



ISTITUTO COMPRENSIVO "Papa Giovanni XXIII"

Vicolo S. Eustacchio, 18 - 12038 SAVIGLIANO (CN)

C.F. 95022920045 - tel. 0172.715522

e-mail: [CNIC85200G@istruzione.it](mailto:CNIC85200G@istruzione.it) - PEC: [CNIC85200G@pec.istruzione.it](mailto:CNIC85200G@pec.istruzione.it)

sito: [www.icpapagiovanni.gov.it](http://www.icpapagiovanni.gov.it)



# PROGRAMMA ANNUALE

gennaio – dicembre 2017

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA  
AL PROGRAMMA ANNUALE  
gennaio – dicembre 2017**

Predisposta dal Dirigente Scolastico reggente, Luciano SCARAFIA

in data 17 gennaio 2017

---

# Prima parte – Descrittori dell’Istituto

---

L’Istituto Comprensivo ‘Papa Giovanni XXIII’ è composto dalle seguenti realtà territoriali:

- la zona centrale e la periferia sud-ovest della città
- la zona rurale
- le frazioni di Cavallotta e di San Salvatore
- il Comune di Marene

## 1. La popolazione scolastica (al 15 ottobre 2016)

---

La popolazione scolastica risulta composta, per l’anno scolastico 2016/2017 da 1154 allievi, distribuiti su sei plessi, di cui due di scuola dell’infanzia, uno di scuola primaria e uno di scuola secondaria di primo grado siti nel Comune di Savigliano e uno di scuola primaria e uno di scuola secondaria di primo grado siti nel Comune di Marene.

### Scuola dell’infanzia

---

Nella scuola dell’infanzia la popolazione scolastica risulta così composta

Plesso	N° sezioni	N° alunni	Alunni disabili	Alunni stranieri	EES
VIA EINAUDI	2	58	0	14	0
VIA MURATORI	5	130	5	47	5
<b>totali</b>	<b>7</b>	<b>188</b>	<b>5</b>	<b>61</b>	<b>5</b>

### Scuola primaria

---

Plesso	N° sezioni	N° alunni	Alunni disabili	Alunni stranieri	BES
“Papa Giovanni XXIII”	19	430	8	44	40
MARENE	10	170	3	19	11
<b>totali</b>	<b>29</b>	<b>600</b>	<b>11</b>	<b>63</b>	<b>51</b>

### Scuola secondaria di primo grado

---

Plesso	N° sezioni	N° alunni	Alunni disabili	Alunni stranieri	DSA / EES
SAVIGLIANO “Marconi”	11	262	7	50	36
MARENE	6	104	1	14	18
<b>totali</b>	<b>17</b>	<b>366</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>54</b>

## Analisi dei dati relativi alla popolazione

---

Complessivamente la media per classe risulta pari a 26,86 per infanzia, 20,69 per primaria e 21,53 per seconda ria di primo grado. Scorporando però i dati si evince una differenza di numerosità delle classi fra le scuole situate nel Comune di Savigliano (media totale di 22,63 allievi per classe per la primaria e 23,82 allievi per classe nella scuola secondaria di primo grado), rispetto a quelle di Marene (media di 17,00 allievi per classe per la primaria e 17,33 allievi per classe nella scuola secondaria di primo grado).

In entrambi i Comuni, tuttavia, le classi presentano una notevole eterogeneità di composizione, con riferimento alla presenza di:

- allievi disabili – 2,08% della popolazione, in leggero aumento rispetto allo scorso anno (1,88% nel 2015/2016)
- allievi stranieri – il 16,29% della popolazione scolastica, in aumento con i valori del precedente anno scolastico (10,6% nel 2012/2013 e 10,81% nel 2013/2014, 13,34% nel 2014/2015, 13,69% nel 2015/2016), con una percentuale molto alta nella scuola dell'infanzia (32,45%)
- allievi con bisogni educativi speciali 9,53%–della popolazione scolastica (6% nel 2013/14 - 8,6% nel 2014/2015 – 6,9% nel 2015/2016)

È presente inoltre un'alta percentuale di allievi che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica.

Questa composizione comporta la necessità di un'attenzione didattica e una progettualità capace di offrire occasioni educative e formative diversificate, che nell'ottica dell'attuazione del Piano di Miglioramento, riguardano sia l'attenzione agli allievi con bisogni educativi speciali, sia quelli con capacità alte.

## 2. Tempo scuola

### Scuola dell'infanzia

La scuola dell'infanzia di Via Einaudi garantisce un orario di apertura di 8 ore: dalle 8 alle 16.

La scuola dell'infanzia di Via Muratori garantisce un orario di apertura di 9 ore 25' per l'a.s. 2016/2017: dalle 7.35 alle 17.00. *Il pre-scuola e il doposcuola vengono garantiti da un'associazione pagata direttamente dai genitori.*

#### Scuola primaria

Nella scuola primaria di Savigliano sono presenti due tipologie di orario: a settimana corta, con 4 rientri pomeridiani, per un totale di quasi 30 ore, e a 'tempo modulare', con un rientro pomeridiano settimanale.

Per le classi a settimana corta è garantito a cura del Comune (convenzione prot. N.21045 del 31/08/2000) il servizio di mensa e l'assistenza a mensa con proprio personale. In base a quanto previsto L.53 e alla disponibilità di organico, per migliorare il momento mensa, il servizio è garantito per metà da operatori comunali e per metà da docenti delle classi.

Nel plesso di Savigliano funziona un servizio di pre-scuola dalle 7.35, attuato dai collaboratori scolastici

I due modelli orari risultano essere i seguenti

<b>classi 1A-1B -1C - 2A-2B- 2C -3A- 3B--4A-4B -5A-5B-5C - settimana corta</b>	<b>orario</b>
lunedì - martedì - mercoledì - giovedì	8.15 – 16.05
venerdì	8.15 – 12.20

<b>classi 1D -2D- 3C – 3D – 4C - 5D - tempo modulare</b>	<b>orario</b>
lunedì - mercoledì – giovedì – venerdì - sabato	8.15 – 12.25
martedì	8.15 – 12.25 14.05 – 16.05

Sia per la settimana corta che per il tempo modulare si è dovuto mantenere lo stesso tempo scuola dello scorso anno, in relazione alla necessità di garantire l'alternativa all'insegnamento religioso, utilizzando quindi gli insegnanti su queste attività, anziché sul tempo mensa.

Nella scuola primaria di Marene, l'orario uguale per tutte le classi, risulta essere il seguente:

<b>tutte le classi</b>	<b>orario</b>
lunedì – mercoledì - venerdì	8.10 – 13.00
martedì - giovedì	8.10 – 12.10 14.00 – 16.15

## Scuola secondaria di primo grado

---

Nella scuola secondaria di primo grado di Marene l'organizzazione oraria prevede la distribuzione delle 30 ore dal lunedì al sabato dalle 8.00 alle 13.00.

Nella scuola Marconi di Savigliano, oltre al modello di settimana lunga (dal lunedì al sabato, per 5 ore giornaliere), è prevista l'opzione a settimana corta, che interessa 2 delle 11 classi. Per le classi a settimana corta è attiva una mensa, con la sorveglianza degli insegnanti. L'orario pomeridiano è stato ricondotto alle ore di 60 minuti e il quadro complessivo è quindi il seguente:

<b>classi 3B - 3D</b>	<b>orario</b>
lunedì – mercoledì – venerdì	8.00 – 13.00
martedì	8.00 – 13.00 14.00 – 16.00
giovedì	8.00 – 13.00 14.00 – 17.00

### 3. Risorse al 15.10.2016

---

#### Risorse umane – dotazione organica

---

La dotazione dell'Istituto in organico di fatto risulta pari a 99 unità personale docente e n. 27 unità di personale ata, con una presenza di una percentuale altissima di personale a tempo indeterminato (91,27%).

#### Scuola dell'infanzia

---

Nella scuola dell'infanzia sono in servizio 17 insegnanti totali, di cui n. 14 su posto comune (5 con contratto part-time), 2 insegnanti a tempo pieno su sostegno e 1 insegnante di IRC. Ai due plessi sono assegnati 5 collaboratori scolastici.

#### Scuola primaria

---

Nella scuola primaria sono presenti 48 insegnanti totali di cui n. 41 su posto comune (10 in part time), n. 4 di sostegno (di cui n. 1 part-time), n. 3 insegnanti di IRC. Ai due plessi sono assegnati 8 collaboratori.

#### Scuola secondaria di primo grado

---

La dotazione della scuola secondaria di primo grado risulta essere la seguente:

disciplina	Numero unità
Lettere	9
Matematica	6
Francese	2
Inglese	4
Arte	2
Tecnologia	2
Musica	2
Corpo – movimento – sport	2
Sostegno	4
IRC	1
Collaboratori scolastici	6

Il personale di segreteria è costituito da 1 DSGA e 7 assistenti amministrativi, di cui 2 a tempo parziale.

#### Risorse umane – collaboratori del dirigente

---

Il Dirigente, reggente per questo anno scolastico, ha confermato, nella logica della continuità rispetto allo scorso anno e tenendo conto della necessità di competenze sia nella scuola dell'infanzia e primaria che in quella secondaria, due collaboratori:

- Primo collaboratore: Maria Grazia Lanzetti – insegnante di inglese presso la scuola secondaria di 1° grado 'Marconi;
- Secondo collaboratore: Elena Fiorito – insegnante di scuola primaria – plesso di Savigliano.

In ragione delle dimensioni dell'Istituto, della situazione di reggenza, i due collaboratori del Dirigente hanno una riduzione di orario dall'insegnamento rispettivamente di 9 e 10 ore, coperti da docenti del potenziato.

## Risorse umane – organigramma

La tipologia di figure strumentali e di commissioni funzionali alla progettualità dell'Istituto, risultano essere le seguenti:

### Funzioni strumentali e relative commissioni:

funzione strumentale	composizione	Commissioni di supporto
<b>FS 1</b> Continuità	<b><u>3</u></b> 1 infanzia 1 primaria 1 secondaria	Commissione continuità (insegnanti della classi di passaggio)
<b>FS 2</b> Nuove tecnologie	<b><u>1</u></b> Animatore digitale	- Referenti di laboratorio per i plessi istituto - Commissione TIC - team innovazione digitale (4 doc.)
<b>FS 3</b> Bisogni speciali	<b><u>3</u></b> 1 H infanzia /primaria 1 DSA primaria 1 H + DSA secondaria	Commissione H (tutti gli insegnanti di sostegno)
<b>FS 4</b> Valutazione a autovalutazione di Istituto	<b><u>1</u></b> <u>unitario</u>	Commissione valutazione e autovalutazione (4 insegnanti)

### Altre commissioni:

commissioni	Numero persone – tipologia
Commissione POF	<b><u>5</u></b> ➤ 2 infanzia ➤ 2 primaria ➤ 1 secondaria
Commissione intercultura	<b><u>6</u></b> ➤ 1 infanzia ➤ 4 primaria ➤ 1 secondaria
Commissione referenti territorio ➤ ambiente ➤ mensa ➤ museo ➤ pari opportunità ➤ pratica sportiva ➤ salute ➤ teatro e cultura	<b><u>1</u></b> per ciascun incarico

Commissione orario	Commissione scuola secondaria: 2 Commissione scuola primaria: 1
--------------------	--

Oltre alle commissioni sopra indicate sono state individuate le commissioni previste dalla normativa (organo di garanzia, commissione elettorale)

#### **Altre figure:**

Per ogni plesso è stata inoltre prevista la figura di un referente.

Nella scuola secondaria sono stati individuati per ogni classe un coordinatore di classe e per ogni disciplina un referente di dipartimento.

A ogni laboratorio corrisponde poi un responsabile.

#### Risorse derivanti dal territorio

L'Istituto può contare su una rete di collaborazione di vari Enti presenti sul territorio che supportano la realizzazione del progetto formativo e la realizzazione delle attività mediante la fornitura gratuita di servizi, la progettazione condivisa di percorsi o mediante l'erogazione di contributi finalizzati.

**COMUNI DI SAVIGLIANO e DI MARENE** attenti e sensibili alle nostre richieste di erogazione di contributi per il diritto allo studio e per la realizzazione di alcuni progetti e per l'erogazione dei servizi:

- Trasporto gratuito MARENE per visite di Istruzione e realizzazione Progetti teatrali e di lingua inglese
- Progetti per favorire gli spostamenti eco-sostenibili degli allievi (Pedibus, nonni vigili...)
- Progetto SOS Difficoltà di apprendimento, per aiutare i bambini con difficoltà di apprendimento
- Collaborazione con la Biblioteca civica per attività con alunni "Incontro con l'autore" e laboratori di lettura.
- Collaborazione con il Museo Civico per visite e laboratori
- Collaborazione con l'Archivio Storico per laboratori e iniziative sul territorio
- Attività dell'Educativa di Strada per laboratori di educazione all'affettività
- Collaborazione con la Ludoteca per i percorsi di educazione interculturale e di Pedagogia dei Genitori
- Finanziamento borsa-lavoro in collaborazione con Monviso Solidale e Centro per l'Impiego

**CASSA di RISPARMIO di SAVIGLIANO e FONDAZIONE CRS** con erogazione di contributi, su presentazione di specifici progetti, che costituiscono garanzia di continuità per interventi di ampliamento dell'offerta formativa particolarmente qualificati.

**FONDAZIONE CRC** con erogazione di contributi, su presentazione di specifici progetti e adesione a progetti di formazione (Filosofia e Colora l'arte)

**BANCA DI CREDITO COOPERATIVO DI CHERASCO** con erogazione di contributi, su presentazione di specifici progetti

**FONDAZIONE ARNALDO BRUNO** per il co-finanziamento al progetto SOS-Difficoltà di apprendimento e per il sostegno ad allievi appartenenti a famiglie con difficoltà economiche

**AVIS** di Marene e Savigliano con erogazione di contributi, su presentazione di specifici progetti

**ARMA DEI CARABINIERI** con interventi nelle scuole di educazione alla legalità

**CONAD/LECLERC e COOP** con raccolta punti per incrementare la dotazione informatica

**COLTIVATORI DIRETTI** per attività relative allo sviluppo sostenibile e agli stili di vita

**Associazione PRO-LOCO di Marene** che all'interno della manifestazione "Stradegustando" del 01.05.2016 ha raccolto e devoluto parte del ricavato per finanziare il laboratorio scientifico per più anni

**Amministratori della GABETTI CONDOMINIO** che ha finanziato la formazione "Relazioni positive" e proseguimento delle attività sul coping power

**Associazione PAZZI DI CUORE** di Cuneo che con uno spettacolo musicale "Tre padri, una donna e una sposa" hanno raccolto fondi destinati alla realizzazione di progetti per ampliamento offerta formativa

#### **ASSOCIAZIONI SPORTIVE:**

- Piscina - Centro natatorio Roero: organizzazione di corsi di nuovo a costi contenuti
- Piscina di San Salvatore: corsi di nuoto per alunni diversamente abili
- Associazione basket Savigliano: corsi minibasket e easy-basket gratuiti, corso di avviamento alla pratica sportiva in orario extra-scolastico
- BC Basket di Cavallermaggiore: corsi minibasket e easy-basket gratuiti
- Volleyball club Savigliano: corso di minivolley gratuito
- Associazione Bocciofila Saviglianese: corsi gratuiti per alunni
- Associazione Tennis Club Savigliano: corso di tennis gratuiti per alunni
- Scacchistica Saviglianese e Alfiere Bianco: corsi per alunni.

#### **ASSOCIAZIONI CULTURALI:**

- Associazione culturale di Savigliano per il progetto Nonni lettori
- Associazione Attività e Cultura per attività su gnomonica e astronomia
- ASHAS per progetti di integrazione allievi stranieri ed educazione alla diversità
- San Vincenzo per la realizzazione di interventi di piccola manutenzione nelle scuole
- Associazione Baratà per attività di doposcuola per allievi in difficoltà sociale e di apprendimento
- Associazione culturale Il Cenacolo per concorsi di poesia

#### **SERVIZI ASL:**

- NPI - Gruppo di lavoro per alunni disabili o in difficoltà di apprendimento.
- SIAN - Nutrizionista: progetto di educazione a stili alimentari sani
- Consultorio: visite guidate alla struttura per gli allievi della scuola secondaria di primo grado

#### **OASI GIOVANI:**

- Realizzazione di specifici progetti per alunni in particolari situazioni di apprendimento

#### **MONVISO SOLIDALE:**

- Convenzione per contatti di tirocinio di inserimento lavorativo per disabili
- Collaborazione per la garanzia dell'obbligo scolastico su situazioni di criticità

#### **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO**

- Accoglienza tirocinanti e tesisti
- Collaborazione a progetti di formazione e ricerca

L'Istituto ha siglato inoltre una serie di accordi di rete, finalizzati sia a realizzare una progettualità comune, che ad accedere a finanziamenti specifici:

- Rete di scuole del Saviglianese
- Rete di scuole per il contrasto alla dispersione scolastica
- Rete di scuola per il progetto filosofia per bambini
- Rete di scuole AVIMES per l'autovalutazione di istituto
- Rete per l'istruzione domiciliare
- Rete SIRQ per la qualità della scuola
- Rete Profili di Salute della scuola

- Rete per la dematerializzazione
- Rete progetto FAMI Avviso multi-azione 1/2016, Azione 01 “Qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica”
- Collaborazione con il territorio in quanto l’istituto è stato riconosciuto come CTI – centro territoriale per l’inclusione

#### 4. Gestione precedente: anno 2016

---

Dall’analisi della situazione finanziaria relativa al 2016 risulta un avanzo di **20.861,18** fra somme impegnate e entrate accertate: non si è quindi intaccato il fondo cassa esistente, dal momento che le entrate, in particolare i fondi derivanti da privati (fondazioni, famiglie) hanno consentito di coprire le spese derivanti dall’ampliamento dell’offerta formativa.

Al 31 dicembre il fondo di cassa risulta essere pari a **145.287,25**, con un avanzo di amministrazione presunto pari a euro **204.018,62**.

#### 5. Risultati della gestione del precedente periodo finanziario

---

Nel corso del precedente periodo finanziario 2016 le risorse sono state impegnate per:

- GARANTIRE DOTAZIONE DI MATERIALE INDISPENSABILE PER LA STRUTTURAZIONE DELLE ORDINARIE ATTIVITÀ DIDATTICHE mediante:
  - a. assegnazione alle singole scuole di materiale di consumo
  - b. assegnazione alle singole scuole di sussidi
  - c. assegnazione o sostituzione di specifici arredi e attrezzature, anche musicali
  - d. partecipazione a bandi PON FESR : avviso 12810 del 15.10.15 per la realizzazione di ambienti digitali oltre al bando atelier creativi e inclusione sociale
- GARANTIRE UN INCREMENTO ADEGUATO DELLE ATTREZZATURE E DELLE PRINCIPALI DOTAZIONI anche in relazione alla dematerializzazione e all’introduzione del registro informatico. In tale direzione si è provveduto a cambiare i monitor dei pc della segreteria, i vecchi monitor sono stati installati nelle classi al posto di quelli obsoleti.

Con i FONDI STRUTTURALI EUROPEI (AMBIENTI DIGITALI) si è proceduto all’acquisto di tre computer per l’ufficio, acquisizione di quattro kit completi LIM, n. 1 carrello ricaricabile con 21 notebook, un tablet per il plesso Marconi e di un videoproiettore portatile per un plesso dell’infanzia (Via Einaudi).

Con i fondi della FONDAZIONE CRC – FILOSOFIA si è acquistato n. 4 kit LIM - 3 notebook per il plesso della scuola primaria BORGO PIEVE e n. 5 registratori vocali digitali.

Con la raccolta punti LECLERC inoltre si è incrementata la dotazione informatica di n. 4 notebook, un carrello ricaricabile, delle cuffie e un video proiettore per un plesso dell’infanzia (via Muratori)

Con la raccolta punti COOP si è provveduto a fornire una LIM con notebook e casse per una classe di Borgo Pieve.

- ARRICCHIRE L’OFFERTA FORMATIVA mediante
  1. Progetti finalizzati a:

- a. **favorire il successo scolastico di tutti gli allievi** (con particolare riferimento alle varie tipologie di bisogni educativi speciali di cui sono portatori) attraverso azioni tese a diversificare i percorsi, garantendo però al tempo stesso a tutti il raggiungimento degli obiettivi minimi;
  - b. **garantire il benessere psicologico e fisico di tutti gli allievi** mediante l'utilizzo di metodologie inclusive, l'acquisizione di abitudini di vita sane e l'attenzione ai valori della legalità;
  - c. **stimolare il dialogo interculturale**
  - d. sviluppare le competenze-chiave europee, con particolare attenzione alle **lingue straniere**, alle altre **forme di linguaggio** (musica, arte, teatro) e alla **tecnologia**. In relazione a questo si prevede il potenziamento dei linguaggi musicali con conseguente richiesta per l'a.s. 2017/2018 dell'indirizzo musicale della scuola secondaria di I grado, per soddisfare i desiderata dell'utenza
2. la costituzione di Dipartimenti disciplinari e di commissioni di lavoro

---

# Seconda parte – Linee guida e obiettivi del Programma Annuale

---

## 1. Aspetti generali

---

Il presente Programma Annuale si struttura a partire dalle finalità e dalla progettualità d'Istituto, presenti del PTOF per l'anno scolastico 2016/2017 e si caratterizza per la continuità con la progettualità definita precedentemente, come da relativo Programma Annuale.

## 2. Obiettivi

---

Le diverse azioni previste dal Programma Annuale sono finalizzate a:

- GARANTIRE DOTAZIONE DI MATERIALE INDISPENSABILE PER LA STRUTTURAZIONE DELLE ORDINARIE ATTIVITÀ DIDATTICHE mediante:
  - a. assegnazione alle singole scuole di materiale di consumo
  - b. assegnazione alle singole scuole di sussidi e di strumentazione informatica
  - c. assegnazione o sostituzione di specifici arredi e attrezzature
  - d. arricchimento delle biblioteche scolastiche
  - e. acquisto attrezzature per attività specifiche
- CONSENTIRE AGLI INSEGNANTI UN COSTANTE MIGLIORAMENTO DELLA PROPRIA PROFESSIONALITÀ (→ *progetti P03 – P10*) mediante:
  - a. Corsi di formazione
  - b. Partecipazione dell'istituto a reti di scuole per la formazione e la ricerca
  - c. Collaborazioni con l'Università finalizzate alla ricerca-azione
  - d. Collaborazione con soggetti esterni (Alfiere Bianco) per un progetto Erasmus di ricerca-azione sugli scacchi
- PROSEGUIRE IL PROCESSO DI DEMATERIALIZZAZIONE DELL'AMMINISTRAZIONE PUBBLICA (→ *parte del progetto P08*) mediante:
  - a. la formazione del personale in funzione dello sviluppo di procedure informatizzate
  - b. attività team innovazione digitale
  - c. l'acquisto di materiale informatico
  - d. l'implementazione del sito dell'Istituto
  - e. l'acquisto di programmi di gestione documentale per la dematerializzazione della segreteria
- GARANTIRE AGLI ALLIEVI PROVENIENTI DA FAMIGLIE IN DIFFICOLTA' ECONOMICA LA PARTECIPAZIONE A TUTTE LE ATTIVITÀ DIDATTICHE, mediante un contributo alle spese di uscite e attività didattiche che prevedono il contributo delle famiglie.
- GARANTIRE IL FUNZIONAMENTO DELLA SEGRETERIA

- **ARRICCHIRE L'OFFERTA FORMATIVA** mediante la realizzazione dei progetti elaborati dagli insegnanti e inseriti del POF. Tali progetti sono raggruppabili in tre aree, che includono anche altri progetti presenti nel POF, ma realizzati a costo zero e pertanto non riportati nel Programma Annuale:

<b>Macro – area</b>	<b>Tipo di progetti</b>	<b>Fonte di finanziamento</b>
<p><b>sinergie sul territorio per il successo scolastico</b></p> <p>P01 GITE</p> <p>P02 ORIENTAMENTO</p> <p>P04 SUCCESSO SCOLASTICO</p> <p>P08 NUOVE TECNOLOGIE: COMPETENZE E DOTAZIONI</p> <p>P09 ISTRUZIONE DOMICILIARE</p> <p>progetti PON FESR</p>	<p>Progetti che, a partire dalle risorse presenti nell'extra-scuola, consentono di arricchire l'offerta formativa, per renderla adeguata alle esigenze locali e ai bisogni formativi reali dei bambini, nell'ottica del successo formativo.</p> <p>Progetti che, attraverso reti di scuole, consentano il raggiungimento degli obiettivi previsti dalle Nuove Indicazioni e un maggior successo scolastico, grazie anche all'uso delle nuove tecnologie</p>	<p>Si tratta di progetti che in parte sono a costo zero, in quanto basati sull'offerta del territorio, e in parte sono finanziati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con fondi Europei</li> <li>• con fondi della dotazione ordinaria (es. Punto d'ascolto), con il Fondo di Istituto (che non rientra nel Programma Annuale)</li> <li>• con fondi delle famiglie per le gite</li> <li>• con finanziamento specifico della Fondazione CRC</li> <li>• con donazioni di privati su progetto specifico</li> </ul>
<p><b>linguaggi</b></p> <p>P05 MUSICA, TEATRO</p> <p>P06 LINGUE</p>	<p>Per lo sviluppo dei linguaggi verbali (lingue straniere, latino) e non verbali (musica, teatro, ...)</p>	<p>Il finanziamento di questi progetti è basato su</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• contributi della Fondazione Cassa di Risparmio di Savigliano</li> <li>• contributi dei Comuni</li> <li>• contributo di privati e famiglie (relativamente progetti di ampliamento offerta formativa in orario extracurricolare)</li> </ul>
<p><b>stili di vita</b></p> <p>P07 STILI DI VITA</p> <p>P10 FILOSOFIA</p>	<p>Si tratta di interventi per la formazione di persone che oltre a sapere, sappiano anche essere cittadini consapevoli e responsabili.</p>	<p>Parte di questi progetti sono a costo zero, altri vengono realizzati con il fondo di istituto, in parte con fondi statali e in parte con finanziamento comunale.</p> <p>Il P10 è finanziato dalla Fondazione CRC, vede coinvolti 10 istituti della provincia di Cuneo in accordo di rete e di cui il ns. istituto è Capofila. È un progetto triennale e riguarda per il secondo anno la prosecuzione della formazione del personale docente con i disciplinari e la sperimentazione in classe con i propri alunni</p>

---

# *Terza parte - Descrizione programma annuale*

---

Il programma Annuale risulta analiticamente descritto nelle schede Attività e Progetti per ognuna delle quali vengono presi in considerazione i seguenti punti:

- 1) Obiettivi
- 2) Attività
- 3) Tipologie di spesa
- 4) Fondi di finanziamento/ residuo
- 5) Indicatori di valutazione che possono consentire una valutazione del Programma nel suo complesso e dei singoli progetti.

L'analitica descrizione delle entrate e delle spese è contenuta nell'allegata relazione tecnico-finanziaria redatta dal Direttore SGA. Si ribadisce che non esistono gestioni fuori bilancio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO reggente

Luciano SCARAFIA