenuti grazie alla didattica laboratoriale, che potranno essere condivisi in eventi aperti al pubblico.