

CLASSI PRIME

TECNOLOGIA "Cittadinanza digitale"			
ORE ANNUALI 3			
PROGRAMMA DIDATTICO PROPOSTO	QUADRIMESTRE, MESE DI SVOLGIMENTO, ORE DEDICATE	ABILITA'	COMPETENZE
1. Il web: rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego delle fonti; 2. Tipologie di licenza e corretto impiego delle immagini da web; 3. Netiquette.	1° Quadrimestre novembre 3 ore	Miglioramento del comportamento in rete.	Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web, interpretandone l'attendibilità e rispettando i diritti di autore.
PROGRAMMA DIDATTICO PROPOSTO	QUADRIMESTRE, MESE DI SVOLGIMENTO, ORE DEDICATE	ABILITA'	COMPETENZE
//	//	//	//

LETTERE E RELIGIONE "Cittadinanza"			
ORE ANNUALI 8			
PROGRAMMA DIDATTICO PROPOSTO	QUADRIMESTRE, MESE DI SVOLGIMENTO, ORE DEDICATE	ABILITA'	COMPETENZE

<p>1. Il rispetto delle regole;</p> <p>2. le relazioni tra i coetanei;</p>	<p>1° Quadrimestre</p> <p>4 ore</p>	<p>Leggere testi espositivi e fonti di vario genere per definire le regole, le norme sociali e giuridiche.</p> <p>Riflettere su diritti e libertà, doveri e limiti, legalità e illegalità;</p>	<p>Essere consapevoli della ricchezza di ogni identità personale e culturale, nel pieno rispetto di sé e degli altri.</p>
<p>PROGRAMMA DIDATTICO PROPOSTO</p>	<p>QUADRIMESTRE, MESE DI SVOLGIMENTO, ORE DEDICATE</p>	<p>ABILITA'</p>	<p>COMPETENZE</p>
<p>1. L'istruzione: un diritto e un dovere.</p> <p>2. Conoscenza del Regolamento d'Istituto.</p>	<p>2° Quadrimestre</p> <p>4 ore</p>	<p>Leggere testi espositivi e fonti di vario genere per riflettere sull'istruzione come diritto e dovere fondamentale.</p>	<p>Riconosce come necessarie e rispettare le regole della convivenza civile</p> <p>Acquisire come valori normativi i principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione</p>

MATEMATICA E SCIENZE			
ORE ANNUALI 4			
PROGRAMMA DIDATTICO PROPOSTO	QUADRIMESTRE, MESE DI SVOLGIMENTO, ORE DEDICATE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>La ricaduta di problemi ambientali (aria inquinata, inquinamento acustico, ...) e di abitudini di vita scorrette</p>	<p>1° Quadrimestre</p> <p>2 ore</p>	<p>Sa individuare le sostanze che inquinano e riflette sui modi efficaci per ridurre l'impatto sull'ambiente per la salvaguardia di</p>	<p>Individua ed analizza da un punto di vista scientifico le maggiori problematiche dell'ambiente in cui si vive.</p>

(sedentarietà...) sulla salute. I comportamenti da rispettare per rimanere in salute.		quest'ultimo. Riflette sulle proprie abitudini di vita quotidiana; si confronta con i compagni sugli atteggiamenti corretti da assumere per garantire il proprio stato di salute.	Comprende il rapporto uomo-natura, analizzandone gli aspetti positivi e problematici.
PROGRAMMA DIDATTICO PROPOSTO	QUADRIMESTRE, MESE DI SVOLGIMENTO, ORE DEDICATE	ABILITA'	COMPETENZE
Malattie causate da batteri o da protisti patogeni, cure e prevenzione.	2° Quadrimestre 2 ore	Conosce alcuni agenti patogeni e la loro modalità di trasmissione. Sa riflettere sull'importanza della prevenzione personale.	Attiva un atteggiamento di rispetto di sé e degli altri e assume comportamenti maturi e consapevoli.

MUSICA "Cittadinanza attiva"			
ORE ANNUALI 3			
PROGRAMMA DIDATTICO PROPOSTO	QUADRIMESTRE, MESE DI SVOLGIMENTO, ORE DEDICATE	ABILITA'	COMPETENZE
1. Inno d'Italia cantato 2. Inno Europeo cantato e/o suonato	1° Quadrimestre 2 ore	Saper eseguire con la voce o con lo strumento individualmente e in gruppo l'Inno d'Italia e l'Inno Europeo	Saper utilizzare le indicazioni per un corretto uso della voce o dello strumento ed applicare le regole base di convivenza civile all'interno del

			gruppo
PROGRAMMA DIDATTICO PROPOSTO	QUADRIMESTRE, MESE DI SVOLGIMENTO, ORE DEDICATE	ABILITA'	COMPETENZE
1. I suoni dell'orchestra	2° Quadrimestre 1 ora	Saper riconoscere e discriminare i suoni di una formazione strumentale, orchestrale e corale	Saper discriminare i suoni e coglierne l'ambito di appartenenza, le funzioni ed il contesto

ARTE E IMMAGINE			
ORE ANNUALI 3			
PROGRAMMA DIDATTICO PROPOSTO	QUADRIMESTRE, MESE DI SVOLGIMENTO, ORE DEDICATE	ABILITA'	COMPETENZE
Le bandiere delle regioni italiane : analisi , studio e riproduzione grafica	1° Quadrimestre Novembre 1 ora	Conoscere i simboli dell'identità nazionale	Saper riconoscere elementi del patrimonio storico e culturale del proprio Paese
PROGRAMMA DIDATTICO PROPOSTO	QUADRIMESTRE, MESE DI SVOLGIMENTO, ORE DEDICATE	ABILITA'	COMPETENZE
Ricerca e analisi di monumenti e siti significativi dell'arte greca (in Italia) e romana	2° Quadrimestre marzo/aprile 2 ore	Conoscere gli elementi caratterizzanti il paesaggio culturale di riferimento , analizzando monumenti e siti significativi	Riconoscere i beni culturali e artistici presenti nel proprio territorio e valorizzare tale patrimonio

SCIENZE MOTORIE			
ORE ANNUALI : 3			
PROGRAMMA DIDATTICO PROPOSTO	QUADRIMESTRE, MESE DI SVOLGIMENTO, ORE DEDICATE	ABILITA'	COMPETENZE
Abitudini e stili di vita	1° Quadrimestre 3 ore Dicembre/ Gennaio	Conoscenza dei corretti comportamenti alla base dello star bene e nella prevenzione durante l'emergenza covid 19	Individua e analizza i principi di educazione sanitaria e della prevenzione (principali regole dell'igiene personale anche in relazione al covid 19)
PROGRAMMA DIDATTICO PROPOSTO	QUADRIMESTRE, MESE DI SVOLGIMENTO, ORE DEDICATE	ABILITA'	COMPETENZE

LINGUE STRANIERE			
ORE ANNUALI 6			
PROGRAMMA DIDATTICO PROPOSTO	QUADRIMESTRE, MESE DI SVOLGIMENTO, ORE DEDICATE	ABILITA'	COMPETENZE

inglese: healthy lifestyle, food (unit 4)	1 quadrimestre, 4 ore	Fornire indicazioni su come alimentarsi in modo sano e definendo le informazioni di base per una alimentazione equilibrata e mirata al benessere	obiettivi Agenda 2030: 3 (salute e benessere), 12 (consumo e produzione responsabili) competenze chiave europee: 2 (comunicazione nelle lingue straniere), 6 (competenze sociali e civiche)
PROGRAMMA DIDATTICO PROPOSTO	QUADRIMESTRE, MESE DI SVOLGIMENTO, ORE DEDICATE	ABILITA'	COMPETENZE
francese: partecipazione a iniziative nazionali e/o internazionali sull'ecologia M'illumino di meno e/o La Journée de la Terre	2 quadrimestre, 2 ore	riconoscere e rispettare le regole in varie situazioni di vita in comunità (a scuola, sui mezzi di trasporto, in mensa, con compagni stranieri...)	obiettivi Agenda 2030: 7 (energie pulite e accessibili), 13 (lotta contro cambiamenti climatici) competenze chiave europee: 2 (comunicazione nelle lingue straniere), 6 (competenze sociali e civiche)