

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



Nome

CERESA MARGHERITA

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

ITALIANA

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DAL 2008 AL 2020

Esperto valutatore esterno presso l'Agenzia Nazionale LLP, ora INDIRE ERASMUS+ di Firenze per le candidature di:

Partenariati Grundtvig e Comenius
Mobilità individuale Grundtvig, Comenius, Visite e Scambi Grundtvig
Assistentato Grundtvig e Comenius
Workshops Grundtvig
Partenariati Comenius Regio
Erasmus+ Key Action 1 e Key Action2
Rapporti finali Erasmus+ KA2

Valutatore informale o pre-valutatore di progetti inerenti l'educazione degli adulti e PON
Formatore Erasmus+ per Europe Direct Torino in occasione di workshop regionali

Attualmente: insegnante in pensione dal 01.09.2007

Esperto esterno presso Istituti scolastici di ogni ordine per ricerca partner, contatti, sviluppo, organizzazione e gestione di progetti nell'ambito di Erasmus+ Key Action 1, Key Action 2, Accreditemento, E-twinning.

Ambasciatore Erasmus+ Scuola e eTwinning per il Piemonte

Esperta in networking tra Istituti scolastici europei per scambi nell'ambito dei progetti Erasmus+

Esperto esterno per progettazione Erasmus+ EDA per Enti e Associazioni
Progettista e persona di contatto Erasmus+ EDA per ente di appartenenza, UNIVERSITÀ DELLE TRE ETÀ di Moretta (CN) (Progetto di Accreditemento approvato)

Consulente per Istituti scolastici per i fondi PON

Esperto esterno a supporto per compilazione modulistica relativa ad azioni nell'ambito del

programma Erasmus+ e PON

Esperto esterno di documentazione e gestione attività relative a progetti europei in corso in Istituti scolastici – Consulente e formatrice di glottodidattica L2 per insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria

Insegnante di Italiano agli stranieri e di inglese agli adulti presso l'Università delle Tre Età di Carmagnola

Consulente per iniziative di educazione degli adulti presso l'università delle Tre Età locale, presso Associazioni di volontariato e culturali

Progettazione, implementazione e gestione di progetti su bandi per il Terzo Settore a favore di Associazioni di tipo assistenziale, sociale e culturale

Dal 2010 al 2011

Osservatore esterno INVALSI per Scuola primaria e secondaria

DAL 2003 e continua

Impegno di volontariato continuativo nell'Associazione A.N.D.O.S. (Associazione Nazionale Donne Operate al Seno) Comitato di Carmagnola, con compiti organizzativi, gestionali, di progettazione e comunicazione, di insegnamento di inglese e tecnologia di base alle socie
Gestione finanziaria della stessa Associazione (bilancio di previsione, conto consuntivo, fatturazioni, compilazione F24)

DAL 1971 AL 2007

Insegnante di scuola primaria presso il 2° e 3° Circolo Didattico di Carmagnola – Torino

DAL 1997 AL 2007

Insegnante specialista di inglese nella scuola primaria 3° Circolo di Carmagnola, Via Volta 18

Responsabile e tutor del gruppo di L2 nel proprio Istituto e tutor del Polo delle lingue di Appartenenza

DAL 1999 al 2007

Adesione al progetto "Lingue 2000": ideazione, organizzazione e gestione di corsi annuali di approccio precoce alla lingua inglese presso la Scuola dell'infanzia (con fondi comunitari e in seguito con fondi ministeriali)

DAL 1999 AL 2002

Gestione del progetto di sperimentazione di un Portfolio delle lingue per bambini nel proprio Istituto, nell'ambito di un progetto organizzato dal Centre Culturel di Torino e finanziato dall'Ambasciata francese, poi validato e pubblicato dalla Comunità Europea

NEL 2000

Partecipazione ad un'attività nell'ambito di Comenius Azione 1, scaturita da un progetto di mobilità virtuale tra Organizzazioni universitarie di pedagogia, con ruolo di group leader del proprio gruppo per realizzare una performance sperimentando la Tassonomia di Bloom per la costruzione delle conoscenze

DAL 2000 AL 2007

Organizzatrice e coordinatrice di partenariati scolastici europei Comenius nel proprio Istituto
Consulente nel proprio e in altri Istituti per progetti scolastici e di formazione in servizio nell'ambito delle azioni Socrates Comenius

Sperimentatrice del Portfolio delle lingue straniere per bambini elaborato per tre anni, dal 1999 al 2002 e poi validato dalla Commissione Europea a Bruxelles.

Attività di teacher trainer, relatrice dell'esperienza del Portfolio delle lingue ad insegnanti di lingue straniere di ogni ordine presso l'Istituto superiore Roccati di Carmagnola e al Salone del Libro di Torino (2001)

Attività di tutor degli insegnanti della lingua inglese nella propria scuola

Organizzatrice di corsi annuali di approccio precoce alla lingua inglese presso la Scuola dell'infanzia nell'ambito del Progetto Lingue 2000

DAL 1969 AL 1971

Collaboratrice esterna presso la casa editrice S.E.I.(Società Editrice Internazionale) di Torino

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	Dal 2015 al 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Formazione sul Bando PON e sulle circolari bando del MIUR nell'ambito dei fondi PON per gli Istituti scolastici
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	DAL 2007 e continua Partecipazione a corsi di conversazione in lingua, francese Livello B1 e spagnolo livello A2 presso l'Università della terza età di Carmagnola ; DAL 1997 e continua Partecipazione a corsi di conversazione a livello avanzato con madrelingua inglese livello C1 Nel 2007 - 2000 – 1997 Partecipazione a corsi di formazione linguistica e metodologica nell'ambito delle Azioni Comenius Formazione in servizio in Gran Bretagna (Attestati) Nel 2005 – 2006 Partecipazione alla piattaforma PUNTOEDU, area di formazione linguistica – IRRE PIEMONTE (Attestato) DAL 2002 al 2007 Partecipazione a corsi di formazione per l'utilizzo delle nuove tecnologie nel proprio Istituto (conoscenza dei programmi Office e Internet Explorer) (Attestati)
• Qualifica conseguita	DAL 1999 AL 2002 Partecipazione alla elaborazione di un Portfolio delle lingue per bambini, nell'ambito di un progetto organizzato dal Centre Culturel di Torino e finanziato dall'Ambasciata francese, poi validato e pubblicato dalla Comunità Europea (Attestato) 1999 - 2004 Partecipazione alla formazione dei tutors delle lingue con il Professor Dodman dell'Università di Bolzano e Torino –Torino – (Attestato) 2001 -2000 -1999 – 1998 Partecipazione a corsi avanzati in lingua inglese a Dublino, conseguimento del livello 10 del Trinity College Examination (Attestati) Partecipazione alle conferenze del "British Council" a Bologna nel '94, a Milano nel '95, a Bologna nel'98, a Venezia nel 2001, a Firenze nel 2002 e a Venezia nel 2004 (Attestati) 1996 Conseguimento del "First Certificate in English" - Torino - (Certificato) Partecipazione al seminario di studi "Insegnare ad imparare" (Cornoldi, De Beni e gruppo MT Università di Padova) - Carmagnola - (Attestato) DAL 1994 AL 2001 Partecipazione a corsi intensivi di perfezionamento di lingua inglese in College (Londra – Oxford – Cirencester - Dublino) e nel Distretto di Carmagnola (Attestati) 1993 Partecipazione al corso di formazione (300 ore) a Torino e conseguimento dell'abilitazione all' insegnamento della lingua inglese (Attestato di abilitazione) 1971 Superamento del concorso per la immissione in ruolo nella scuola primaria nella prov. di Torino Studi universitari (lingue e letterature straniere) vecchio ordinamento non terminati 1968 Conseguimento del diploma di abilitazione magistrale

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

OTTIMA (C2)

OTTIMA (C1)

OTTIMA (C1)

FRANCESE

OTTIMA (C1)

BUONA (B2)

BUONA (B2)

SPAGNOLO

BUONA (A2)

SUFFICIENTE (A1)

SUFFICIENTE (A1)

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Buon spirito di gruppo, abitudine a lavorare in team, buona capacità di collaborazione, mediazione, negoziazione maturata nel contesto professionale e associazionistico e perfezionata in corsi di formazione/dinamiche di gruppo
Buone capacità di integrazione e di comunicazione anche in ambienti multiculturali ed eterogenei

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Buona capacità organizzativa nella gestione di progetti, nella suddivisione dei compiti, nella fase operativa e nella verifica finale, sia nel contesto del lavoro scolastico, sia in altri contesti (associazioni culturali e di volontariato) maturata con l'esperienza pratica prolungata.
Attitudine a guidare piccoli gruppi.
Organizzazione e partecipazione a visite preparatorie e ad incontri di progetto nell'ambito dei Partenariati Comenius- Erasmus+ in Istituti scolastici italiani ed europei, con compiti di consulenza organizzativa e di supporto linguistico.
Buona capacità di fund raising per iniziative in ambito scolastico, culturale e sociale (raccolta fondi per eventi scolastici, culturali e sociali)
Organizzazione e gestione di progetti finanziati da Enti pubblici del Terzo Settore (Agenzie della solidarietà di Torino) a beneficio dell'Associazione ONLUS di appartenenza.
Conoscenza base di rendiconti finanziari, bilanci, fatturazioni, compilazioni F24 inerenti la gestione di progetti del Terzo Settore

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Più che buona conoscenza dell'utilizzo di Windows e Office (Word, Power Point ed Excel) acquisita in corsi di formazione. Pratica quotidiana di Internet Explorer, della posta elettronica, di piattaforme per e-learning e comunicazione (Meet, Zoom, Go to meeting) e di alcuni social network (Facebook, Whatsapp, Messenger, Instagram, LinkedIn)

Capacità e competenze artistiche
Musica, scrittura, disegno ecc.

Stesura di relazioni su argomenti specifici, soprattutto di carattere sociale e sanitario

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
Competenze non precedentemente

Stesura di articoli per giornali locali inerenti iniziative e progetti europei di Istituti scolastici e di Associazioni locali

indicate.

Sintesi, relazioni e presentazioni di attività in Power Point
Traduzioni di articoli e testi in lingua inglese
Esperienza di accompagnatrice e supporto linguistico di gruppi di studenti in vacanze studio in Gran Bretagna e Irlanda
Impegno nel volontariato in una Associazione ONLUS locale di prevenzione e assistenza relative a patologie specifiche.

Patente automobilistica: B

DICHIARAZIONE

Dichiaro che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae sono esatte e veritiere.

Autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti della legge 31.12.96, n. 675 per le finalità di cui al presente avviso di candidatura.

Data:

Carmagnola, 15/05/2022

Firma:



