**I.C. PAPA GIOVANNI XXIII**

**CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA**

**A.S. 2020-2021**

**CLASSI 3^**

**COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Traguardi di competenza** | **Obiettivi di apprendimento** | **Contenuti** | **Discipline coinvolte** | **Tempi** | **Progetti correlati** |
| * E’ consapevole dell’importanza dell’esercizio della cittadinanza attiva. * Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico, conosce gli elementi necessari dell’educazione stradale in rapporto alle sue dinamiche esistenziali. * E’ consapevole del significato delle parole “diritto e dovere”. | * Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell’ambiente. * È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile. * Rispetta delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza. | * Scoperta di sé e delle proprie emozioni. * Cura di sé. * Differenze e uguaglianze tra sé e gli altri. * Il proprio ruolo nei diversi contesti (famiglia, scuola…). * Incarichi e responsabilità in classe. * Regole e loro funzioni. * Regole di convivenza. * Dichiarazione dei diritti del fanciullo. * Convenzione internazionale dei diritti dell’infanzia. * Giornata dei diritti dell’infanzia. * Associazioni di solidarietà del proprio territorio. * Pericoli e rischi ambientali (strada, terremoto, alluvione…). * Principali norme del codice stradale del pedone e del ciclista. | * Italiano 🡪 3 ore * Arte e immagine 🡪 2 ore * Musica 🡪 1 ora * Educazione motoria 🡪 1 ora * IRC/Attività alternativa 🡪 1 ora * Storia 🡪 3 ore * Geografia 🡪 3 ore * Educazione motoria 🡪 1 ora | 15 ore | * Progetto Teatro * Progetto Musica * Settimana dell’intercultura * Il gigante delle Langhe 🡪 letture: * La musica del silenzio * Rolando del camposanto * Pari&Dispari: città dei talenti |

**SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Traguardi di competenza** | **Obiettivi di apprendimento** | **Contenuti** | **Collegamenti interdisciplinari** | **Tempi** | **Progetti correlati** |
| * Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di “sostenibilità ed eco-sostenibilità”. * Ha acquisito i principi dell’educazione ambientale * E’ consapevole dell’importanza del contributo di ognuno all'interno della comunità | * Comprende la necessità di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. * Rispetta gli altri, l’ambiente e la natura. * Sa classificare i rifiuti, sviluppandone l’attività di riciclaggio. * È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto favoriscono la buona convivenza. * Riconosce i principi fondamentali del proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo, all’attività fisica e a un corretto ed equilibrato regime alimentare. | * Importanza del rispetto non solo dell’ambiente ma anche di chi lo abita. * Uso efficiente delle principali risorse. * Importanza dell’acqua come bene prezioso e importante risorsa per la vita. * Rispetto degli animali e dell’ambiente in cui vivono. * Educazione alimentare. * Principali problemi legati all’ambiente. * Forme di inquinamento. * Raccolta differenziata e sistema di riciclaggio dei materiali. * Stili di vita sani. * Educazione allo sport. | * Scienze 🡪 3 ore * Matematica 🡪 2 ore * Geografia 🡪 2 ore * Tecnologia 🡪 1 ora * Educazione motoria 🡪 1 ora | 9 ore | * Nuova didattica (Fondazione CRC): un polmone verde nel centro storico * Scrittori di classe * ASL: Alla ricerca dell’alimentazione sana per me e per il pianeta |

**CITTADINANZA DIGITALE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Traguardi di competenza** | **Obiettivi di apprendimento** | **Contenuti** | **Collegamenti interdisciplinari** | **Tempi** | **Progetti correlati** |
| * Esercita un uso consapevole degli strumenti multimediali in rapporto all'età. | * È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente sotto la guida di un adulto. * Conosce l'esistenza dei rischi della rete. | * I principali device (smartphone, computer, tablet). * Componenti hardware basilari del computer. * Internet e la rete. * Uso corretto dei principali mezzi di comunicazione. * Norme comportamentali di base da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali. * Avvio alla produzione di elaborati digitali attraverso l'utilizzo di software e piattaforme online. * Uso corretto delle tecnologie digitali per evitare rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico. | * Tecnologia 🡪 8 ore * Scienze 🡪 1 ora | 9 ore | * Across the city 🡪 Cubetto * Code week |