



ISTITUTO COMPRENSIVO "Papa Giovanni XXIII"

Vicolo S. Eustacchio, 18 - 12038 SAVIGLIANO (CN)

C.F. 95022920045 - tel. 0172.715522

e-mail: CNIC85200G@istruzione.it - PEC: CNIC85200G@pec.istruzione.it

sito: www.icpapagiovanni.gov.it



PROGRAMMA ANNUALE

gennaio – dicembre 2018

ISTITUTO COMPRENSIVO 'PAPA GIOVANNI XXIII'

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA
AL PROGRAMMA ANNUALE
gennaio – dicembre 2018**

Predisposta dal Dirigente Scolastico, Luciano SCARAFIA

in data 22 gennaio 2018

Prima parte – Descrittori dell’Istituto

L’Istituto Comprensivo ‘Papa Giovanni XXIII’ è composto dalle seguenti realtà territoriali:

- la zona centrale e la periferia sud-ovest della città
- la zona rurale
- le frazioni di Cavallotta e di San Salvatore
- il Comune di Marene

1. La popolazione scolastica (al 15 ottobre 2017)

La popolazione scolastica risulta composta, per l’anno scolastico 2017/2018 da 1132 allievi, distribuiti su sei plessi, di cui due di scuola dell’infanzia, uno di scuola primaria e uno di scuola secondaria di primo grado siti nel Comune di Savigliano e uno di scuola primaria e uno di scuola secondaria di primo grado siti nel Comune di Marene.

Scuola dell’infanzia

Nella scuola dell’infanzia la popolazione scolastica risulta così composta

Plesso	N° sezioni	N° alunni	Alunni disabili	Alunni stranieri	EES
VIA EINAUDI	2	58	0	13	0
VIA MURATORI	5	130	4	47	1
totali	7	188	4	60	1

Scuola primaria

Plesso	N° sezioni	N° alunni	Alunni disabili	Alunni stranieri	BES
“Papa Giovanni XXIII”	19	431	7	47	32
MARENE	10	183	2	21	10
totali	29	614	9	68	42

Scuola secondaria di primo grado

Plesso	N° sezioni	N° alunni	Alunni disabili	Alunni stranieri	DSA / EES
SAVIGLIANO “Marconi”	10	232	9	38	31
MARENE	6	98	5	13	22
totali	16	330	14	51	53

Analisi dei dati relativi alla popolazione

Complessivamente la media per classe risulta pari a 26,86 per infanzia, 21,17 per primaria e 20,63 per secondaria di primo grado. Scorporando però i dati si evince una differenza di numerosità delle classi fra le scuole situate nel Comune di Savigliano (media totale di 22,68 allievi per classe per la primaria e 23,20 allievi per classe nella scuola secondaria di primo grado), rispetto a quelle di Marene (media di 18,30 allievi per classe per la primaria e 16,33 allievi per classe nella scuola secondaria di primo grado).

In entrambi i Comuni, tuttavia, le classi presentano una notevole eterogeneità di composizione, con riferimento alla presenza di:

- allievi disabili – 2,39% della popolazione, in aumento rispetto allo scorso anno (2,08 nel 2016/2017)
- allievi stranieri – il 15,46% della popolazione scolastica, in diminuzione con i valori del precedente anno scolastico (10,6% nel 2012/2013 e 10,81% nel 2013/2014, 13,34% nel 2014/2015, 13,69% nel 2015/2016, **16,29% nel 2016/2017**), con una percentuale molto alta nella scuola dell'infanzia (31,91%)
- allievi con bisogni educativi speciali 8,48% della popolazione scolastica (6% nel 2013/14 - 8,6% nel 2014/2015 – 6,9% nel 2015/2016 – 9,53% nel 2016/2017)

È presente inoltre un'alta percentuale di allievi che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica.

Questa composizione comporta la necessità di un'attenzione didattica e una progettualità capace di offrire occasioni educative e formative diversificate, che nell'ottica dell'attuazione del Piano di Miglioramento, riguardano sia l'attenzione agli allievi con bisogni educativi speciali, sia quelli con capacità alte.

2. Tempo scuola

Scuola dell'infanzia

La scuola dell'infanzia di Via Einaudi garantisce un orario di apertura di 8 ore: dalle 8 alle 16.

La scuola dell'infanzia di Via Muratori garantisce un orario di apertura di 9 ore 25' per l'a.s. 2017/2018: dalle 7.35 alle 17.00. *Il pre-scuola e il doposcuola vengono garantiti da personale scolastico (pre-scuola dai collaboratori scolastici e post-scuola dai docenti) e il compenso riconosciuto proviene da versamento da parte della famiglia direttamente alla scuola.*

Scuola primaria

Nella scuola primaria di Savigliano sono presenti due tipologie di orario: a settimana corta, con 4 rientri pomeridiani, per un totale di quasi 30 ore, e a 'tempo modulare', con un rientro pomeridiano settimanale.

Per le classi a settimana corta è garantito a cura del Comune (convenzione prot. N.21045 del 31/08/2000) il servizio di mensa e l'assistenza a mensa con proprio personale. In base a quanto previsto L.53 e alla disponibilità di organico, per migliorare il momento mensa, il servizio è garantito per metà da operatori comunali e per metà da docenti delle classi.

Nel plesso di Savigliano funziona un servizio di pre-scuola dalle 7.35, attuato dai collaboratori scolastici

I due modelli orari risultano essere i seguenti

classi 1A-1B -1C - 2A- 2B- 2C -3A- 3B—3C – 4A- 4B -5A- 5B - settimana corta	orario
lunedì - martedì - mercoledì –giovedì	8.15 – 16.05
venerdì	8.15 – 12.20

classi 1D -2D- 3D – 4C – 4D- 5C - tempo modulare	orario
lunedì - mercoledì – giovedì – venerdì - sabato	8.15 – 12.25
martedì	8.15 – 12.25 14.05 – 16.05

Sia per la settimana corta che per il tempo modulare si è dovuto mantenere lo stesso tempo scuola dello scorso anno, in relazione alla necessità di garantire l'alternativa all'insegnamento religioso, utilizzando quindi gli insegnanti su queste attività, anziché sul tempo mensa.

Nella scuola primaria di Marene, l'orario uguale per tutte le classi, risulta essere il seguente:

tutte le classi	orario
lunedì – mercoledì - venerdì	8.10 – 13.00
martedì - giovedì	8.10 – 12.10 14.00 – 16.15

Scuola secondaria di primo grado

Nella scuola secondaria di primo grado di Marene l'organizzazione oraria prevede la distribuzione delle 30 ore dal lunedì al sabato dalle 8.00 alle 13.00.

Nella scuola Marconi di Savigliano, oltre al modello di settimana lunga (dal lunedì al sabato, per 5 ore giornaliere), è prevista l'opzione a settimana corta, che interessa 1 delle 10 classi. Per le classi a settimana corta è attiva una mensa, con la sorveglianza degli insegnanti. L'orario pomeridiano è stato ricondotto alle ore di 60 minuti e il quadro complessivo è quindi il seguente:

classe	orario
lunedì – mercoledì – venerdì	8.00 – 13.00
martedì	8.00 – 13.00 14.00 – 16.00
giovedì	8.00 – 13.00 14.00 – 17.00

3. Risorse al 15.10.2017

Risorse umane – dotazione organica

La dotazione dell'Istituto in organico di fatto risulta pari a 105 unità personale docente e n. 27 unità di personale ATA, con una presenza di una percentuale alta di personale a tempo indeterminato (83,08%).

Scuola dell'infanzia

Nella scuola dell'infanzia sono in servizio 17 insegnanti totali, di cui n. 14 su posto comune (3 con contratto part-time), 2 insegnanti a tempo pieno su sostegno e 1 insegnante di IRC. Ai due plessi sono assegnati 5 collaboratori scolastici.

Scuola primaria

Nella scuola primaria sono presenti 52 insegnanti totali di cui n. 45 su posto comune (10 in part time), n. 4 di sostegno (di cui n. 1 part-time), n. 3 insegnanti di IRC. Ai due plessi sono assegnati 8 collaboratori.

Scuola secondaria di primo grado

La dotazione della scuola secondaria di primo grado risulta essere la seguente:

disciplina	Numero unità
Lettere	9 (di cui 1 p.t.)
Matematica	6
Francese	2
Inglese	4
Arte	2
Tecnologia	2
Musica	2
Corpo – movimento – sport	2
Sostegno	6
IRC	1
Collaboratori scolastici	6

Il personale di segreteria è costituito da 1 DSGA e 7 assistenti amministrativi, di cui 2 a tempo parziale.

Risorse umane – collaboratori del dirigente

Il Dirigente, titolare da questo anno scolastico, ha confermato, nella logica della continuità rispetto allo scorso anno e tenendo conto della necessità di competenze sia nella scuola dell'infanzia e primaria che in quella secondaria, due collaboratori:

- Primo collaboratore: Annalisa CATALANO – insegnante di Ed. tecnica presso la scuola secondaria di 1° grado 'Marconi;
- Secondo collaboratore: Elena FIORITO – insegnante di scuola primaria – plesso di Savigliano.

In ragione delle dimensioni dell'Istituto, della situazione di complessità dell'istituto, i due collaboratori del Dirigente hanno una riduzione di orario dall'insegnamento rispettivamente di 4 e 6 ore, coperto nel secondo caso da docente del potenziato.

Risorse umane – organigramma

La tipologia di figure strumentali e di commissioni funzionali alla progettualità dell'Istituto, risultano essere le seguenti:

Funzioni strumentali e relative commissioni:

funzione strumentale	composizione	Commissioni di supporto
FS 1 Continuità	3 1 infanzia 1 primaria 1 secondaria	Commissione continuità (insegnanti della classi di passaggio)
FS 2 Nuove tecnologie	1	- Referenti di laboratorio per i plessi istituto - Commissione TIC - team innovazione digitale (4 doc.) Animatore digitale
FS 3 Bisogni speciali	3 1 H infanzia /primaria 1 DSA primaria 1 H + DSA secondaria	Commissione H (tutti gli insegnanti di sostegno)
FS 4 Valutazione a autovalutazione di Istituto	1 <u>unitario</u>	Commissione valutazione e autovalutazione (4 insegnanti)

Altre commissioni:

commissioni	Numero persone – tipologia
Commissione PTOF	<u>7</u>
Commissione intercultura	<u>7</u>
Commissione referenti territorio ➤ mensa ➤ museo ➤ pari opportunità ➤ pratica sportiva ➤ salute ➤ teatro e cultura	<u>1</u> per ciascun incarico
Commissione orario	Commissione scuola secondaria: 4 Commissione scuola primaria: 2

Oltre alle commissioni sopra indicate sono state individuate le commissioni previste dalla normativa (organo di garanzia, commissione elettorale)

Altre figure:

Per ogni plesso è stata inoltre prevista la figura di un referente/coordinatore di plesso

Nella scuola secondaria sono stati individuati per ogni classe un coordinatore di classe e per ogni disciplina un referente di dipartimento.

A ogni laboratorio corrisponde poi un responsabile.

Risorse derivanti dal territorio

L'Istituto può contare su una rete di collaborazione di vari Enti presenti sul territorio che supportano la realizzazione del progetto formativo e la realizzazione delle attività mediante la fornitura gratuita di servizi, la progettazione condivisa di percorsi o mediante l'erogazione di contributi finalizzati.

COMUNI DI SAVIGLIANO e DI MARENE attenti e sensibili alle nostre richieste di erogazione di contributi per il diritto allo studio e per la realizzazione di alcuni progetti e per l'erogazione dei servizi:

- Trasporto gratuito MARENE per visite di Istruzione e realizzazione Progetti teatrali e di lingua inglese
- Progetti per favorire gli spostamenti eco-sostenibili degli allievi (Pedibus, nonni vigili...)
- Progetto SOS Difficoltà di apprendimento, per aiutare i bambini con difficoltà di apprendimento
- Collaborazione con la Biblioteca civica per attività con alunni "Incontro con l'autore" e laboratori di lettura.
- Collaborazione con il Museo Civico per visite e laboratori
- Collaborazione con l'Archivio Storico per laboratori e iniziative sul territorio
- Attività dell'Educativa di Strada per laboratori di educazione all'affettività
- Collaborazione con la Ludoteca per i percorsi di educazione interculturale e di Pedagogia dei Genitori
- Collaborazione per la realizzazione di progetti all'interno del PON /INCLUSIONE SOCIALE

CASSA di RISPARMIO di SAVIGLIANO e FONDAZIONE CRS con erogazione di contributi, su presentazione di specifici progetti, che costituiscono garanzia di continuità per interventi di ampliamento dell'offerta formativa particolarmente qualificati.

FONDAZIONE CRC con erogazione di contributi, su presentazione di specifici progetti e adesione a progetti di formazione (Filosofia)

FONDAZIONE ARNALDO BRUNO per il co-finanziamento al progetto SOS-Difficoltà di apprendimento e per il sostegno ad allievi appartenenti a famiglie con difficoltà economiche

AVIS di Marene e Savigliano con erogazione di contributi, su presentazione di specifici progetti

ARMA DEI CARABINIERI con interventi nelle scuole di educazione alla legalità

CONAD e COOP con raccolta punti per incrementare la dotazione informatica

COLTIVATORI DIRETTI per attività relative allo sviluppo sostenibile e agli stili di vita

Associazione PRO-LOCO di Marene nell'ambito della manifestazione "Stradegustando"

CEMI (Centro Europeo di Modellismo Industriale) per la nascita del FAB-LAB previsto nella scuola secondaria "Guglielmo Marconi" nell'ambito del progetto Atelier Creativi

ASSOCIAZIONI SPORTIVE:

- Piscina - Centro natatorio Roero: organizzazione di corsi di nuovo a costi contenuti
- Piscina di San Salvatore: corsi di nuoto per alunni diversamente abili
- Associazione basket Savigliano: corsi minibasket e easy-basket gratuiti, corso di avviamento alla pratica sportiva in orario extra-scolastico
- BC Basket di Cavallermaggiore: corsi minibasket e easy-basket gratuiti
- Volleyball club Savigliano: corso di minivolley gratuito
- Associazione Bocciofila Saviglianese: corsi gratuiti per alunni
- Associazione Tennis Club Savigliano: corso di tennis gratuiti per alunni
- Scacchistica Saviglianese e Alfiere Bianco: supporto alla realizzazione del modulo "Scacchi" nell'ambito del progetto PON/Inclusione Sociale

ASSOCIAZIONI CULTURALI:

- Associazione culturale di Savigliano per il progetto Nonni lettori
- Associazione Attività e Cultura per attività su gnomonica e astronomia
- ASHAS per progetti di integrazione allievi stranieri ed educazione alla diversità
- San Vincenzo per la realizzazione di interventi di piccola manutenzione nelle scuole
- Associazione Baratà per attività di doposcuola per allievi in difficoltà sociale e di apprendimento
- Associazione culturale Il Cenacolo per concorsi di poesia

SERVIZI ASL:

- NPI - Gruppo di lavoro per alunni disabili o in difficoltà di apprendimento.
- SIAN - Nutrizionista: progetto di educazione a stili alimentari sani
- Consultorio: visite guidate alla struttura per gli allievi della scuola secondaria di primo grado

OASI GIOVANI:

- Realizzazione di specifici progetti per alunni in particolari situazioni di apprendimento

MONVISO SOLIDALE:

- Convenzione per contatti di tirocinio di inserimento lavorativo per disabili
- Collaborazione per la garanzia dell'obbligo scolastico su situazioni di criticità

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

- Accoglienza tirocinanti e tesisti di scienze della formazione primaria
- Accoglienza tirocinanti provenienti dallo SUIISM (Scuola Universitaria Interfacoltà in Scienze Motorie)
- Collaborazione a progetti di formazione e ricerca

ALSTOM FERROVIARIA SPA per la collaborazione nell'ambito delle azioni previste negli Atelier Creativi e nel supporto didattico a beneficio di allievi coinvolti nell'uso di specifico software dedicato nel settore ferroviario

I.I.S. ARIMONDI EULA collaborazione dedicata allo sviluppo degli Atelier Creativi che vedono coinvolti in verticale allievi del Liceo Tecnologico ed allievi della secondaria; a loro volta gli allievi della secondaria di I grado riversano le loro competenze con gruppi di alunni della primaria

SCUOLE SUPERIORI PER ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO per effettuazione di stage da parte di studenti del secondo grado presso classi con docenti disponibili all'accoglienza (Liceo Scienze Umane "Giacomo Soleri" di Saluzzo, Liceo Scienze Umane "Giovenale Ancina" di Fossano)

L'Istituto ha siglato inoltre una serie di accordi di rete, finalizzati sia a realizzare una progettualità comune, che ad accedere a finanziamenti specifici:

- Rete di scuole del Saviglianese
- Rete di scuole per il contrasto alla dispersione scolastica
- Rete di scuola per il progetto filosofia per bambini
- Rete di scuole AVIMES per l'autovalutazione di istituto
- Rete per l'istruzione domiciliare
- Rete SIRQ per la qualità della scuola
- Rete Profili di Salute della scuola
- Rete per la dematerializzazione
- Rete progetto FAMI Avviso multi-azione 1/2016, Azione 01 "Qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica"
- Rete per progetto Povertà educativa "La grandezza dei bambini"
- Collaborazione con il territorio in quanto l'istituto è stato riconosciuto come CTI – centro territoriale per l'inclusione

4. Gestione precedente: anno 2017

Dall'analisi della situazione finanziaria relativa al 2017 risulta un avanzo di **37.198,17** fra somme impegnate (€ 198.099,80) ed entrate accertate (€ 235.297,97): non si è quindi intaccato il fondo cassa esistente, dal momento che le entrate, in particolare i fondi derivanti da privati (fondazioni, famiglie) hanno consentito di coprire le spese derivanti dall'ampliamento dell'offerta formativa.

Al 31 dicembre il fondo di cassa risulta essere pari a **98.368,00** con un avanzo di amministrazione presunto pari a euro **241.216,79**.

5. Risultati della gestione del precedente periodo finanziario

Nel corso del precedente periodo finanziario 2017 le risorse sono state impegnate per:

- GARANTIRE DOTAZIONE DI MATERIALE INDISPENSABILE PER LA STRUTTURAZIONE DELLE ORDINARIE ATTIVITÀ DIDATTICHE mediante:
 - a. assegnazione alle singole scuole di materiale di consumo
 - b. assegnazione alle singole scuole di sussidi
 - c. assegnazione o sostituzione di specifici arredi e attrezzature, anche musicali
 - d. partecipazione a bandi PON FESR : avviso 12810 del 15.10.15 per la realizzazione di ambienti digitali
 - e. partecipazione a bando PON FSE Inclusione Sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche
 - f. partecipazione bando MIUR ATELIER CREATIVO nell'ambito del PNSD
 - g. partecipazione bando PON COMPETENZE DI BASE

- GARANTIRE UN INCREMENTO ADEGUATO DELLE ATTREZZATURE E DELLE PRINCIPALI DOTAZIONI anche in relazione alla dematerializzazione e all'introduzione del registro informatico, implementazione e utilizzo della segreteria digitale

- ALLESTIRE un atelier creativo (fab-lab) nella scuola secondaria di I grado "G. Marconi" con i fondi ministeriali destinati al piano nazionale della scuola digitale

Con la raccolta punti LECLERC inoltre si è incrementata la dotazione informatica di n. 1 notebook, 2 pc, casse acustiche, set primo dizionario, torso umano, materiale di cancelleria

Con la raccolta punti COOP si è provveduto a fornire una LIM con notebook e casse per una classe di Borgo Pieve.

- ARRICCHIRE L'OFFERTA FORMATIVA mediante
 1. Progetti finalizzati a:
 - a. **favorire il successo scolastico di tutti gli allievi** (con particolare riferimento alle varie tipologie di bisogni educativi speciali di cui sono portatori) attraverso azioni tese a diversificare i percorsi, garantendo però al tempo stesso a tutti il raggiungimento degli obiettivi minimi;
 - b. **garantire il benessere psicologico e fisico di tutti gli allievi** mediante l'utilizzo di metodologie inclusive, l'acquisizione di abitudini di vita sane e l'attenzione ai valori della legalità;
 - c. **stimolare il dialogo interculturale** e supportare gli alunni stranieri non UE frequentanti le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie dell'istituto (progetto FAMI)
 2. sviluppare le competenze-chiave europee, con particolare attenzione alle **lingue straniere**, alle altre **forme di linguaggio** (musica, arte, teatro) e alla **tecnologia**. In relazione a questo si prevede il potenziamento dei linguaggi musicali
 3. la costituzione di Dipartimenti disciplinari e di commissioni di lavoro

Seconda parte – Linee guida e obiettivi del Programma Annuale

1. Aspetti generali

Il presente Programma Annuale si struttura a partire dalle finalità e dalla progettualità d'Istituto, presenti del PTOF per l'anno scolastico 2017/2018 e si caratterizza per la continuità con la progettualità definita precedentemente, come da relativo Programma Annuale.

2. Obiettivi

Le diverse azioni previste dal Programma Annuale sono finalizzate a:

- GARANTIRE DOTAZIONE DI MATERIALE INDISPENSABILE PER LA STRUTTURAZIONE DELLE ORDINARIE ATTIVITÀ DIDATTICHE mediante:
 - a. assegnazione alle singole scuole di materiale di consumo
 - b. assegnazione alle singole scuole di sussidi e di strumentazione informatica
 - c. assegnazione o sostituzione di specifici arredi e attrezzature
 - d. arricchimento delle biblioteche scolastiche
 - e. acquisto attrezzature per attività specifiche
- CONSENTIRE AGLI INSEGNANTI UN COSTANTE MIGLIORAMENTO DELLA PROPRIA PROFESSIONALITÀ (→ *progetti P03 – P10*) mediante:
 - a. Corsi di formazione
 - b. Partecipazione dell'istituto a reti di scuole per la formazione e la ricerca
 - c. Collaborazioni con l'Università finalizzate alla ricerca-azione
 - d. Collaborazione con soggetti esterni (Alfiere Bianco) per un progetto Erasmus di ricerca-azione sugli scacchi
- PROSEGUIRE IL PROCESSO DI DEMATERIALIZZAZIONE DELL'AMMINISTRAZIONE PUBBLICA (→ *parte del progetto P08*) mediante:
 - a. la formazione del personale in funzione dello sviluppo di procedure informatizzate
 - b. attività team innovazione digitale e animatore digitale
 - c. l'acquisto di materiale informatico
 - d. l'implementazione del sito dell'Istituto
 - e. l'acquisto di programmi di gestione documentale per la dematerializzazione della segreteria
- GARANTIRE AGLI ALLIEVI PROVENIENTI DA FAMIGLIE IN DIFFICOLTA' ECONOMICA LA PARTECIPAZIONE A TUTTE LE ATTIVITÀ DIDATTICHE, mediante un contributo alle spese di uscite e attività didattiche che prevedono il contributo delle famiglie.
- GARANTIRE IL FUNZIONAMENTO DELLA SEGRETERIA

- ARRICCHIRE L'OFFERTA FORMATIVA mediante la realizzazione dei progetti elaborati dagli insegnanti e inseriti del POF. Tali progetti sono raggruppabili in tre aree, che includono anche altri progetti presenti nel POF, ma realizzati a costo zero e pertanto non riportati nel Programma Annuale:

Macro – area	Tipo di progetti	Fonte di finanziamento
<p>sinergie sul territorio per il successo scolastico</p> <p>P01 GITE</p> <p>P02 ORIENTAMENTO</p> <p>P04 SUCCESSO SCOLASTICO</p> <p>P08 NUOVE TECNOLOGIE: COMPETENZE E DOTAZIONI</p> <p>P09 ISTRUZIONE DOMICILIARE</p> <p>P12 PON FSE INCLUSIONE SOCIALE</p> <p>P14 FAMI immigrazione</p>	<p>Progetti che, a partire dalle risorse presenti nell'extra-scuola, consentono di arricchire l'offerta formativa, per renderla adeguata alle esigenze locali e ai bisogni formativi reali dei bambini, nell'ottica del successo formativo.</p> <p>Progetti che, attraverso reti di scuole, consentano il raggiungimento degli obiettivi previsti dalle Nuove Indicazioni e un maggior successo scolastico, grazie anche all'uso delle nuove tecnologie</p> <p>Progetti realizzati grazie a Fondi Strutturali Europei nell'ambito dell'inclusione sociale e lotta al disagio – Programma operativo Nazionale <i>“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”</i> 2014-2020 Avviso FSE 10862 del 16.09.16</p> <p>Progetti da convenzione di sovvenzione tra Regione Piemonte Capofila e Ministero del Lavoro con scuole partner nell'ambito del Fondo Asilo Migrazioni ed Integrazione (FAMI 2014-2020) – InterAzioni in Piemonte – Azione ! EducAzione progetto 1328 per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica</p>	<p>Si tratta di progetti che in parte sono a costo zero, in quanto basati sull'offerta del territorio, e in parte sono finanziati</p> <ul style="list-style-type: none"> Con fondi Europei Con fondi regionali ed europei con fondi ministeriali della dotazione ordinaria (es. Punto d'ascolto), specifici (orientamento) con il Fondo di Istituto (che non rientra nel Programma Annuale) con fondi delle famiglie per le gite con finanziamento specifico della Fondazione CRC con donazioni di privati su progetto specifico
<p>linguaggi</p> <p>P05 MUSICA-TEATRO-ARTE</p> <p>P06 LINGUAGGI</p> <p>P13 ATELIER CREATIVO</p>	<p>Per lo sviluppo dei linguaggi verbali (lingue straniere, latino) e non verbali (musica, teatro, fat-lab)</p>	<p>Il finanziamento di questi progetti è basato su</p> <ul style="list-style-type: none"> contributi della Fondazione Cassa di Risparmio di Savigliano contributi dei Comuni contributo di privati e famiglie (relativamente progetti di ampliamento offerta formativa in orario extracurricolare) contributo ministeriale per allestimento Atelier creativo nell'ambito del PNSD
<p>stili di vita</p> <p>P07 STILI DI VITA</p> <p>P10 FILOSOFIA</p>	<p>Si tratta di interventi per la formazione di persone che oltre a sapere, sappiano anche essere cittadini consapevoli e responsabili.</p>	<p>Parte di questi progetti sono a costo zero, altri vengono realizzati con il fondo di istituto, in parte con fondi statali e in parte con finanziamento comunale e delle famiglie (es. nuoto)</p>

		Il P10 è finanziato dalla Fondazione CRC, vede coinvolti 10 istituti della provincia di Cuneo in accordo di rete e di cui il ns. istituto è Capofila. È un progetto triennale e riguarda per il terzo e ultimo anno la prosecuzione della formazione del personale docente con affiancamento di n. 2 tutor, la sperimentazione in classe con i propri alunni e con un seminario conclusivo
--	--	--

Terza parte - Descrizione programma annuale

Il programma Annuale risulta analiticamente descritto nelle schede Attività e Progetti per ognuna delle quali vengono presi in considerazione i seguenti punti:

- 1) Obiettivi
- 2) Attività
- 3) Tipologie di spesa
- 4) Fondi di finanziamento/ residuo
- 5) Indicatori di valutazione che possono consentire una valutazione del Programma nel suo complesso e dei singoli progetti.

L'analitica descrizione delle entrate e delle spese è contenuta nell'allegata relazione tecnico-finanziaria redatta dal Direttore SGA. Si ribadisce che non esistono gestioni fuori bilancio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Luciano SCARAFIA