



## GUIDA ALLA COMPILAZIONE DI PROGETTI (SCHEDA POF1)

Tutti i progetti che si vogliono realizzare vanno inseriti nel Piano dell'Offerta Formativa.

Al fine della loro approvazione vanno presentati tramite la scheda POF1, entro il 15 ottobre.

Per i progetti che hanno declinazioni diverse nei vari plessi o classi, sarà poi cura della Commissione POF unificarli in un'unica scheda (es. progetto Musica).

### 1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

#### CODICE

Indicare l'area fra quelle già presenti nel POF del precedente anno scolastico

Area 1 - sinergie sul territorio per il successo scolastico

Area 2 - linguaggi

Area 3 - stili di vita

Se il progetto rientra fra quelli per i quali è necessario un finanziamento, indicare anche il **codice progetto**.

Attualmente il Programma Annuale prevede i seguenti progetti:

P1 – Uscite didattiche

P2 – Orientamento

P3 – Formazione

P4 – Successo scolastico

P5 – Musica e teatro

P6 – Lingue

P7 – Stili di vita

P8 – Nuove tecnologie: competenze e dotazioni

Esempio per progetto che **NON** richiede finanziamento:

Area 2 – Linguaggi
--------------------

Esempio per progetto che richiede finanziamento:

Area 2 – linguaggi / P5 - musica
----------------------------------

#### TITOLO

Sintetizza ed esprime in poche parole la tematica che si intende affrontare, ponendo attenzione in particolare alla sua:

- Significatività
- Coerenza con le finalità del progetto

Per i progetti già attivati nel precedente anno scolastico, si invita a conservare il titolo già individuato.

Si veda a tal proposito più oltre, l'elenco dei progetti POF 2013/2014 p.3 e sgg.

### 1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO

Il responsabile di progetto è un **insegnante**.

*Importante:* deve essere indicato un solo nominativo in modo da avere un referente unico per i contatti con l'ufficio di segreteria al fine di facilitare la gestione degli aspetti organizzativi e contabili del progetto.

È opportuno anche che l'elenco degli insegnanti coinvolti (che si trova nella parte tecnica della scheda) preveda al primo posto il nominativo di un insegnante che in caso di necessità, sostituisce il responsabile.

I compiti del responsabile di progetto sono i seguenti:

1. Curare la predisposizione/stesura del Progetto, con la collaborazione dei colleghi coinvolti
2. Curare la presentazione del progetto nelle varie sedi.
3. Essere referente nei confronti del D.S., dei colleghi, delle agenzie esterne (se coinvolte), del personale di segreteria.
4. Coordinare le fasi operative e la pianificazione in itinere

5. Verificare in itinere, insieme agli insegnanti coinvolti, i risultati raggiunti al fine di decidere se:
  - validare l'efficacia delle fasi già realizzate;
  - adattare le fasi rimanenti a esigenze emerse durante la parte di progetto già realizzata;
  - sospendere il progetto stesso in base a motivazioni oggettive.
6. A fine progetto, insieme ai colleghi coinvolti:
  - Verificare i risultati raggiunti rispetto agli esiti attesi;
  - Rilevare punti di forza e di debolezza nella realizzazione dell'intero progetto al fine di azioni di miglioramento, compilando online apposita scheda di valutazione;
  - Rendicontare / documentare nelle varie sedi gli esiti del progetto.

### **1.3 DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

#### **DESTINATARI**

Indicare le classi coinvolte e il numero di allievi. Nel caso di attività in orario extrascolastico che prevede iscrizione, indicare il numero ipotetico dei partecipanti.

#### **OBIETTIVI**

Indicare gli obiettivi in termini operativi e misurabili, in modo da rendere possibile una successiva verifica del loro raggiungimento.

#### **ATTIVITÀ e METODOLOGIA**

Descrivere nel dettaglio le attività previste.

Indicare quale metodologia si intende adottare (es. lavori di gruppo, uscite...)

Nel caso in cui il progetto coinvolga più classi con attività diverse, specificare per ogni classe le attività previste.

#### **EVENTUALI ALTRI ENTI COINVOLTI**

Indicare se il progetto è in rete con altre scuole, se prevede la collaborazione con enti no profit, associazioni, enti locali...

### **1.4 DURATA**

Indicare:

- Il periodo (dal ... al...)
- La frequenza degli interventi
- Il monte ore complessivo previsto

Nel caso in cui il progetto preveda azioni complesse, la durata può essere visualizzata tramite il diagramma di Gantt

Nel caso in cui il progetto coinvolga più classi con attività diverse, specificare per ogni classe la durata prevista.

### **1.5 RISORSE UMANE**

Indicare nella prima colonna i nominativi delle persone coinvolte nella conduzione del progetto: personale scolastico (docenti, non docenti), persone esterne (esperti a titolo oneroso, esperti a titolo gratuito).

Per ciascuno indicare nella seconda e terza colonna (diviso per anno finanziario) il monte ore necessario:

- Per il personale scolastico solo le eventuali ore eccedenti l'orario di servizio (NB: L'autorizzazione a effettuare le ore eccedenti o a recuperarle verrà fatta dal dirigente sulla base del finanziamento disponibile e della contrattazione di istituto).
- Per gli esperti esterni le ore richieste.

### **1.6 BENI E SERVIZI**

Indicare, divisi per anno solare:

- le risorse logistiche e organizzative necessarie (es. aule all'interno della scuola per azioni specifiche, locali esterni alla scuola, trasporti, modifiche all'orario di servizio...)
- eventuali acquisti (libri, materiale facile consumo specifico, fotocopie)

**PROGETTI INSERITI NEL PRECEDENTE POF**

AREA 1

**AREA 1- SINERGIE SUL TERRITORIO PER IL SUCCESSO SCOLASTICO**

<b>TITOLO</b>	<b>ARGOMENTO</b>	<b>INFANZIA</b>	<b>PRIMARIA</b>	<b>SECONDARIA</b>
BIBLIOTECA	Promuovere il piacere di leggere e la considerazione del libro come strumento per divertirsi, sorridere, conoscere, comunicare, anche mediante la partecipazione a incontri in collaborazione con la Biblioteca Civica e con l'Associazione Attività e Cultura di Savigliano per visionare libri e prenderne in prestito, incontrare degli autori	<p><b>Biblioteca-letture animate</b> (via Einaudi sezioni A,B 4 e 5 anni) (via Muratori sezioni A;B;D 4 e 5 anni)</p> <p><b>Nonni lettori</b> (via Muratori sezioni A;B;C;D;E) (Via Einaudi sezioni A;B)</p>	<b>Collaborazione con la biblioteca comunale</b> (tutte le classi di Savigliano)	<b>Biblioteca – incontri con l'autore</b> (corsi A – B – C – D)
MUSEO E STORIA	Far conoscere la storia del proprio territorio, utilizzando le risorse messe a disposizione dagli enti locali, realtà istituzionali, culturali e sociali, nonché da soggetti individuali con competenze specifiche	<b>Un giorno al Museo</b> (Via Einaudi sezioni A,B 4 e 5 anni) (via Muratori sezioni A;D 4 e 5 anni)	<p><b>Collaborazione con il museo A. Olmo</b> (Classi 2^A/B/C/D ; 3^A/B/C/D , 4^A/B/C di Savigliano)</p> <p><b>Incontri su reperti ed archeologia</b> (classi 3^A/B/C/D di Savigliano)</p>	<p><b>Memoria d'archivio</b> (tutti i corsi)</p> <p><b>Un giorno al Museo</b> (corsi A – B – C – D)</p> <p><b>Porte aperte a Marene</b> (corsi F – G)</p>
CONOSCENZA DEL TERRITORIO	Far conoscere le varie realtà presenti sul territorio, integrare sempre più la scuola nel territorio, interagire con enti locali, realtà istituzionali, culturali e sociali ed effettuare visite di documentazione.	<b>Adesione ad iniziative significative proposte dalla realtà locale</b> (tutti i plessi)	<p><b>Adesione ad iniziative significative proposte dalla realtà locale</b> (tutti i plessi)</p> <p><b>Visita alla casa di riposo ed interviste agli ospiti</b> (classi 3A/B/C/D di Savigliano)</p>	<p><b>Adesione ad iniziative significative proposte dalla realtà locale</b> (tutti i plessi)</p> <p><b>Visita all'Alstom</b> (terze A - B – C – D)</p>
PROGETTO NATALE	Collaborare con alcune realtà sociali del territorio fornendo loro un aiuto economico attraverso		<b>Natale insieme:</b> organizzazione di una	

	l'allestimento di un mercatino di oggetti preparati a scuola. Conoscere alcuni aspetti tipici del Natale sul nostro territorio		scatolata (tutto il plesso di Marene) <b>Mercatini di Natale</b> (plesso Borgo Pieve)	
<b>ORIENTAMENTO</b> <b>(P02 del PA - Allegato 8 – Scheda progetto Orientamento)</b>	Far prendere coscienza all'alunno delle proprie caratteristiche, abituarlo a riflettere sulle sue capacità e risorse personali, individuare percorsi scolastici disponibili sul territorio.			Progetto Orientamento (tutte le classi terze)
<b>SUCCESSO SCOLASTICO</b> <b>(P04 del PA - Allegato 9 – Scheda progetto Successo scolastico)</b>	Creare condizioni di successo scolastico per gli allievi, con difficoltà nei percorsi scolastici, evitando la dispersione e consentendo il conseguimento del diploma di scuola secondaria di primo grado. Sviluppare le competenze metafonologiche nei bambini della scuola dell'infanzia, a partire dalla rilevazione di eventuale non maturazione delle stesse. Far acquisire agli allievi con DSA modalità di lavoro atte a compensare il loro disturbo specifico Proporre ad allievi disabili e a non disabili percorsi atti a valorizzare la diversità e favorire l'integrazione reciproca.	<b>Corsi di italiano per allievi stranieri</b> (allievi neo-arrivati)  <b>Petrarca - Corsi di italiano per genitori stranieri</b>  <b>SOS – Difficoltà di apprendimento</b> (5 anni)	<b>Corsi di italiano per allievi stranieri</b> (allievi neo-arrivati)  <b>Petrarca - Corsi di italiano per genitori stranieri</b>  <b>SOS – Difficoltà di apprendimento</b> (tutte le classi)  <b>Laboratori di recupero</b> (tutti i corsi)  <b>Partecipazione eventi sportivi per allievi con disabilità</b>  <b>Laboratori teatrali, musicali e artistici con il gruppo ASHAS per favorire l'integrazione</b> (classi 4^A/B/C)	<b>Corsi di italiano per allievi stranieri</b> (allievi neo-arrivati)  <b>Petrarca - Corsi di italiano per genitori stranieri</b>  <b>SOS – Difficoltà di apprendimento</b> (tutte le classi)  <b>Laboratori di recupero di inglese, italiano e matematica</b> (tutti i corsi)  <b>Partecipazione eventi sportivi per allievi con disabilità</b>  <b>Lapis</b> (Alunni pluri-ripetenti dei due plessi di scuola media)  <b>Volontari per la scuola</b> (corsi F – G)
<b>COLLABORAZIONE CON L'UNIVERSITÀ</b>	Disponibilità degli insegnanti di scuola dell'Infanzia e Primaria ad accogliere in sezione/classe gli studenti della Facoltà di Scienze della Formazione per il	<b>Classi con insegnanti accreditati</b>	<b>Classi con insegnanti accreditati</b>	<b>Classi con insegnanti accreditati</b>

	previsto tirocinio e/o per lo svolgimento di tesi, acconsentire agli studenti o laureandi di prendere diretta conoscenza dell'organizzazione scolastica e dell'attività didattica.			
ISTRUZIONE DOMICILIARE	Consentire agli allievi impossibilitati per motivi di salute a frequentare la scuola, di poter avere a casa o in ospedale opportunità di apprendimento Consentire agli allievi ricoverati presso l'ospedale di Savigliano di poter usufruire di attività didattica, fornendo alla scuola di provenienza disponibilità di insegnanti a svolgere ore di insegnamento.		<b>Tutti gli allievi</b>	<b>Tutti gli allievi</b>
PEDAGOGIA DEI GENITORI	Creare alleanze con le famiglie, per individuare comuni valori di riferimento e scelte educative coerenti per la crescita degli allievi. Favorire coinvolgimento delle famiglie nelle attività della scuola, promuovendo il senso di appartenenza e di responsabilità diretta nelle attività scolastiche	<b>Progetto 'con i nostri occhi'</b> (5 anni)  <b>Giornate di volontariato per la scuola (Progetto Nonticordardimè)</b>	<b>Progetto 'con i nostri occhi'</b> (classi quinte)  <b>Giornate di volontariato per la scuola (Progetto Nonticordardimè)</b>  <b>Incontri di pedagogia dei genitori</b> (classi 1 <sup>A</sup> /B/C di Savigliano ; 1 <sup>A</sup> /B; 2 <sup>A</sup> /B di Marene	<b>Progetto 'con i nostri occhi'</b> (classi prime)  <b>Giornate di volontariato per la scuola (Progetto Nonticordardimè)</b>  <b>Conferenze e cineforum per i genitori</b>
INNOVAZIONE '8 IN VERTICALE – 5 IN ORIZZONTALE' (per il dettaglio vedi <b>Allegato 4) (P08 del PA)</b>	Predisporre, in rete con gli Istituti Comprensivi del Saviglianese, un curriculum di Istituto in verticale, basato sulle Nuove Indicazioni per il curriculum, attraverso un lavoro di ricerca e di progettazione, nonché di formazione in rete degli insegnanti. Utilizzare le nuove tecnologie nelle classi, realizzando percorsi sperimentali e materiali didattici multimediali.	<b>Tutti gli insegnanti</b>	<b>Tutti gli insegnanti</b>	<b>Tutti gli insegnanti</b>

**AREA 2 - LINGUAGGI**

TITOLO	ARGOMENTO	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
TEATRO (per il dettaglio vedi <b>Allegato 10 – Scheda progetto Musica-teatro</b> ) (P05 del PA)	Sperimentare situazioni comunicative coinvolgenti, potenziare le capacità intuitive migliorare l'autostima. Contribuire alla creazione di un clima di coesione attraverso il gioco del" fare finta"per aiutare i bambini ad esprimere i propri vissuti le ansie e le paure. Assistere a spettacoli teatrali in collaborazione con il Comune.	<b>Teatro (partecipazione a spettacoli teatrali)</b> (Via Muratori sezioni A;B,C,D,E) (Via Einaudi sezioni A,B)	<b>Fruizione spettacoli teatrali</b> (classi 1^A/B/C/ ; 2^A/B/C/D; 4^A/B/C ; 5^A/B/C di Savigliano)  <b>Laboratorio di teatro</b> (classi 2^C/D; 3^B/C ; 4^A/B/C di Savigliano; 3^A/B/; 4^A ; 5^ A/B di Marene)  <b>Laboratorio di giocoleria</b> (classi 3^A/D di Savigliano; 2^A/B di Marene)  <b>Arte e Moda – attività per avvicinarsi alla tecnica del mosaico</b> (classi3^A/B/C/D di Savigliano )	<b>Fruizione spettacoli teatrali</b> (tutti i corsi)  <b>Laboratorio di teatro con rappresentazione pubblica finale</b> (tutti i corsi)
MUSICA (per il dettaglio vedi <b>Allegato 10 – Scheda progetto Musica-Teatro</b> ) (P05 del PA)	Far conoscere le varie realtà presenti sul territorio, integrare la scuola nel territorio. Interagire con enti locali, realtà istituzionali,culturali e sociali, sperimentare attività di canto corale e di avvicinamento al suono di una strumento.	<b>Musica</b> (Via Muratori sezioni A;C;D 4 anni) (via Einaudi sezioni A;B 4 anni)	<b>Laboratorio musicale</b> (tutte le classi di Savigliano e Marene)  <b>Canto corale ed individuale</b> (tutte le classi di Savigliano e Marene)  <b>Avvicinamento ad uno strumento</b> (tutte le classi di Savigliano e Marene)  <b>Rappresentazione finale</b> (tutte le classi di	<b>Concerto di Natale a Marene</b> (corsi F – G)  <b>Laboratori di musica</b> (chitarra – percussioni – tastiera – musica d'insieme e coro) seguiti da pubblica rappresentazione finale  (tutti i corsi)

			Savigliano e Marene)	
LINGUE STRANIERE (per il dettaglio vedi <b>Allegato 11 - Progetto lingue</b> - P06 del PA)	Avvicinare gli alunni all'uso esperto di una lingua straniera. Consolidare e rendere più disinvolto l'uso della lingua inglese. Migliorare la conoscenza di una o più lingue straniere anche attraverso il conseguimento della certificazione DELF/KET.	Little English (Via Muratori sezioni A;B;D 5 anni)  Let's play (Via Einaudi sezioni A;B 5 anni)	<b>Incontri in classe con insegnante madrelingua</b> ( tutte le classi 5^ di Savigliano e Marene)  <b>Progetto Diderot : I speak contemporary</b> (classi 4^A/B/C di Savigliano)  <b>English Summer Camp</b> (tutti i corsi)	<b>Action Theatre in English</b> (terze A – B – C – D / corsi F – G )  <b>Amis de plume</b> (terze D – F – G )  <b>English Summer Camp</b> (tutti i corsi)  <b>DELF – Preparazione esame francese</b> (tutte le terze)  <b>English Day: intervento esperti madrelingua</b> (prime e seconde A – B - C –D )  <b>KET – Preparazione esame inglese</b> (tutte le terze)  <b>Immagini di Londra</b> (seconde A – B – C – D)
LATINO (per il dettaglio vedi <b>Allegato 10)</b> (P06 del PA)	Avviamento allo studio del latino.			<b>Latina...mente</b> (tutte le terze)
COMPETENZE INFORMATICHE ( <b>P08 del PA</b> - per il	Sviluppare negli insegnanti e negli allievi competenze informatiche. Attrezzare alcune classi come classi 2.0, utilizzando una	Laboratorio di informatica (via Muratori sezioni A;B;C;D;E)	<b>Registro informatico</b>  <b>Cl@ssi 2.0</b>	<b>Registro informatico</b>  <b>E-twinning:</b> attraverso

<p>dettaglio vedi <b>Allegato 12</b>  – <b>Scheda progetto Nuove tecnologie: competenze e dotazioni</b>)</p>	<p>didattica basata su strumentazione multimediale. la gestione degli aspetti amministrativi delle classi (registro)  Utilizzare la possibilità di collegamento a distanza per stabilire relazioni e collaborazioni con istituti e progetti internazionali</p>	<p>(Via Einaudi sezioni A;B)</p>	<p>(classe di Marene Classe di Savigliano - (per il dettaglio vedi <b>Allegato 13</b>)</p> <p><b>E-twinning:</b> attraverso la piattaforma di e-learning si collaborerà con partner europei (le insegnanti di Marene iscritte alla piattaforma)</p>	<p>la piattaforma di e-learning si collaborerà con partner europei (insegnanti di Savigliano iscritti alla piattaforma)</p>
--	--	----------------------------------	---	---



**AREA 3 - STILI DI VITA**

TITOLO	ARGOMENTO	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
SPORT E PSICOMOTRICITÀ (P07 del PA )	<p>Comprendere un percorso motorio.</p> <p>Utilizzare in modo corretto gli attrezzi psicomotori proposti.</p> <p>Aiutare i bambini a prendere consapevolezza di sé, per giungere ad un più elevato sviluppo del proprio comportamento motorio in un rapporto interattivo con lo sviluppo delle capacità sociali.</p> <p>Ampliare le esperienze attive degli studenti nelle diverse discipline.</p> <p>Aiutare gli alunni ad affrontare situazioni che ne favoriscano la crescita psicologica, emotiva, sociale oltre che fisica.</p> <p>Collaborazione con l'Università e il Comune di Savigliano per l'uso della palestra di psicomotricità comunale, anche attraverso la formazione degli insegnanti.</p>	<p><b>Psicomotricità</b> (Via Muratori sezioni A;B;C;D;E anni 3 e 5 anni) (via Einaudi Sezioni A; B 3 e 5 anni)</p>	<p><b>Il corpo che parla - Laboratorio di psicomotricità ed attività espressive</b> (classi 1^A/B/C di Savigliano)</p> <p><b>Conoscenza e sperimentazione di svariati sport</b> (tutte le classi di Savigliano e Marene - per il dettaglio vedi <b>Allegato 15</b>)</p> <p><b>Affinamento degli schemi motori di base</b> (tutte le classi di Savigliano e Marene)</p>	<p><b>Gruppo sportivo</b> (corsi F – G)</p> <p><b>Partecipazione a iniziative sportive e campionati studenteschi delle discipline di</b> <b>ATLETICA LEGGERA PISTA - CALCIO A 5 - NUOTO - PALLACANESTRO - PALLAVOLO - SCI ALPINO</b> (tutte le classi)</p>
AMBIENTE	<p>Educare i bambini e di riflesso i genitori, ad un comportamento più consapevole nei confronti delle norme che regolano il traffico.</p> <p>Rendere maggiormente autonomi i ragazzi affinché possano venire a scuola da soli.</p> <p>Scoprire e valorizzare le bellezze della nostra città.</p>	<p><b>Le giornate dell'albero</b> (via Muratori Sezioni A;B;C;D;E)</p> <p><b>Una barca in giardino</b> (via Muratori sezione B)</p>	<p><b>Pedibus</b> (tutte le classi di Savigliano)</p> <p><b>Laboratorio di osservazione ambientale - birdwatching</b> (classi seconde B – D)</p> <p><b>Progetto Diderot:</b></p>	<p><b>Pedibus</b> (tutte le classi di Savigliano)</p> <p><b>Laboratorio di osservazione ambientale - birdwatching</b> (classi seconde B – D)</p> <p><b>Piazza pulita: analisi del traffico cittadino</b> (classe seconda A)</p>

			<p><b>Rinnovamente esploriamo il nostro pianeta</b> (classi 5^B/C di Savigliano)</p> <p><b>Convivenza uomo animale - interventi in classe per conoscere la giusta interazione tra uomo ed animale</b> (classi 5^A/B/C(D di Savigliano )</p>	<p><b>Alcotra – Consorzio SEA: raccolta differenziata</b> (classi seconde A – C)</p>
ALIMENTAZIONE e SALUTE	<p>Incidere sugli stili di vita degli alunni promuovendo lo sviluppo di competenze e comportamenti corretti, secondo le indicazioni dell'O.M.S. , sviluppare azioni utili alla prevenzione dell'obesità e ai disturbi alimentari.</p> <p>Acquisire comportamenti alimentari corretti e consapevoli.</p> <p>Rendere i ragazzi consumatori più consapevoli nei confronti di quello che viene loro proposto dai media e dal mercato.</p>		<p><b>Progetto S.O.S. opportunità di salute</b> (classi 1^A/B/C ; 2^A/B/C/D ; 3^A/B/C/D ; 4^A/B/C di Savigliano)</p> <p><b>Inventa la tua favola – Incontri con personale volontario che opera nel sociale</b> (classi 3^A/C di Savigliano)</p> <p><b>Frutta nelle scuole</b> (tutti i plessi)</p>	
LEGALITÀ	<p>Far acquisire stili di vita e valori di riferimento basati sulla legalità.</p> <p>Assumere comportamenti positivi in ordine al fenomeno del bullismo.</p>		<p><b>Progetto Formicamica</b> (tutte le classi del plesso di Marene)</p> <p><b>Gioca alla pari – progetto per sensibilizzare all'uguaglianza in contrasto con la discriminazione</b> (classe 4^B di Savigliano)</p>	<p><b>Educazione alla legalità Incontri con Arma dei Carabinieri – Polizia postale –SERT – Comunità recupero dipendenze</b> (tutti i corsi)</p> <p><b>Visita al carcere di Saluzzo con spettacolo detenuti</b> (3^ F – G )</p> <p><b>Incontri con volontari di “Emergency”</b> (tutte le classi)</p>

			<p><b>Incontro con Arma dei Carabinieri</b> (tutte le classi 5<sup>^</sup>)</p> <p><b>Incontri con volontari di “Emergency”</b> (classi 3<sup>^</sup>A/C e 5 di Savigliano)</p>	
EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITA’	<p>Contenere forme di disagio che possono avere ripercussioni sulla serenità della vita scolastica degli alunni e sul loro rendimento, stimolare una riflessione critica su comportamenti sbagliati, gestire ,anche con terzi , situazioni conflittuali e/o di disagio.</p>	<p><b>Accoglienza nuovi alunni</b> (3 anni)</p>	<p><b>Accoglienza nuovi alunni</b> (tutte le classi prime)</p> <p><b>Filosofia per bambini: Conversazioni con i bambini sviluppati intorno ad una domanda guida</b> (classe 2<sup>^</sup>B di Marene)</p>	<p><b>Accoglienza nuovi alunni</b> (tutte le classi prime)</p> <p><b>Educazione all’affettività: incontri con educatori di strada</b> (classi seconda e terza A)</p> <p><b>Progetto impronte</b> (corsi F – G)</p> <p><b>Punto ascolto: star bene a scuola</b> (tutti i corsi)</p> <p><b>Un giro in consultorio</b> (classi terze A – B – C – D)</p>
INTERCULTURA		<p><b>Settimana dell’intercultura</b> (tutti i corsi)</p>	<p><b>Settimana dell’intercultura</b> (tutti i corsi)</p> <p><b>Incontri con educatori “Noi con voi” per un laboratorio di fiabe dal mondo</b> (classi 3<sup>^</sup>A/B/C/D di Savigliano)</p>	<p><b>Settimana dell’intercultura</b> (tutti i corsi)</p>