



ISTITUTO COMPRENSIVO "Papa Giovanni XXIII"

Vicolo S. Eustacchio, 18 - 12038 SAVIGLIANO (CN)

tel. 0172.715522 - Fax 0172.713713

e-mail: CNIC85200G@istruzione.it – PEC: CNIC85200G@pec.istruzione.it

sito: www.icpapagiovanni.gov.it

SCHEDA POF1 – ANNO SCOLASTICO 2014 / 2015

PLESSO/I E CLASSI: tutto l'Istituto comprensivo

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

codice	Area 1 P2
titolo	Continuità e orientamento

1.2 Responsabile progetto

Belmondo Laura, Pessina Maria Teresa, Girard Debora

1.3 Descrizione del progetto

Destinatari

- Alunni delle classi terminali dei tre diversi ordini di scuola (Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado)
- Alunni delle classi parallele della scuola Primaria e Secondaria di I grado

Obiettivi

Continuità verticale:

- elaborare un curriculum verticale tra i diversi ordini scolastici dell'istituto comprensivo
- progettare attività di continuità dalla scuola dell'Infanzia alla scuola Primaria e dalla scuola Primaria alla scuola Secondaria di I grado: semplificare il passaggio graduale da un ordine di scuola all'altro e favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa per mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità la futura esperienza scolastica; proporre attività da svolgere con approccio interdisciplinare comune all'ultimo anno della scuola:
 - Infanzia- prima classe della scuola Primaria
 - ultima classe della scuola Primaria- prima classe della scuola Secondaria di I grado
- promuovere e sviluppare negli insegnanti la capacità di lavorare insieme su obiettivi comuni; prevedere lo scambio di informazioni sugli allievi tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola; utilizzare gli elementi di conoscenza sulla situazione degli alunni "in entrata" in vista della formazione delle classi
- orientamento: conoscere e condividere gli aspetti formativi dei vari ordini di scuola; favorire l'informazione degli allievi e delle loro famiglie sul significato della scelta e sulle diverse tipologie di scuola superiori; favorire negli alunni la conoscenza delle proprie attitudini per aiutarli a scegliere la scuola a loro più adatta; avviare alla conoscenza dell'ordine di scuola successivo.

Continuità orizzontale:

- momenti di raccordo tra insegnanti di intersezione/classi parallele
- progetti di raccordo con il territorio o con risorse esterne alla scuola

Attività e Metodologia

Continuità verticale:

- progettazione del curricolo in verticale delle diverse discipline scolastiche
- Incontro di progettazione fra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola (Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado) indicativamente all'inizio del II quadrimestre scolastico;
- colloqui fra docenti dei diversi ordini scolastici per lo scambio di informazioni e riflessioni specifiche sugli alunni (indicativamente nel mese di maggio)
- formazione dei nuovi gruppi classe
- iniziative per realizzare attività comuni tra gli alunni delle classi ponte insieme ai loro insegnanti (interventi didattici condivisi con produzione o scambio di materiale)
- visita alla scuola di ordine successivo (per Infanzia-Primaria, "Progetto Valigia", ovvero costruzione del *portfolio* dell'alunno da presentare nei primi giorni della scuola Primaria e due mattinate di lavoro insieme ai bambini delle classi prime con produzione di cartelloni e libri murali; per la Primaria-Secondaria di I grado: visita dell'istituto in due mattinate diverse per gli alunni provenienti dai due istituti comprensivi della città; conoscenza dei locali scolastici e lavoro in piccoli gruppi nelle aule, con gli alunni delle classi prime)
- giornata dell'accoglienza per le classi prime dei diversi ordini di scuola
- incontri con esperti del Centro per l'Impiego per favorire l'informazione degli allievi e delle loro famiglie sul significato della scelta e sulle diverse tipologie di scuola superiore;
- incontri con esperti del Centro per l'Impiego per favorire negli alunni la conoscenza delle proprie attitudini, per aiutarli a scegliere la scuola a loro più adatta;
- progetto specifico per l'orientamento degli allievi stranieri di classe terza, in collaborazione con la cooperativa Orso (Progetto Riuscire +)
- visite autonome alle scuole superiori per avviare alla conoscenza dell'ordine di scuola successivo (giornate di "Scuola Aperta")
- allestimento del "Salone dell'Orientamento" per far conoscere le specificità dell'offerta formativa delle scuole superiori della provincia

Continuità orizzontale:

- individuazione di prove di verifica e test comuni per le classi parallele della scuola Primaria e Secondaria di I grado
- progetti comuni per classi parallele (spettacolo teatrale, uscita didattica, visite in Biblioteca, Archivio Storico, Museo civico, interventi di esperti esterni, giochi sportivi, *Nontiscordardime*)

Eventuali altri enti coinvolti

Centro per l'Impiego e scuole superiori

1.4 Durata

L'intero anno scolastico

1.5 Risorse umane

	Anno 2014	Anno 2015
Personale interno:	Tutti i docenti dell'Istituto	Tutti i docenti dell'Istituto
Personale esterno:	Centro per l'Impiego e scuole superiori (13 dicembre giornata "Scuole Aperte" e "Salone dell'Orientamento")	

1.6 Beni e servizi

	Anno 2014	Anno 2015
Risorse logistiche e organizzative	Locali scolastici Incontro con referente Continuità e Orientamento dell'istituto Santorre di Santarosa	Locali scolastici Incontri per il passaggio di informazioni
Acquisti	Eventuali fotocopie	Eventuali fotocopie

Savigliano, 9 ottobre 2014

I RESPONSABILI DEL PROGETTO
Belmondo Laura
Girard Debora
Pessina Maria Teresa