

FABBISOGNO DI ORGANICO

a. posti comuni e di sostegno

SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

	Annualità	Fabbisogno per il triennio		Motivazione: indicare il piano delle sezioni previste e le loro caratteristiche (tempo pieno e normale, pluriclassi....)
		Posto comune	Posto di sostegno	
Scuola dell'infanzia	a.s. 2016-17: n.	14	Da 1 a 2	- 2 sezioni a 40 ore nella scuola dell'infanzia Filippo Curti - 5 sezioni a 40 ore alla scuola dell'infanzia Principe di Piemonte. - per i posti di sostegno, vista la variabilità del numero degli allievi disabili (da 1 a 3 negli scorsi anni), il numero dei docenti necessari oscilla da 1 a 2
	a.s. 2017-18: n.	14	Da 1 a 2	
	a.s. 2018-19: n.	14	Da 1 a 2	
Scuola primaria	a.s. 2016-17: n.	37 + 18 ore (di cui 2 ins. Specialisti inglese)	Da 5 a 7	- 10 classi scuola primaria di Marene - Massimo 19 classi scuola primaria di Savigliano - Insegnanti di classe con abilitazione all'inglese insufficienti a coprire il fabbisogno di ore - Per il plesso Borgo Pieve di Savigliano l'organizzazione oraria prevede 4 pomeriggi settimanali e mensa come richiesto dagli enti locali e dalle famiglie. Numero variabili di allievi disabili (da 7 a 10)
	a.s. 2017-18: n.	37 + 18 ore (di cui 2 ins. Specialisti inglese)	Da 5 a 7	
	a.s. 2018-19: n.	37 + 18 ore (di cui 2 ins. Specialisti inglese)	Da 5 a 7	



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Classe di concorso/ sostegno	a.s. 2016-17	a.s. 2017-18	a.s. 2018-19	Motivazione: indicare il piano delle classi previste e le loro caratteristiche
A043	9 + 12 h	9 + 12 h	9 + 12 h	- 2 sezioni a Marene a 30 ore - 4 sezioni a Savigliano a 30 ore
A059	6	6	6	
A345	3	3	3	
A245	2	2	2	
A028	2	2	2	
A030	2	2	2	
A032	2	2	2	
A033	2	2	2	
sostegno	Da 6 a 8	Da 6 a 8	Da 6 a 8	Numero variabili di allievi disabili (da 11 a 18)



b. Posti per il potenziamento

Tipologia (es. posto comune primaria, classe di concorso scuola secondaria, sostegno...)	n. doc	Motivazione
Posto comune scuola primaria	1	Coprire le ore di posto comune del collaboratore del dirigente impegnato a: - collaborare con il dirigente per i compiti organizzativi della scuola primaria e dell'infanzia; - svolgere ruolo di fundraising e di gestione dei bandi. Coprire le ore di posto comune dell'insegnante di scuola primaria diplomato ISEF impegnato a: - coordinare e potenziare le attività di avviamento alla pratica sportiva nella scuola primaria
Posto comune scuola primaria	1	Coprire le ore di posto comune dell'insegnante di scuola primaria con competenze informatiche (animatore digitale - digital champion - realizzatore e gestore del sito della scuola) impegnato a: Nella scuola primaria: - Lavorare a classi aperte nei laboratori mobili o fissi di informatica, - Attivare percorsi extrascolastici sulle nuove tecnologie. In tutti i plessi: - gestire i contenuti del sito, - fornire consulenza agli insegnanti, Coprire le ore di posto comune dell'insegnante competente in fotografia, impegnato a: - realizzare laboratori fotografici.
Posto comune scuola primaria	2	- lavorare a piccoli gruppi e a classi aperte, - svolgere laboratori di meta fonologia e di rinforzo delle competenze linguistiche, - realizzare laboratori di italiano L2, - coordinare le attività legate ai BES e alla disabilità, - garantire un'organizzazione oraria del plesso di Borgo Pieve con 4 rientri settimanali Coprire le ore di posto comune dell'insegnante competente in lingua francese impegnato a: - realizzare laboratori di avvio alla lingua francese.
Posto comune scuola primaria	1	- realizzare azioni di continuità fra scuola dell'infanzia e primaria. - coprire le supplenze temporanee nella scuola primaria.
1 docente di scuola secondaria di primo grado – musica (A032)	1	- continuare il progetto musicale per la scuola primaria autorizzato dall'USR (DM8), - realizzare percorsi di musica nella scuola primaria in orario scolastico (scuola primaria), - realizzare percorsi di musica strumentale in orario extrascolastico (scuola secondaria), - dirigere il coro della scuola.
1 docente scuola secondaria di primo grado – lingua inglese (A0345)	1	- Coprire le ore di posto comune del primo collaboratore del dirigente (docente classe concorso A345) - promuovere laboratori di recupero e potenziamento nelle lingue straniere, - coordinare i corsi per la certificazione linguistica, - garantire i percorsi LAPIS antidispersione.



1 docente scuola secondaria di primo grado – lingua italiana (A043)	1	- lavorare a classi aperte sulla lingua italiana, - garantire i percorsi LAPIS antidispersione, - condurre il punto d'ascolto. - realizzare laboratori di italiano L2, - realizzare laboratori di recupero e di metodo di studio.
1 docente scuola secondaria di primo grado – tecnologia (A033)	1	<u>Nella scuola secondaria:</u> - Lavorare a classi aperte nei laboratori mobili o fissi di informatica, - Attivare percorsi extrascolastico sulle nuove tecnologie.

c. Posti per il personale amministrativo, tecnico e ausiliario, nel rispetto di quanto stabilito dal comma 14 dell'art. 1, legge 107/2015.

Tipologia	n.
Assistente amministrativo	6 + 18 ore
Collaboratore scolastico	19
Assistente tecnico e relativo profilo (solo scuole superiori)	
Altro (assistente tecnico informatico)	1 (La progettualità legata al Piano Nazionale della Scuola Digitale e l'obiettivo per la scuola di aumentare la dotazione informatica, nonché la presenza di un numero già importante di strumentazioni determina la necessità di un assistente tecnico informatico)

