



ISTITUTO COMPRENSIVO "Papa Giovanni XXIII"
 Vicolo S. Eustacchio, 18 - 12038 SAVIGLIANO (CN)
 C.F. 95022920045 - tel. 0172.715522

e-mail: CNIC85200G@istruzione.it – PEC: CNIC85200G@pec.istruzione.it
 sito: www.icpapagiovanni.gov.it



Codice univoco per fatturazione: UFUE7Y Codice /PA istsc_cnic85200g

Savigliano, 31 ottobre 2017

OGGETTO : Avviso selezione Esperti ESTERNI. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – *"Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità"*. **Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-74 nota MIUR AOODGEFID/31708 del 24.07.2017. CUP F49G17000310007.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii. ;
Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
Visto l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – *"Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità"*;
Vista la trasmissione on-line in data 14.11.2016, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto "La scuola al centro... tutti dentro", approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l'inoltro del progetto/candidatura n. 19271 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 14 novembre 2016;
Visto il PTOF per il triennio 2016/2019;
Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 13/10/2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;
Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A , codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-

74 del PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" ed il relativo finanziamento di € 44.905,20;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 5452/VI-1 del 14.09.2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 44.905,20 e con il quale è stato istituito l'aggregato P12 "La scuola al centro... tutti dentro - 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-74" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 13.10.2017 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 44.905,20 e l'istituzione dell'aggregato P12 "La scuola al centro... tutti dentro - 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-74" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

Visto la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti (12.10.2017) con la quale è stata elaborata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

Visto la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti (12.10.2017) con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti;

Vista la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 13.10.2017 con la quale è stata approvata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 13.10.2017 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli operatori da impegnare nel PON in oggetto;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto "La scuola al centro... tutti dentro" **10.1.1A-FSEPON-PI-2017-74** – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede nr. **9 esperti**;

Considerato che con precedente avviso interno datato 16 ottobre 2017 (prot. N° _____) non sono pervenute candidature di personale interno per n° 4 moduli;

**EMANA
IL SEGUENTE AVVISO
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI ESPERTI ESTERNI
DA IMPIEGARE NEL PROGETTO**

"La scuola al centro... tutti dentro - 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-74" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"

OBIETTIVI GENERALI

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1. e l'Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Il progetto "La scuola al centro... tutti dentro **10.1.1A-FSEPON-PI-2017-74**" autorizzato e finanziato comprende 9 moduli di 30 ore cadauno.

La presente selezione è relativa ai seguenti quattro moduli.

LA MUSICA AL CENTRO... TUTTI DENTRO: PERCUSSIONI

Descrizione modulo

Il modulo Percussioni si articolerà in esercitazioni pratiche e teoriche mediante l'utilizzo di vari tipi di strumenti a percussione (a suono indeterminato e a suono determinato) atte a sviluppare le tecniche di base dei diversi strumenti. Utilizzando l'apprendimento cooperativo si creeranno piccoli gruppi al cui interno i ragazzi lavoreranno insieme in modo interattivo, responsabile e collaborativo. Il criterio seguito nella conduzione delle singole attività prevederà un approccio graduale all'utilizzo delle cellule ritmiche, sia a livello individuale sia di gruppo. Le attività saranno volte ad affinare le abilità dell'ascolto attivo del compagno protagonista da parte del gruppo, prevedendo una rotazione dei ruoli. L'obiettivo sarà quello di condurre i ragazzi a una maggiore consapevolezza del vissuto musicale e permetterà ai singoli di esprimere se stessi tra pari. Si utilizzeranno sia la lettura ritmica dello spartito sia l'imitazione gestuale. La dotazione strumentale utilizzata sarà quella in uso nei plessi; si potranno integrare gli strumenti esistenti con altri costruiti con materiali di recupero. Per questa attività si prevede il coinvolgimento dei genitori che hanno dato la disponibilità a collaborare con la scuola fornendo il loro tempo nella banca ore delle competenze, come indicato nel PTOF.

LA MUSICA AL CENTRO... TUTTI DENTRO: CHITARRA RITMICA

Descrizione modulo

Il modulo Chitarra ritmica prevede esercitazioni pratiche e teoriche finalizzate alla conoscenza di base dello strumento. Si utilizzerà l'apprendimento cooperativo creando piccoli gruppi al cui interno i ragazzi lavoreranno insieme in modo interattivo, responsabile e collaborativo. Come avviene nella didattica laboratoriale, gli alunni saranno messi al centro del processo di apprendimento individuando i problemi, formulando ipotesi e cercando soluzioni. L'insegnante, in relazione alle diverse attitudini cognitive dei ragazzi, farà da stimolo e incoraggiamento nell'affrontare le difficoltà e i problemi che via via si presenteranno. Grande attenzione sarà data, nella conduzione delle singole attività, alla gradualità e l'utilizzo degli accordi, sia a livello individuale che di gruppo. L'obiettivo è quello di portare i ragazzi, in breve tempo, ad accompagnare in gruppo le prime canzoni facili legate al loro "vissuto" facendoli sentire protagonisti positivi a livello sociale.

La scelta dello strumento per questo modulo deriva dalla facilità di reperire presso le famiglie una chitarra, senza incidere a livello economico sul budget dei partecipanti.

LA MUSICA AL CENTRO... TUTTI DENTRO: CORO

Descrizione modulo

Il coro è lo strumento per eccellenza di inclusione sociale perché azzerava le differenze e permette ad ognuno di valorizzare il primo tra gli strumenti: la voce. Il modulo si articolerà in incontri strutturati in tre fasi. La prima, di breve durata, sarà basata sull'apprendimento e lo sviluppo della tecnica vocale: tecniche di rilassamento del corpo, respirazione diaframmatica, vocalizzi attenti alla tessitura vocale dei bambini e dei preadolescenti. La seconda fase sarà dedicata alla costruzione di un repertorio attuato attraverso la lettura cantata (metodologia kodalyana e del do mobile) e l'imitazione; il docente presterà grande attenzione alla stesura del repertorio tenendo in considerazione non solo la tessitura vocale dei ragazzi, ma anche i loro gusti e le loro tendenze musicali. Il lavoro si concluderà con la "concertazione", per realizzare canti a una o più voci con l'obiettivo di raggiungere un risultato d'insieme armonioso e soddisfacente.

LOGICAROBOTICA

Descrizione modulo

La robotica educativa è una attività che il nostro istituto intende proporre in un laboratorio pomeridiano ai ragazzi della scuola primaria e media per sviluppare competenze logico matematiche attraverso modalità ludiche. Si potranno utilizzare sia robot presenti sul mercato sia prevedere la progettazione e la realizzazione di semplici robot con materiale povero. In entrambi i casi è necessario l'utilizzo di software di programmazione visuale a blocchi e/o circuiti elettrici per animarli. L'attività di coding correlata alla robotica mette in gioco abilità e attitudini guidate dalla creatività e problem solving viene posta in essere attraverso la formulazione di ipotesi e la verifica diretta e immediata del loro valore. La valenza inclusiva di questo laboratorio è data dall'imparare facendo per tentativi ed errori, che sono visti come punti di forza per migliorarsi e sperimentare soluzioni nuove a problemi che si pongono via via. Le attività svolte in gruppo mirano a creare un clima di collaborazione e di condivisione di abilità e competenze.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTO

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A) Titoli di Studio:

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode o per diploma di Conservatorio di Stato con voto 10 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 o per diploma di Conservatorio di Stato con voto 10	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110 o per diploma di Conservatorio di Stato con voto da 9,5 a 9,99	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104 o diploma di Conservatorio di Stato con voto da 9 a 9,5	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100 o diploma rilasciato da Conservatorio di Stato con voto fino a 9	Punti 3,00
A6	Laurea triennale o Diploma ISEF	Punti 3,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

B) Esperienze professionali

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico, non di ruolo, in Scuole del ciclo primario o secondario	Punti 0,25
B2	Per ogni anno di insegnamento scolastico, di ruolo, in Scuole del ciclo primario o secondario	Punti 0,50
B3	Precedenti altre attività formative tenute in qualità di docente/esperto/relatore coinvolgenti le tematiche ed i contenuti del modulo in oggetto	2 punti per ogni altra attività formativa sino ad un massimo di 8
B4	Incarichi presso l'Amministrazione scolastica di gestione/coordinamento/progettazione/supporto di progetti ed attività coinvolgenti le tematiche ed i contenuti del modulo in oggetto	2 punti per ogni incarico sino ad un massimo di 6
B5	Collaborazione documentata con Università, Enti di ricerca, Associazioni/Ordini professionali, altre Amministrazioni Pubbliche coinvolgente le tematiche ed i contenuti dei moduli formativi del percorso in oggetto	Punto 1 per ogni incarico sino ad un massimo di 4
B6	Pubblicazioni editoriali e non relative alle tematiche ed i contenuti dei moduli formativi del percorso in oggetto	0,5 punti per ogni pubblicazione sino ad un massimo di 1,5

C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento (minimo 8 ore)	Punti 1 per ogni titolo, fino ad un massimo di 6.
C2	Possesso di Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, EIPASS, MICROSOFT, CISCO, Corso sull'uso didattico dei tablets, Corso sull'uso didattico delle LIM, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 3 punti

N.B.: A parità di punteggio prevale la minore età.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'Esperto:

- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico
- concorda il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto (nr. ore 30) è stabilito in **€ 70,00 (settanta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano extrascolastico in date da calendarizzare tra DICEMBRE 2017 E GIUGNO 2018. Ogni modulo sarà organizzato con tempi modulabili da h 1,30 a h 3,00 in base alle necessità educativo-didattiche.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante:

- consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria dell'Istituto Comprensivo Papa Giovanni XXIII in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "Invio candidatura PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio" – esperto esterno
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: cnic85200g@pec.istruzione.it con oggetto "Invio candidatura PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio" - esperto esterno
- Posta raccomandata con ricevuta A/R. Sulla cui busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: Invio candidatura PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio"- esperto esterno

Entro e non oltre le ore 13:00 del 15 novembre 2017. Non saranno in alcun modo accettate le domande pervenute dopo la scadenza su menzionata.

All'istanza di partecipazione, (allegato A) esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto:** <http://www.icpapagiovanni.gov.it>, **sezione Albo Pretorio (on-line)**, devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato e sottoscritto;**
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Papa Giovanni XXIII provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.icpapagiovanni.gov.it Albo On Line. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.icpapagiovanni.gov.it **entro il giorno 16 novembre 2017.**

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro quindici giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Nel caso di candidatura unica si procede con la nomina diretta senza attendere alla tempistica prevista per la graduatoria provvisoria.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico prof. Luciano Scarafia tel. 0172/715522 – e-mail: cnic85200g@istruzione.it pec: cnic85200g@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof. Luciano Scarafia.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO PAPA GIOVANNI XXIII - Vicolo San Eustacchio, 18 12038 SAVIGLIANO (CN) - contattando il **Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi sig.ra Delia PEVERENGO**

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto www.icpapagiovanni.gov.it, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Luciano SCARAFIA)