



## ISTITUTO COMPRENSIVO "Papa Giovanni XXIII"

Vicolo S. Eustacchio, 18 - 12038 SAVIGLIANO (CN)

C.F. 95022920045 - tel. 0172.715522

e-mail: [CNIC85200G@istruzione.it](mailto:CNIC85200G@istruzione.it) – PEC: [CNIC85200G@pec.istruzione.it](mailto:CNIC85200G@pec.istruzione.it)

sito: [www.icpapagiovanni.gov.it](http://www.icpapagiovanni.gov.it)

Codice univoco per fatturazione: UFUE7Y Codice iPA istsc\_cnic85200g



Savigliano, 16 ottobre 2017

**OGGETTO : Avviso selezione Esperti INTERNI.** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità". **Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-74 nota MIUR AODGEFID/31708 del 24.07.2017. CUP F49G17000310007.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità";

**Vista** la trasmissione on-line in data 14.11.2016, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto "La scuola al centro... tutti dentro", approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l'inoltro del progetto/candidatura n. 19271 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 14 novembre 2016;

**Visto** il PTOF per il triennio 2016/2019;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 13/10/2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

**Vista** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A, codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-74 del PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" ed il relativo finanziamento di € 44.905,20;

**Visto** il proprio provvedimento prot. n. 5452/VI-1 del 14.09.2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 44.905,20 e con il quale è stato istituito l'aggregato P12 "La scuola al centro... tutti dentro - 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-74" - PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento";

**Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 13.10.2017 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 44.905,20 e l'istituzione dell'aggregato P12 "La scuola al centro... tutti dentro - 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-74" - PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento";

**Visto** la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti (12.10.2017) con la quale è stata elaborata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

**Visto** la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti (12.10.2017) con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti;

**Vista** la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 13.10.2017 con la quale è stata approvata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 13.10.2017 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli operatori da impegnare nel PON in oggetto;

**Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto "La scuola al centro... tutti dentro" **10.1.1A-FSEPON-PI-2017-74** - PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede nr. **9 esperti**;

**EMANA  
IL SEGUENTE AVVISO INTERNO  
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI ESPERTI  
DA IMPIEGARE NEL PROGETTO**

**"La scuola al centro... tutti dentro - 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-74" - PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento"**

**OBIETTIVI GENERALI**

Il PON "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1. e l'Azione 10.1.1 - sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Il progetto "La scuola al centro... tutti dentro **10.1.1A-FSEPON-PI-2017-74**" autorizzato e finanziato comprende i seguenti nove moduli di 30 ore cadauno:

**Titolo modulo LO SPORT AL CENTRO.... ORIENTIAMOCI**

**Descrizione modulo**

L'orienteeing è un'ottima palestra per l'autonomia dei ragazzi. Attraverso questa pratica sportiva individuale e di gruppo si promuove in primis il senso ecologico, recuperando un corretto rapporto dell'uomo con l'ambiente. Vengono stimolate l'intraprendenza, la capacità decisionale, la creatività e l'approccio al linguaggio simbolico. La lettura delle cartine in dotazione ai ragazzi comporta saper comprendere i rapporti spaziali rappresentati graficamente e l'utilizzo della bussola diventa indispensabile negli spazi sconosciuti. Il modulo di orienteeing prevede esercitazioni pratiche, attività ludiche e schede didattiche rivolte a conoscere le tecniche base d'orientamento anche attraverso la pratica in ambiente naturale. Si seguirà il principio della gradualità analizzando, dapprima, i prerequisiti e le tecniche più facili (orientamento a vista) per giungere, successivamente, all'orientamento della carta con la bussola.

Le tecniche e i concetti presentati saranno direttamente sperimentati sul campo: si passerà dall'esplorazione di ambienti ristretti e conosciuti (aula, palestra, laboratori della scuola), a spazi più ampi e meno conosciuti (dintorni della scuola, parco cittadino), per arrivare a spazi sconosciuti (bosco). Sarà indispensabile l'acquisto dei Kit di orienteeing composti da bussole, lanterne segnaposto e punzoni di controllo, nonché la stampa delle cartine che verranno di volta in volta consultate.

**Titolo modulo IL GIOCO AL CENTRO...SCACCHI**

**Descrizione modulo**

Nel nostro Istituto è attiva una collaborazione con le associazioni scacchistiche del territorio che attuano un progetto europeo in alcune classi pilota della scuola primaria. Nell'ultimo triennio si sono effettuati

corsi di formazione per gli insegnanti, corsi di psicomotricità sulla scacchiera e di scacchi a banco per gli alunni. L'associazione fornisce tutto il materiale necessario per la conduzione delle lezioni. Il modulo qui inserito va a implementare l'offerta formativa per gli alunni delle scuole di secondo grado. La valenza formativa di un percorso di scacchi ha numerosi risvolti.

Lo sviluppo di una personale competenza nel gioco degli scacchi favorisce la crescita degli individui, coinvolgendo e migliorando la comprensione delle leggi che regolano causa ed effetto, la capacità di scegliere, la possibilità di interpretare le relazioni tra le cose e di proiettare nel futuro la propria scelta, sviluppando quindi la capacità di autodeterminazione e di assunzione di responsabilità.

Gli scacchi oltre a sviluppare la concentrazione, la creatività, le capacità analitiche e decisionali, la memoria, la perseveranza, con immediati impatti positivi a livello scolastico, insegnano anche che per ottenere dei risultati bisogna imparare a relazionarsi con gli altri, accettare la loro presenza e saperla valorizzare sentendosi accettati. Attraverso il gioco degli scacchi nella scuola vengono pertanto diffusamente agevolati a livello sociale tutti quei meccanismi che su larga scala realizzano l'integrazione sociale, la lotta contro la discriminazione, la prevenzione al bullismo, la coesione sociale e la riduzione del tasso di criminalità. Il gioco è una palestra della vita, dove si impara a misurarsi con le difficoltà, le sconfitte, oppure con i successi e le vittorie: capirne i processi, aiuta a sviluppare il pensiero critico, la pazienza, l'accettazione della sconfitta, la determinazione e la capacità di un approccio strategico, doti essenziali per affrontare nel modo migliore le azioni che si compiono quotidianamente, in un mondo che è una grande scacchiera fatta da 'nere notti e bianchi giorni' (Jorge L. Borges) “.

#### **Titolo modulo LO SPORT AL CENTRO... CORRI, PEDALA, CORRI**

##### **Descrizione modulo**

Le attività di duathlon si compongono di una prima frazione di corsa, dove gli alunni partono in gruppo e eseguono il percorso tracciato in uno spazio aperto (parco, sentiero naturalistico lungo il fiume Maira) al termine del quale arrivano in un'area chiusa dove trovano posizionata la MTB (bicicletta mountainbike) al posto corrispondente al proprio numero di riferimento. Escono dalla zona cambio con la bici a mano e proseguono senza interruzioni con la frazione ciclistica sul relativo tracciato, al termine dello stesso ritornano alla zona cambio per concludere con la frazione finale di corsa che li porta alla conclusione delle attività. E' prevista anche la medesima gara sotto forma di staffetta.

Distanze previste: corsa 200mt., ciclismo con MTB 800 mt., corsa 200 mt. Queste distanze possono essere adattate in base all'età dei partecipanti.

#### **Titolo modulo LA MUSICA AL CENTRO... TUTTI DENTRO: PERCUSSIONI**

##### **Descrizione modulo**

Il modulo Percussioni si articolerà in esercitazioni pratiche e teoriche mediante l'utilizzo di vari tipi di strumenti a percussione (a suono indeterminato e a suono determinato ) atte a sviluppare le tecniche di base dei diversi strumenti. Utilizzando l'apprendimento cooperativo si creeranno piccoli gruppi al cui interno i ragazzi lavoreranno insieme in modo interattivo, responsabile e collaborativo. Il criterio seguito nella conduzione delle singole attività prevederà un approccio graduale all'utilizzo delle cellule ritmiche, sia a livello individuale sia di gruppo. Le attività saranno volte ad affinare le abilità dell'ascolto attivo del compagno protagonista da parte del gruppo, prevedendo una rotazione dei ruoli. L'obiettivo sarà quello di condurre i ragazzi a una maggiore consapevolezza del vissuto musicale e permetterà ai singoli di esprimere se stessi tra pari. Si utilizzeranno sia la lettura ritmica dello spartito sia l'imitazione gestuale.

La dotazione strumentale utilizzata sarà quella in uso nei plessi; si potranno integrare gli strumenti esistenti con altri costruiti con materiali di recupero. Per questa attività si prevede il coinvolgimento dei genitori che hanno dato la disponibilità a collaborare con la scuola fornendo il loro tempo nella banca ore delle competenze, come indicato nel PTOF.

#### **Titolo modulo LA MUSICA AL CENTRO... TUTTI DENTRO: CHITARRA RITMICA**

##### **Descrizione modulo**

Il modulo Chitarra ritmica prevede esercitazioni pratiche e teoriche finalizzate alla conoscenza di base dello strumento. Si utilizzerà l'apprendimento cooperativo creando piccoli gruppi al cui interno i ragazzi lavoreranno insieme in modo interattivo, responsabile e collaborativo. Come avviene nella didattica laboratoriale, gli alunni saranno messi al centro del processo di apprendimento individuando i problemi, formulando ipotesi e cercando soluzioni. L'insegnante, in relazione alle diverse attitudini cognitive dei ragazzi, farà da stimolo e incoraggiamento nell'affrontare le difficoltà e i problemi che via via si presenteranno. Grande attenzione sarà data, nella conduzione delle singole attività, alla gradualità e all'utilizzo degli accordi, sia a livello individuale che di gruppo. L'obiettivo è quello di portare i ragazzi, in breve tempo, ad accompagnare in gruppo le prime canzoni facili legate al loro "vissuto" facendoli sentire protagonisti positivi a livello sociale.

La scelta dello strumento per questo modulo deriva dalla facilità di reperire presso le famiglie una chitarra, senza incidere a livello economico sul budget dei partecipanti.

#### **Titolo modulo LA MUSICA AL CENTRO... TUTTI DENTRO: CORO**

### **Descrizione modulo**

Il coro è lo strumento per eccellenza di inclusione sociale perché azzera le differenze e permette ad ognuno di valorizzare il primo tra gli strumenti: la voce. Il modulo si articolerà in incontri strutturati in tre fasi. La prima, di breve durata, sarà basata sull'apprendimento e lo sviluppo della tecnica vocale: tecniche di rilassamento del corpo, respirazione diaframmatica, vocalizzi attenti alla tessitura vocale dei bambini e dei preadolescenti. La seconda fase sarà dedicata alla costruzione di un repertorio attuato attraverso la lettura cantata (metodologia kodalyana e del do mobile) e l'imitazione; il docente presterà grande attenzione alla stesura del repertorio tenendo in considerazione non solo la tessitura vocale dei ragazzi, ma anche i loro gusti e le loro tendenze musicali. Il lavoro si concluderà con la "concertazione", per realizzare canti a una o più voci con l'obiettivo di raggiungere un risultato d'insieme armonioso e soddisfacente.

### **Titolo modulo LA SCUOLA AL CENTRO.... I NONNI DENTRO**

#### **Descrizione modulo**

Attività di tutoraggio fra alunni delle scuole secondarie e nonni/persone anziane.

L'obiettivo è permettere ai giovani di esercitare le loro competenze digitali per aiutare gli anziani ad avvicinarsi e utilizzare le tecnologie in modo pratico e intelligente. Da questi incontri dovrebbero uscire giovani rafforzati nel loro livello di autostima poiché coinvolti in prima persona in azioni di insegnamento e passaggio di conoscenze e anziani attrezzati nell'uso di applicazioni e programmi utili nel quotidiano. La tecnologia funge da medium per colmare il gap generazionale avvicinando mondi lontani in un orizzonte comune di utilità e aiuto. Attraverso queste attività si promuovono valori di condivisione e collaborazione, avvicinamento e rispetto reciproco in un contesto controllato, ma allo stesso tempo informale dove poter esprimere la propria personalità.

### **Titolo modulo AFFACCIATI SUL MONDO**

#### **Descrizione modulo**

Il modulo prevede la creazione di un blog atto a documentare le attività scolastiche, ordinarie e non, che si svolgono nel nostro Istituto. Si intende costituire una redazione formata da alunni degli ultimi anni della scuola primaria e alunni della secondaria di primo grado, per mettere in contatto i due ordini di scuola. La scelta del blog mira ad affinare sia le abilità di scrittura, sia le competenze digitali dei ragazzi. La pubblicazione online dei materiali aspira a rendere maggiormente responsabili coloro che scrivono, poiché si rivolgono a un pubblico esterno variegato e sconosciuto. Articoli e post devono essere quindi curati e questo vuol essere da stimolo a fare bene e a migliorarsi. La redazione lavora in team e ha un obiettivo comune condiviso, da perseguire attraverso la collaborazione e la condivisione di idee. Attraverso la creazione del Blog i ragazzi conoscono strumenti digitali differenti, legati all'aspetto grafico destinato al pubblico e al linguaggio del codice, che caratterizza il lato autore. La costruzione delle pagine e degli articoli catalogati in categorie e suddivisi in Tag, implica scelte cognitive legate alla logica. Non ultimo obiettivo di questo modulo è creare una sorta di palestra dove esercitarsi alla cittadinanza digitale, nel rispetto del copyright, delle licenze e della netiquette.

### **Titolo modulo LOGICAROBOTICA**

#### **Descrizione modulo**

La robotica educativa è una attività che il nostro istituto intende proporre in un laboratorio pomeridiano ai ragazzi della scuola primaria e media per sviluppare competenze logico matematiche attraverso modalità ludiche. Si potranno utilizzare sia robot presenti sul mercato sia prevedere la progettazione e la realizzazione di semplici robot con materiale povero. In entrambi i casi è necessario l'utilizzo di software di programmazione visuale a blocchi e/o circuiti elettrici per animarli. L'attività di coding correlata alla robotica mette in gioco abilità e attitudini guidate dalla creatività e problem solving viene posta in essere attraverso la formulazione di ipotesi e la verifica diretta e immediata del loro valore. La valenza inclusiva di questo laboratorio è data dall'imparare facendo per tentativi ed errori, che sono visti come punti di forza per migliorarsi e sperimentare soluzioni nuove a problemi che si pongono via via. Le attività svolte in gruppo mirano a creare un clima di collaborazione e di condivisione di abilità e competenze.

## **CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTO**

### **GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER GLI ESPERTI INTERNI /ESTERNI**

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

#### **A) Titoli di Studio:**

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode o per diploma di Conservatorio di Stato con voto 10 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 o per diploma di Conservatorio di Stato con voto 10	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110 o per diploma di Conservatorio di Stato con voto da 9,5 a 9,99	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104 o diploma di Conservatorio di Stato con voto da 9 a 9,5	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100 o diploma rilasciato da Conservatorio di Stato con voto fino a 9	Punti 3,00
A6	Laurea triennale o Diploma ISEF	Punti 3,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

#### B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per <b>ogni anno di insegnamento</b> scolastico, non di ruolo, in Scuole del ciclo primario o secondario	Punti 0,25
B2	Per <b>ogni anno di insegnamento</b> scolastico, di ruolo, in Scuole del ciclo primario o secondario	Punti 0,50
B3	Precedenti altre attività formative tenute in qualità di docente/esperto/relatore coinvolgenti le tematiche ed i contenuti del modulo in oggetto	2 pt. per ogni altra attività formativa sino ad un massimo di 8 pt.
B4	Incarichi presso l'Amministrazione scolastica di gestione/coordinamento/progettazione/supporto di progetti ed attività coinvolgenti le tematiche ed i contenuti del modulo in oggetto	2 pt. per ogni incarico sino ad un massimo di 6 pt.
B5	Collaborazione documentata con Università, Enti di ricerca, Associazioni/Ordini professionali, altre Amministrazioni Pubbliche coinvolgente le tematiche ed i contenuti dei moduli formativi del percorso in oggetto	1 pt. per ogni incarico sino ad un massimo di 4 pt.
B6	Pubblicazioni editoriali e non relative alle tematiche ed i contenuti dei moduli formativi del percorso in oggetto	0,5 pt. per ogni pubblicazione sino ad un massimo di 1,5 pt.

**C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento**

C 1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento (minimo 8 ore)	Punti 1 per ogni titolo, fino ad un massimo di 6 punti.
C 2	Possesso di Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, EIPASS, MICROSOFT, CISCO, Corso sull'uso didattico dei tablets, Corso sull'uso didattico delle LIM, ecc.)	1 pt. per ogni certificazione sino ad un massimo di 3 pt.

N.B.: A parità di punteggio prevale la minore età.

Nel caso di candidatura unica si procede con la nomina diretta senza attendere alla tempistica prevista per la graduatoria provvisoria.

**COMPITI DELL'ESPERTO**

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'Esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico

**DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO**

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto (nr. ore 30) è stabilito in **€ 70,00 (settanta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

**MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA**

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata ([cnic85200g@pec.istruzione.it](mailto:cnic85200g@pec.istruzione.it)) , **entro e non oltre le ore 13:00 del 23 ottobre 2017. Non saranno in alcun modo accettate le domande pervenute dopo la scadenza su menzionata.**

All'istanza di partecipazione, (allegato A) esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto:** <http://www.icpapagiovanni.gov.it>, **sezione Albo Pretorio (on-line)**, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

**ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;

### **MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA**

L'Istituto Papa Giovanni XXIII provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, [www.icpapagiovanni.gov.it](http://www.icpapagiovanni.gov.it) Albo On Line. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito [www.icpapagiovanni.gov.it](http://www.icpapagiovanni.gov.it) **entro il giorno 25 ottobre 2017.**

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

**Nel caso di candidatura unica si procede con la nomina diretta senza attendere alla tempistica prevista per la graduatoria provvisoria.**

### **MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico prof. Luciano Scarafia tel. 0172/715522 – e-mail: [cnic85200g@istruzione.it](mailto:cnic85200g@istruzione.it) pec: [cnic85200g@pec.istruzione.it](mailto:cnic85200g@pec.istruzione.it)

### **INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof. Luciano Scarafia.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO PAPA GIOVANNI XXIII – Vicolo San Eustacchio, 18 12038 SAVIGLIANO (CN) - contattando il **Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi sig.ra Delia PEVERENGO**

### **MODALITÀ DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto ([www.icpapagiovanni.gov.it](http://www.icpapagiovanni.gov.it), sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente.

Per l'attività istruttoria

**IL DIRETTORE dei  
SERVIZI GENERALI ed  
AMM.VI**

*Delia PEVERENGO*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Luciano SCARAFIA)**