ISTITUTO COMPRENSIVO “Papa Giovanni XXIII”
Vicolo S. Eustacchio, 18 - 12038 SAVIGLIANO (CN)
C.F. 95022920045 - tel. 0172.715522
e-mail: CNIC85200G@istruzione.it – PEC: CNIC85200G@pec.istruzione.it
sito: www.icpapagiovanni.gov.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO

2016/2019

Versione 01/2016 del 13 gennaio 2016

Per l'anno scolastico 2015/2016 il nucleo interno di valutazione è costituito come segue:

TABELLA 1 - COMPOSIZIONE DEL NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE

NOME	RUOLO
Paola Maniotti	Dirigente scolastico
Silvia Lanzetti	Funzione strumentale per la valutazione e autovalutazione
Anna Maria Allocco	Insegnante scuola primaria
Laura Barbero	Insegnante scuola dell'infanzia
Elena Dotta	Insegnante scuola primaria
Laura Picotto	Insegnante scuola dell'infanzia
Annamaria Rinarelli	Insegnante scuola secondaria di primo grado

La composizione può variare annualmente sulla base delle scelte operate a settembre dal Collegio Docenti.

A partire dalle priorità e dai traguardi di apprendimento fissati nel RAV, sono stati individuati i seguenti risultati attesi per le prossime tre annualità:

TABELLA 2

	ELEMENTI EMERGENTI DAL RAV		RISULTATI ATTESI		
ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITÀ	TRAGUARDI	PRIMO ANNO	SECONDO ANNO	TERZO ANNO
RISULTATI SCOLASTICI	Migliorare le competenze di studio degli allievi con Bisogni educativi speciali.	Riduzione della differenza di risultati fra allievi con BES e la media della classe.	Implementare diagnosi precoce BES	Implementare laboratori individualizzati o in piccolo gruppo all'interno dei quali si svolgano attività mirate, come per esempio lavorare sul metodo di studio.	Ridurre le differenze di risultati fra allievi con BES e la media della classe.
	Consentire alle eccellenze di avere occasioni di arricchimento culturale.	Implementazione del numero di allievi con competenze alte che acceda ad attività extracurricolari coerenti con le proprie attitudini	Ampliare offerta formativa in una o al massimo due discipline, in orario scolastico.	Ampliare offerta formativa in orario extrascolastico. Aumentare il numero di allievi che frequentano i laboratori.	Partecipare a manifestazioni che misurano il livello delle eccellenze (es olimpiadi della matematica, della grammatica...)
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	Ridurre episodi di inosservanza delle regole di comportamento e aumentare la consapevolezza del proprio	Diminuzione della percentuale di sospensioni nella scuola secondaria di primo grado.	Aumentare la consapevolezza del proprio comportamento.	Ridurre gli episodi di inosservanza delle regole. Offrire modalità alternative alla sospensione per gli	Rendere il clima di classe più positivo e migliorare il rendimento scolastico.

	comportamento inadeguato.	Incremento di attività finalizzate a migliorare le competenze sociali.		allievi che non rispettano le regole.	
	Aumentare l'attenzione alle lingue straniere.	Offerta agli studenti di occasioni diversificate di contatto e studio del francese e dell'inglese.	Fornire occasioni differenziate di accesso alle lingue straniere (corsi di potenziamento e corsi di recupero) anche con madrelingua	Aumentare il numero di allievi che seguono percorsi di potenziamento delle lingue straniere Stabilizzare la presenza di docenti madrelingua	Aumentare il numero di allievi che partecipano con successo agli esami di certificazione linguistica Realizzare esperienze di CLIL

TABELLA 3 – OBIETTIVI DI PROCESSO, AREE DI PROCESSO E PRIORITÀ DI MIGLIORAMENTO

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO EMERGENTI DAL RAV	AZIONI PREVISTE
CURRICOLO PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	Realizzare momenti di formazione sulla valutazione per competenze, con stesura di prove ad hoc.	Adesione al progetto "Officina didattica" della fondazione CRC
	Estendere le prove intermedie e finali alla lingua inglese, in aggiunta a italiano e matematica.	Creazione di prove intermedie e finali di lingua inglese nella scuola secondaria di primo grado
	Creare una rubrica per valutare le competenze sociali.	Creazione di rubrica sulle competenze sociali
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	Aumentare e aggiornare la dotazione informatica delle classi	Partecipazione a bandi, fondi europei Ottimizzazione dell'uso delle dotazioni informatiche (acquisto di carrelli per laboratori mobili, uso di sistemi operativi open source) Produzione di materiali condivisi per la didattica multimediale di tipo cooperativo
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Aumentare le attività relative alla diagnosi precoce delle difficoltà.	Estendere lo screening agli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia anche alle scuole paritarie
	Implementare i laboratori per l'acquisizione del metodo di studio.	Gruppi di lavoro mirati nella scuola primaria e secondaria di primo grado
	Promuovere attività in orario extra-scolastico per lo sviluppo di competenze specifiche (informatica, lingue straniere, fotografia...)	Laboratori in piccolo gruppo in orario scolastico ed extra-scolastico.
CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO	Implementare la collaborazione con le scuole secondarie di primo grado, per la realizzazione di laboratori presso le stesse.	Salone dell'orientamento Visita alle scuole superiori cittadine e realizzazione di laboratori
ORIENTAMENTO STRATEGICO E	Formalizzare gli strumenti di verifica dei processi e di riesame.	Questionari docenti Questionari genitori Questionari gradimento alunni su unità di progetto

ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA		Relazione annuale scritta al Collegio Docenti e al Consiglio di Istituto da parte del Dirigente
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	Aggiornare il registro delle competenze degli insegnanti.	Registro competenze
INTEGRAZIONE COL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Estendere la comunicazione on line alle famiglie (tramite registro informatico) alle classi della scuola secondaria e alle classi 4 e 5 della primaria.	Registro informatico per tutte le classi della scuola secondaria di primo grado e per le classi 4 e 5 della primaria
	Mantenere aggiornata la banca del tempo dei genitori.	Banca del tempo dei genitori

TABELLA 4 - PIANIFICAZIONE OPERATIVA E MONITORAGGIO DEI PROCESSI

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI DELL'ATTUAZIONE	TERMINE PREVISTO DI CONCLUSIONE	RISULTATI ATTESI	ADEGUAMENTI EFFETTUATI IN ITINERE (EVENTUALI)
Adesione al progetto "Officina didattica" della fondazione CRC	Referente di progetto FS Valutazione e autovalutazione	Giugno 2018	Sviluppo da parte degli insegnanti di competenze nell'ambito della valutazione Elaborazione di strumenti condivisi di valutazione disponibili su piattaforma	
Creazione di prove intermedie e finali di lingua inglese nella scuola secondaria di primo grado	Dipartimenti disciplinari	Giugno 2017	Elaborazione di prove condivise di lingua inglese per classi parallele	

			Creazione di un archivio di prove condiviso ad accesso riservato	
Creazione di rubrica sulle competenze sociali	Nucleo valutazione e autovalutazione Collegio docenti	Giugno 2019	Creazione di un gruppo di lavoro per la stesura di una rubrica sulle competenze sociali da utilizzare per la valutazione degli allievi	
Partecipazione a bandi, fondi europei	FS informatica Animatore digitale Responsabile del fundraising DSGA	Agosto 2019	Acquisizione dotazione informatica per tutte le classi dell'istituto	
Ottimizzazione dell'uso delle dotazioni informatiche (acquisto di carrelli per laboratori mobili, uso di sistemi operativi open source)	FS informatica Animatore digitale Commissione TIC DSGA	Agosto 2019	Uso di sistemi operativi open source per i laboratori con hardware vecchio Acquisto di carrelli per creazione di laboratori mobili Disponibilità di pc per allievi con BES	
Produzione di materiali condivisi per la didattica multimediale di tipo cooperativo	FS informatica Animatore digitale	Agosto 2019	Creazione di un'area riservata accessibile ai docenti Condivisioni di materiali per la didattica multimediale Generalizzazione dell'uso di strumenti multimediali per la didattica da parte di tutti i docenti	
Estendere la rilevazione dei prerequisiti agli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia anche alle scuole paritarie	FS continuità FS sull'inclusione	Giugno 2017	Acquisizione di informazioni uniformi per la formazione delle classi prime Promozione di una uniformità di percorsi realizzati dagli allievi prima dell'ingresso in classe prima	

Gruppi di lavoro mirati nella scuola primaria e secondaria di primo grado sul metodo di studio	FS sull'inclusione	Giugno 2017	Messa a disposizione di tutti gli allievi con BES dei momenti di formazione sul metodo di studio	
Laboratori in piccolo gruppo in orario scolastico ed extra-scolastico di potenziamento	Collaboratori del dirigente Referenti di plesso	Giugno 2017 Giugno 2018 Giugno 2019	Offerta di attività differenziate di potenziamento in orario extrascolastico, nei pomeriggi di assenza di attività curricolari Possibilità per gli allievi di svolgere attività coerenti con le proprie potenzialità	
Visita alle scuole superiori cittadine e realizzazione di laboratori	FS continuità Coordinatori di classe	Giugno 2017	Presenza di un progetto coerente e articolato di orientamento Carattere continuativo dei laboratori proposti dalle scuola superiori della città Disponibilità di percorsi di orientamento per allievi disabili e per allievi stranieri	
Salone dell'orientamento	FS continuità	Febbraio 2017	Promozione del salone dell'orientamento come appuntamento annuale stabile	
Questionari docenti Questionari genitori Questionari gradimento alunni su unità di progetto	FS valutazione e autovalutazione	Giugno 2017 Giugno 2018 Giugno 2019	Somministrazione di questionari genitori e docenti online Disponibilità di un quadro diacronico e sincronico della percezione della scuola da parte di testimoni privilegiati Individuazione degli elementi di correzione del PTOF	

Relazione annuale scritta al Collegio Docenti e al Consiglio di Istituto da parte del Dirigente	Dirigente scolastico	Giugno 2017 Giugno 2018 Giugno 2019	Disponibilità di un'analisi dei dati di percezione e di quelli oggettivi della qualità dell'istituto per migliorare le azioni e aggiornare il PTOF	
Registro competenze insegnanti	Dirigente scolastico	Settembre 2017 Settembre 2018 Settembre 2019	Disponibilità di un quadro delle competenze degli insegnanti al fine della valorizzazione e ottimizzazione delle risorse umane e della progettazione dei laboratori	
Registro informatico per tutte le classi della scuola secondaria di primo grado e per le classi 4 e 5 della primaria	DSGA Assistente amministrativo	ottobre 2017	Messa a regime la comunicazione scuola-famiglia tramite registro informatico	
Banca del tempo dei genitori	Coordinatori di plesso Coordinatori di classe	ottobre 2017	Presenza di un quadro delle disponibilità dei genitori a collaborare con la scuola	