**I.C. PAPA GIOVANNI XXIII**

**CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA**

**A.S. 2020-2021**

**CLASSI 3^**

**COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Traguardi di competenza** | **Obiettivi di apprendimento** | **Contenuti** | **Discipline coinvolte** | **Tempi** | **Progetti correlati** |
| * E’ consapevole dell’importanza dell’esercizio della cittadinanza attiva.
* Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico, conosce gli elementi necessari dell’educazione stradale in rapporto alle sue dinamiche esistenziali.
* E’ consapevole del significato delle parole “diritto e dovere”.
 | * Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell’ambiente.
* È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.
* Rispetta delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.
 | * Scoperta di sé e delle proprie emozioni.
* Cura di sé.
* Differenze e uguaglianze tra sé e gli altri.
* Il proprio ruolo nei diversi contesti (famiglia, scuola…).
* Incarichi e responsabilità in classe.
* Regole e loro funzioni.
* Regole di convivenza.
* Dichiarazione dei diritti del fanciullo.
* Convenzione internazionale dei diritti dell’infanzia.
* Giornata dei diritti dell’infanzia.
* Associazioni di solidarietà del proprio territorio.
* Pericoli e rischi ambientali (strada, terremoto, alluvione…).
* Principali norme del codice stradale del pedone e del ciclista.
 | * Italiano 🡪 3 ore
* Arte e immagine 🡪 2 ore
* Musica 🡪 1 ora
* Educazione motoria 🡪 1 ora
* IRC/Attività alternativa 🡪 1 ora
* Storia 🡪 3 ore
* Geografia 🡪 3 ore
* Educazione motoria 🡪 1 ora
 | 15 ore | * Progetto Teatro
* Progetto Musica
* Settimana dell’intercultura
* Il gigante delle Langhe 🡪 letture:
* La musica del silenzio
* Rolando del camposanto
* Pari&Dispari: città dei talenti
 |

**SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Traguardi di competenza** | **Obiettivi di apprendimento** | **Contenuti** | **Collegamenti interdisciplinari** | **Tempi** | **Progetti correlati** |
| * Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di “sostenibilità ed eco-sostenibilità”.
* Ha acquisito i principi dell’educazione ambientale
* E’ consapevole dell’importanza del contributo di ognuno all'interno della comunità
 | * Comprende la necessità di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
* Rispetta gli altri, l’ambiente e la natura.
* Sa classificare i rifiuti, sviluppandone l’attività di riciclaggio.
* È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto favoriscono la buona convivenza.
* Riconosce i principi fondamentali del proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo, all’attività fisica e a un corretto ed equilibrato regime alimentare.
 | * Importanza del rispetto non solo dell’ambiente ma anche di chi lo abita.
* Uso efficiente delle principali risorse.
* Importanza dell’acqua come bene prezioso e importante risorsa per la vita.
* Rispetto degli animali e dell’ambiente in cui vivono.
* Educazione alimentare.
* Principali problemi legati all’ambiente.
* Forme di inquinamento.
* Raccolta differenziata e sistema di riciclaggio dei materiali.
* Stili di vita sani.
* Educazione allo sport.
 | * Scienze 🡪 3 ore
* Matematica 🡪 2 ore
* Geografia 🡪 2 ore
* Tecnologia 🡪 1 ora
* Educazione motoria 🡪 1 ora
 | 9 ore | * Nuova didattica (Fondazione CRC): un polmone verde nel centro storico
* Scrittori di classe
* ASL: Alla ricerca dell’alimentazione sana per me e per il pianeta
 |

**CITTADINANZA DIGITALE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Traguardi di competenza** | **Obiettivi di apprendimento** | **Contenuti** | **Collegamenti interdisciplinari** | **Tempi** | **Progetti correlati** |
| * Esercita un uso consapevole degli strumenti multimediali in rapporto all'età.
 | * È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente sotto la guida di un adulto.
* Conosce l'esistenza dei rischi della rete.
 | * I principali device (smartphone, computer, tablet).
* Componenti hardware basilari del computer.
* Internet e la rete.
* Uso corretto dei principali mezzi di comunicazione.
* Norme comportamentali di base da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.
* Avvio alla produzione di elaborati digitali attraverso l'utilizzo di software e piattaforme online.
* Uso corretto delle tecnologie digitali per evitare rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.
 | * Tecnologia 🡪 8 ore
* Scienze 🡪 1 ora
 | 9 ore | * Across the city 🡪 Cubetto
* Code week
 |