



ISTITUTO COMPRENSIVO "Papa Giovanni XXIII"

Piazza Molineri 9 - 12038 SAVIGLIANO (CN)

C.F. 95022920045 - tel. 0172.715522-0172.712320

e-mail: CNIC85200G@istruzione.it – PEC: CNIC85200G@pec.istruzione.it

sito: www.icpapagiovanni.edu.it

Codice univoco per fatturazione: UFUE7Y Codice IPA istsc_cnic85200g



CONTO CONSUNTIVO 2018

RELAZIONE ILLUSTRATIVA AL CONTO CONSUNTIVO

(ai sensi degli Articoli 22-23 del Decreto n. 129 del 28 agosto 2018

Ex art. 18 comma 5 del D.I. n. 44 del 01.02.2001)

2018

Predisposta dal Dirigente Scolastico, SCARAFIA Luciano,
in data 15 marzo 2019

SOMMARIO

PREMESSA.....	4
LA POPOLAZIONE SCOLASTICA (AL 15 MARZO 2019).....	4
Scuola dell'infanzia	4
Scuola primaria	4
Scuola secondaria di primo grado	5
RISORSE UMANE – DOTAZIONE ORGANICA.....	6
OBIETTIVI GENERALI PREVISTI DAL PROGRAMMA ANNUALE	8
ENTRATE	11
SPESE.....	13
ASPETTI FINANZIARI: LE ATTIVITA'.....	15
A01 - Funzionamento Amministrativo Generale.....	15
A02 - Funzionamento Didattico Generale	18
A03 - Spese di Personale	21
A04 - Spese di Investimento.....	23
ASPETTI FINANZIARI: I PROGETTI.....	25
P01 - GITE.....	25
P02 - ORIENTAMENTO.....	26
P03 - AGGIORNAMENTO	27
P04 - SUCCESSO SCOLASTICO.....	29
P05 - TEATRO/ARTE/MUSICA	30
P06 - LINGUAGGI	33
P07 - STILI DI VITA.....	35
P08 – NUOVE TECNOLOGIE.....	37
P09 - ISTRUZIONE DOMICILIARE.....	39
P10 - FILOSOFIA/FONDAZIONE CRC.....	40
P11 - PON 10.8.1.A3-FESR PON-PI-2015-221 concluso 2017 residui attivi.....	42
P12 – “La scuola al centro...tutti dentro” PON 10.1.1A-FSE PON-PI-2017-74.....	42
P13 - PNSD - Atelier Creativi - concluso 2017 residui attivi e passivi chiusi 2018.....	44
P14 – FAMI 2014- 2020 - INTERAZIONI IN PIEMONTE – AZIONE 1 –PROG. 1328.....	46
P15 - PON Competenze di base PET ACTIVITY - 10.2.1A-FSE PON-PI-2017-25.....	47
P16 - PON Competenze di base Scioglilingue per menti aperte - 10.2.2A-FSE PON-PI-2017-44.....	48
P17 - Comp. di base Co-robottiamo-Algoritmo cosapevole -10-2-2A-FrRPOC-PI-2018-123.....	50
P18 - "Architetture musicali : Walking in Savi" - Fondazione CRC.....	51
GESTIONI ECONOMICHE.....	53
FONDO DI RISERVA.....	53
AGGREGATO Z01 - DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE.....	53
CONTO PATRIMONIALE (MOD. K).....	53
Indicatore di tempestività dei pagamenti 2018.....	53

PREMESSA

In ottemperanza a quanto disposto dal comma 5 dell'art. 18 del D.I. n. 44 del 1° febbraio 2001, sostituito dagli art. 22-23 del D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 dopo un attento esame del Conto Finanziario Modello H relativo al 2018 e dei modelli allegati prescritti dal citato exx art. 18 e ora art. 22-23 predisposti dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, si stila la presente relazione al fine di illustrare l'andamento della gestione dell'istituzione scolastica e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati con espresso riferimento al Piano dell'Offerta Formativa.

LA POPOLAZIONE SCOLASTICA (AL 15 MARZO 2019)

Come indicato nella relazione al Programma Annuale, la popolazione rispetto alla quale sono state progettate le attività, al 15.03.2019 risultava la seguente:

SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella scuola dell'infanzia la popolazione scolastica risulta così composta

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
	7	7	182		187	187	6	26,71

SCUOLA PRIMARIA

Nella scuola primaria la popolazione scolastica risulta così composta:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime		7		7	152		153		153	4	-1	21,86
Seconde		6		6	125		125		125	1	0	20,83
Terze		6		6	116		116		116	0	0	19,33
Quarte		6		6	127		127		127	3	0	21,17
Quinte		6		6	135		133		133	3	2	22,17
Pluriclassi												
Totale		31		31	655		654		654	11	1	21,10

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nella scuola secondaria la popolazione scolastica risulta così composta:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi ($d=a+b+c$)	Alunni iscritti al 1°settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti ($i=f+g+h$)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti ($l=e-i$)	Media alunni per classe (i/d)
Prime		6		6	116		115		115	2	1	19,17
Seconde		5		5	94		97		97	5	-3	19,40
Terze		5		5	107		107		107	4	0	21,40
Pluriclassi												
Totale		16		16	317		319		319	11	-2	19,94

RISORSE UMANE – DOTAZIONE ORGANICA

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio al 15 marzo 2019 può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
PERSONALE DOCENTE	
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	64
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	15
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	10
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	7
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	6
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	2
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	2
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	5
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	115
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
PERSONALE ATA	
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	0
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	1
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	3
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0

Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	10
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	5
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	5
TOTALE PERSONALE ATA	27

OBIETTIVI GENERALI PREVISTI DAL PROGRAMMA ANNUALE

Come già indicato nella relazione del Programma annuale 2019, gli obiettivi generali perseguiti nell'esercizio 2018 sono stati i seguenti:

- CONSENTIRE AL PERSONALE UN COSTANTE MIGLIORAMENTO DELLA PROPRIA PROFESSIONALITÀ (→ *progetto P03 - P10*) mediante:
 - Corsi di formazione
 - Partecipazione dell'istituto a reti di scuole per la formazione e la ricerca
 - Collaborazioni con l'università, con l'ASL - NPI finalizzate alla ricerca-azione
 - Eventuali corsi attivati nell'ambito del Piano Nazionale di Formazione
 - Partecipazione dell'istituto a reti di scuole per la formazione e la ricerca: Filosofia per alunni, Rete delle Scuole che promuovono salute,

Sono stati attivati corsi di formazione per docenti

SCUOLA DELL'INFANZIA:

"Litigare fa bene" tenuto dall'esperto Davide CADEDDU per un totale di 9 ore

Corso Maker 3D – INDIRE (+ gruppo robotica) tenuto da esperte dell'Indire per sperimentazione senza oneri

"Genitori e figli nella separazione" – tenuto dalla dott.ssa Marangi offerto agli istituti scolastici del territorio dall'ASL.

SCUOLA PRIMARIA/ SECONDARIA

Laboratorio di formazione "Imparare la matematica con l'italiano" – Progetto in rete Racconigi capofila- Progetto Officina Didattica CRC

Laboratorio di formazione per tutti i docenti "FLIPPED CLASSROOM e DIGITAL STORYTELLING" 18h tenuto dalla prof.ssa **Patrizia VAYOLA**

"Genitori e figli nella separazione" – ASL – Marangi

Attività di formazione su piattaforma eTwinning: giornate seminariali- Progetti condivisi

E' da rilevare che la scuola è capofila di un progetto di formazione FILTIA finanziato dalla Fondazione CRCuneo, della durata triennale (2016-2017-2018) e che vede coinvolti i seguenti istituti, oltre a I.C. Papa Giovanni XXIII, n. 2 I.C. DI Alba (Centro Storico e Mussotto), I.C. di Cavallermaggiore, I.C. di Dronero, D.D. 2 di Fossano, I.C. Mondovì 2 (ex D.D. 2 di Mondovì), I.C. di Moretta e n. 2 scuole paritaria (S.Domenico Savio di Bra e M. Andrea Fiore di Cuneo). Il progetto prevede attività di ricerca-azione con gli allievi delle classi coinvolte coordinata dai singoli docenti partecipanti. Nel mese di maggio il progetto è terminato con un Convegno conclusivo che si è tenuto presso la sede dell'Istituto "S. Domenico Savio" di Bra . Verrà pubblicata la raccolta dei testi prodotti dagli insegnanti coinvolti.

È stata stimolata la valorizzazione delle competenze del personale, mediante l'attribuzione di numerosi incarichi di collaborazione e supporto organizzativo, delle funzioni strumentali al personale docente e gli incarichi specifici al personale ATA.

Sono stati costituite Commissioni di docenti per l'aggiornamento del PTOF e per la sua conseguente realizzazione.

Si sono costituiti Dipartimenti disciplinari per la ricerca didattica e la messa a punto delle attività.

Va rilevato che anche quest'anno un numero elevato di docenti ha partecipato alla realizzazione di attività collegiali, o si è reso disponibile per l'assunzione di incarichi di collaborazione e di supporto didattico o organizzativo.

- GARANTIRE DOTAZIONE DI MATERIALE INDISPENSABILE PER LA STRUTTURAZIONE DELLE ORDinarie ATTIVITÀ DIDATTICHE (→ *attività A2 - A4 - progetto P10- P11- P13*) mediante:

- assegnazione alle singole scuole di materiale di consumo
- assegnazione alle singole scuole di sussidi e di strumentazione informatica
- assegnazione o sostituzione di specifici arredi e attrezzature
- arricchimento delle biblioteche scolastiche
- acquisto attrezzature per attività specifiche (ed. fisica – sostegno – musica – arte)
- allestimento di un atelier creativo

A fine anno 2017 è stato avviato il PON “Inclusione Sociale e lotta al disagio” che ha visto impegnato l’Istituto nella realizzazione, sostanzialmente durante l’anno 2018 (da gennaio a giugno) di 9 moduli aperti ad alunni di scuola primaria e secondaria. Sono state previste attività sportive (duathlon, orienteering, scacchi), musicali (coro, chitarra ritmica, percussioni) e tecnologiche (blog, logicarobotica, nonni e internet).

Dall’estate del 2018 è stato avviato anche il PON “Competenze di base” che ha visto realizzarsi nel 2018 n. 2 moduli aperti ad alunni di scuola primaria e secondaria : Summer Time e Settembre insieme. Nel 2019 si sono articolati gli altri 7 moduli : Let’s get fluent per la certificazione linguistica inglese, Allons-Y per la certificazione linguistica francese, On stage teatro in inglese, Summer Camp inglese, Dietro il libro, Io tra le mie parole, Io tra le parole per promuovere la lettura, + 4 moduli dedicati agli alunni delle scuole dell’infanzia denominato Pet Activity.

A fine anno 2018 è arrivata anche la lettera di autorizzazione del PON Competenze di base sul pensiero computazione e cittadinanza digitale, di cui n. 2 moduli devono essere conclusi entro il 30.09.2019 e altri 2 entro il 30.09.2020 : Co-robottiamo e Algoritmo consapevole per gli alunni della scuola secondaria di Savigliano e Marene.

Club GIRLS CODE IT BETTER : avvicinamento di un gruppo di 20 alunne della scuola secondaria alle materie STEM, in particolare alla modellazione e stampa 3D, progetto avviato a ottobre 2018 e che si concluderà a maggio 2019.

Progetto INDIRE MAKER 3D per la sperimentazione delle stampanti 3D e dei software ad esse collegati nella scuola dell’infanzia e che proseguirà nella scuola primaria.

Bando EDUCAZIONE ALLA BELLEZZA che vede coinvolta una classe della scuola secondaria di Savigliano per promuovere l’ avvicinamento al concetto di “bello” e “bellezza” storica, architettonica, artistica, musicale.

Il plesso “Marconi” è stato dotato di banda ultralarga ISILINE FTTH 300Mb per consentire un miglior funzionamento dei laboratori e dell’attività didattica in generale, come pure il plesso Borgo Pieve con una banda ISILINE FTTH 200Mb. Da settembre anche il plesso dell’infanzia di Via Muratori è stato dotato di Fibra per consentire la sperimentazione con stampanti 3D del progetto INDIRE.

Sono stati effettuati gli acquisti di beni di facile consumo, dei sussidi di modesta entità, di sussidi per il laboratorio informatico, e sostenute le spese per le fotocopie secondo un piano predisposto dalle singole sezioni e dalle singole classi per la realizzazione delle attività didattiche curriculari progettate.

- AVVIARE IL PROCESSO DI DEMATERIALIZZAZIONE DELL’AMMINISTRAZIONE PUBBLICA (→ *progetto P08*) mediante:
 - la formazione del personale in funzione dello sviluppo di procedure informatizzate
 - l’acquisto di materiale informatico
 - utilizzo del registro elettronico in tutte le classi
 - implementazione del sito dell’Istituto, con trasmissione on line agli insegnanti delle circolari
 - implementazione dell’uso delle tecnologie con l’impiego degli strumenti acquisiti tramite il PON “Ambienti digitali” e altri fondi provenienti da istituzioni sociali del territorio.
 - messa a punto delle strumentazioni e dei software utili alla dematerializzazione (protocollo informatico, piattaforma REGEL)

- **ARRICCHIRE L'OFFERTA FORMATIVA** mediante la realizzazione dei progetti elaborati dagli insegnanti e inseriti nel POF. Tali progetti, in continuità con le precedenti annualità sono stati raggruppati in tre aree:
 - sinergie sul territorio per il successo scolastico
 - linguaggi
 - stili di vita

Si tratta di progetti che per la maggior parte sono resi possibili da finanziamenti privati (Fondazione Cassa di Risparmio di Savigliano – Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo, contributi delle famiglie per l'ampliamento dell'offerta formativa). Parte di essi sono a costo zero, in quanto basati sull'offerta del territorio, e una piccola parte è infine finanziata con fondi della dotazione ordinaria, con il Fondo di Istituto (che non rientra nel Programma Annuale) e con fondi delle famiglie per le gite. L'istituto ha inoltre avuto accesso, in quanto collocato in posizione utile in graduatoria, ai fondi per la prevenzione della dispersione (art.7 del DL 104/2013), a quelli per le azioni di sistema a sostegno delle fasce deboli (art 9 CCNL) e per l'integrazione degli alunni stranieri e nomadi, oltre a fondi europei che vede come capofila la Regione Piemonte per la realizzazione del progetto FAMI 2014-2020 Interazioni in Piemonte OS2 -ON2 Azione 1 -progetto 1328 .

- **GARANTIRE IL FUNZIONAMENTO DELLA SEGRETERIA (A1)**
- **GARANTIRE LA CONTINUITÀ DELL'EROGAZIONE DEL SERVIZIO SCOLASTICO (A3)**

Si è provveduto alla nomina dei supplenti temporanei nei casi di effettiva necessità.

La sostituzione dei docenti assenti per brevi periodi (fino a 5 gg.) è stata effettuata dai colleghi in servizio, che hanno articolato il loro orario settimanale e la distribuzione dei giorni liberi secondo un piano atto a garantire le sostituzioni.

La sostituzione del personale ATA – assistenti amministrativi e collaboratori scolastici -assente per periodi limitati è stata garantita dai colleghi in servizio con una riorganizzazione dei turni di servizio. Tale disponibilità è stata retribuita con accesso al fondo di istituto come previsto nella contrattazione integrativa d'istituto.

I collaboratori scolastici hanno inoltre espletato, in base alla convenzione stipulata con il Comune di Savigliano, le cosiddette "Funzioni miste" garantendo la continuità dei servizi di pre -scuola nella scuola primaria e la pulizia della palestra B.P., dopo l'utilizzo da parte di associazioni sportive esterne.

Si è provveduto a garantire l'assistenza mensa agli alunni della settimana breve presso la Scuola "Marconi" con l'utilizzo di due docenti in servizio ed è stato attivato con personale scolastico un servizio di assistenza pre-scuola dalle 7,35 alle 8,00 e di post-scuola dalla 16 alle 17 presso la scuola dell'infanzia di Via Muratori ,il costo del personale è stato pagato dalle famiglie.

ENTRATE

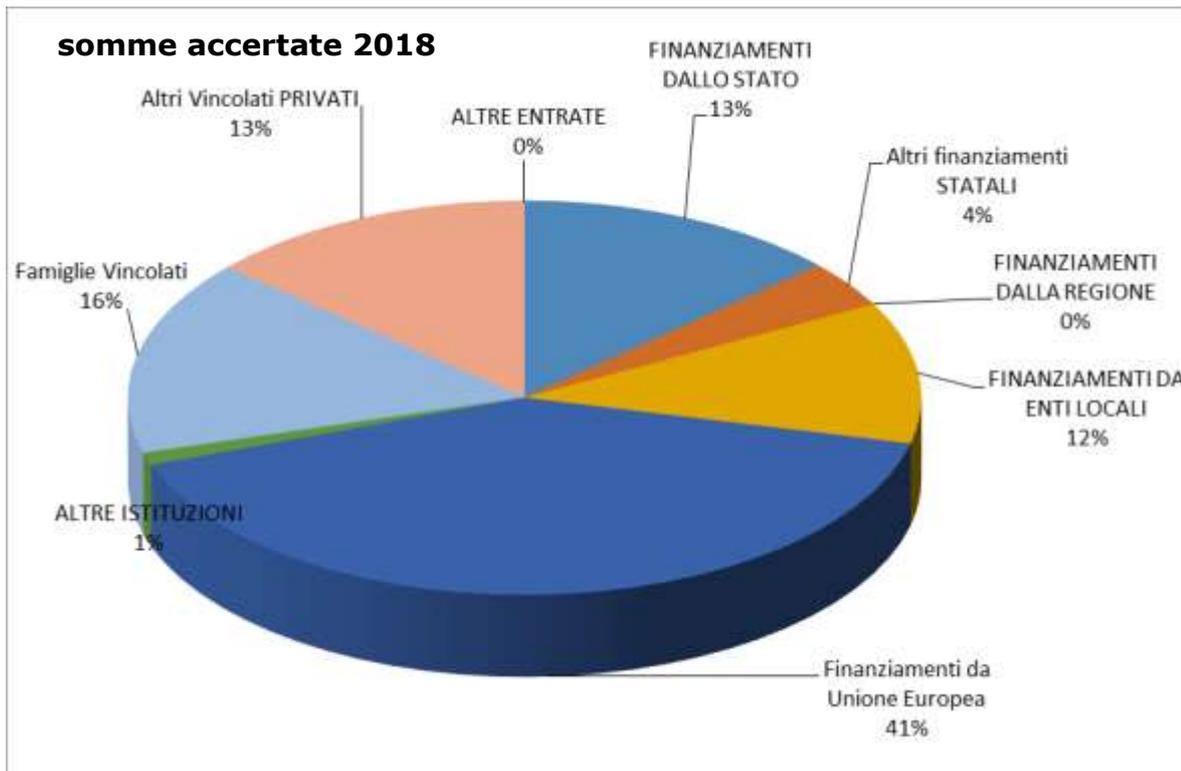
Il prospetto finanziario complessivo delle ENTRATE in conto competenza in termini di puntuale rappresentazione dello stato di attuazione definitiva del Programma Annuale è riportato nel Conto Finanziario Modello H - sezione Entrate.

La composizione delle Entrate per ogni singola voce di aggregazione risulta essere la seguente:

Agg.	Voce		Programmazione definitiva al 31.12.2018	Somme accertate	Somme riscosse	Somme rimaste da riscuotere
01		AVANZO DI AMMINISTRAZIONE	241.216,79			
02		FINANZIAMENTI DALLO STATO	36.371,59	36.371,59	33.871,59	2.500,00
	01	<i>Dotazione ordinaria M.P.I.</i>	<i>28.180,52</i>	<i>28.180,52</i>	<i>28.180,52</i>	<i>0</i>
	03	<i>Altri finanz. non vincolati</i>				<i>0</i>
	04	<i>Altri finanziamenti</i>	<i>8.191,07</i>	<i>8.191,07</i>	<i>5.691,07</i>	<i>2.500,00</i>
03	04	FINANZIAMENTI DALLA REGIONE				0
04		FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI o altre istituzioni	113.197,38	113.197,38	40.269,24	72.928,14
	01	<i>Unione Europea</i>	<i>86.399,70</i>	<i>86.399,70</i>	<i>13.471,56</i>	<i>72.928,14</i>
	05	<i>Comune Vincolati</i>	<i>24.623,93</i>	<i>24.623,93</i>	<i>24.623,93</i>	<i>0</i>
	06	<i>Altre istituzioni</i>	<i>2.173,75</i>	<i>2.173,75</i>	<i>2.173,75</i>	<i>0</i>
05		CONTRIBUTI DA PRIVATI	62.660,58	62.660,58	50.660,58	12.000,00
	02	<i>Famiglie Vincolati</i>	<i>34.009,58</i>	<i>34.009,58</i>	<i>34.009,58</i>	<i>0</i>
	03	<i>Altri non Vincolati</i>				<i>0</i>
	04	<i>Altri Vincolati</i>	<i>28.651,00</i>	<i>28.651,00</i>	<i>16.651,00</i>	<i>12.000,00</i>
07		ALTRE ENTRATE	0,25	0,25	0,25	0
08		MUTUI				0
TOTALI			453.446,59	212.229,80	124.801,66	87.428,14

La composizione delle somme accertate si può rilevare anche dal sottostante grafico, che evidenzia una situazione abbastanza equilibrata della provenienza dei finanziamenti sia statale -Europei (PON) privati (principalmente Fondazioni bancarie) - famiglie - enti locali e altre istituzioni.

Si sottolinea l'importanza dei fondi strutturali europei per la realizzazione di progetti di ampliamento offerta formativa che ricadrà anche nell'anno 2018, come pure i finanziamenti (metà nazionali e metà europei) per il progetto FAMI per l'inclusione di alunni stranieri. Si rilevano sempre l'incidenza dei fondi provenienti dalla Fondazione CRC, considerato il fatto che la scuola è capofila per la rete FILTIA (Filosofia con i bambini) e gestisce il budget del progetto per tutte le scuole della rete.



La situazione delle ENTRATE in conto residui alla data del 31.12.2018 risulta essere la seguente:

Residui attivi al 01.01.2018	173.548,55
Residui attivi incassati al 31.12.2018	55.906,96
Radiazione residui attivi	0,00
Residui rimasti da incassare al 31.12.2018	117.641,59
Residui attivi dell'esercizio 2018	87.428,14
Residui attivi complessivi alla data del 31.12.2018	205.069,73

SPESE

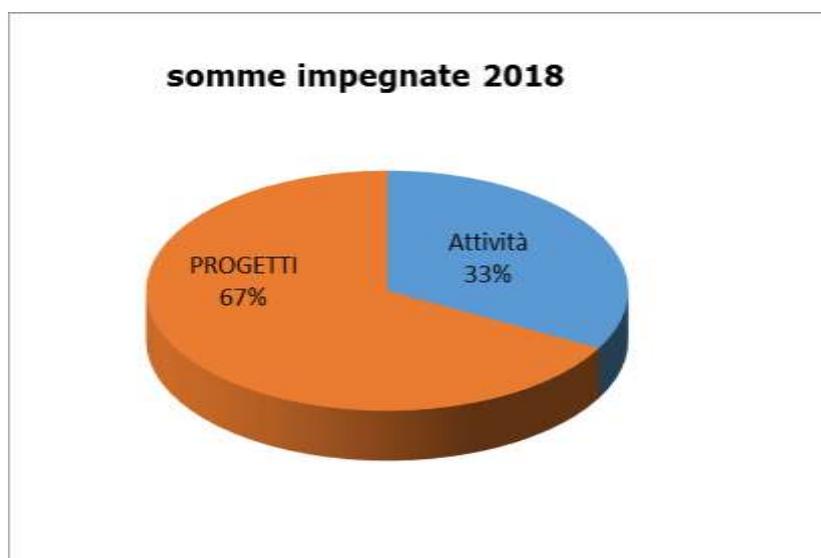
In attuazione di quanto previsto dall'art. 33, comma 2 del D.I. n. 44/ 2001, il Consiglio di Istituto ha stabilito, all'interno del Regolamento di Istituto approvato in data 28 novembre 2016, i criteri e i limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del Dirigente Scolastico, fissando il limite di spesa per l'affidamento diretto a 5.000 € IVA /oneri esclusi.

L'art. 32 al comma 4 prevede inoltre che nel caso non siano reperibili tra il personale della scuola specifiche competenze professionali indispensabili al concreto svolgimenti di particolari attività negoziali il Dirigente può avvalersi dell'opera di esperti esterni.

Agg.	Voce	Programma- zione definitiva al 31.12.2017	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare
A	Attività	128.158,37	79.995,12	78.988,48	1.006,64
	01 <i>Funzionamento amministrativo generale</i>	41.244,00	28.562,60	28.318,61	243,99
	02 <i>Funzionamento didattico generale</i>	43.126,37	22.367,97	21.605,32	762,65
	03 <i>Spese di personale</i>	23.488,00	15.169,76	15.169,76	0,00
	04 <i>Spese di investimento</i>	20.300,00	13.894,79	13.894,79	0,00
P	PROGETTI	260.621,81	121.237,91	113.237,91	8.000,00
	01 <i>Gite</i>	15.707,48	14.015,61	14.015,61	0,00
	02 <i>Orientamento</i>	1.372,77	0,00	0,00	0,00
	03 <i>Aggiornamento</i>	6.873,75	1.810,00	1.810,00	0,00
	04 <i>Successo scolastico</i>	8.700,00	1.000,01	1.000,01	0,00
	05 <i>Teatro/Arte/Musica</i>	19.105,00	9.770,76	9.770,76	0,00
	06 <i>Linguaggi</i>	15.265,00	9.341,69	9.341,69	0,00
	07 <i>Stili di vita</i>	8.540,20	3.596,20	3.596,20	0,00
	08 <i>Nuove tecnologie</i>	7.000,00	6.040,70	6.040,70	0,00
	09 <i>Istruzione Domiciliare</i>	3.673,30	836,01	836,01	0,00
	10 <i>Filosofia/Fondazione CRC</i>	12.837,86	10.778,69	2.778,69	8.000,00
	12 <i>La scuola al centro... tutti dentro - PON 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-74</i>	44.905,20	38.471,95	38.471,95	0,00
	14 <i>FAMI 2014-2020 - prog. 1328 InterAzioni in Piemonte</i>	18.241,55	18.228,29	18.228,29	0,00
	15 <i>Competenze di base PET-ACTIVITY 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-25</i>	18.766,50			0,00
	16 <i>Competenze di base Scioglilingue x menti aperte 10.2.2A-FSEPON-</i>	44.905,20			0,00

		PI-2017-44				
	17	Comp.di base Co-robottiamo -Algoritmo consapevole 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-123	22.728,00			0,00
	18	"Architetture Musicali : Walking in Savi"	12.000,00	1.348,00	1.348,00	0,00
R		FONDO DI RISERVA	317,94	0,00	0,00	0,00
TOTALE			389.098,12	201.233,03	192.226,39	9.006,64

Pertanto percentualmente le somme impegnate risultano così distribuite fra progetti e attività:



Si mantiene sempre un'alta percentuale di fondi destinati ai progetti rispetto all'anno 2017, considerando oltre al progetto P10 (filosofia con Fondazione CRC), anche P12 (differenza x PON – inclusione sociale e lotta al disagio), P14 (differenza x FAMI – inclusione alunni stranieri), P15 (Competenze di base infanzia Pet-Activity), P16 (Competenze di base), P17 (PON/FSC x pensiero computazionale e cittadinanza digitale), P18 (Walking in Savi con Fondazione CRC) nei vari progetti di ampliamento offerta formativa.

La situazione delle SPESE in conto residui alla data del 31.12.2018 risulta essere la seguente:

Residui passivi alla data del 01.01.2018	30.699,76
Residui passivi estinti al 31.12.2018	27.454,90
Residui passivi radiati al 31.12.2018	3.244,86
Residui rimasti da pagare al 31.12.2018 anni precedenti	3.244,86
Residui passivi dell'Es. 2018 risultanti alla data del 31.12.2018	9.006,64
(col. D Spese Conto Finanziario Mod. H)	
Residui passivi complessivi alla data del 31.12.2018	9.006,64

ASPETTI FINANZIARI: LE ATTIVITA'

A01 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE

Obiettivi

- Assicurare il regolare funzionamento amministrativo;
- Garantire la sicurezza sul lavoro (RSPP – Medico competente);
- Garantire l'assistenza informatica - sicurezza internet plessi e segreteria
- Garantire gli strumenti necessari alla formazione ed aggiornamento del personale amministrativo;
- Ampliare la connettività nei plessi per favorire attività didattica (grazie anche all'iniziativa n. 3 PNSD per favorire la connettività nelle scuole)
- Gestire gli oneri per legge a carico dell'Ente Locale in seguito al trasferimento delle risorse da parte del Comune di Savigliano.
- Gestire il trasloco degli uffici dal plesso di vicolo S.Eustacchio a Piazza Molineri, necessità dovuta per lasciare spazi liberi nella scuola primaria dopo aumento aule classi

Attività

- fornitura dei mezzi e dei servizi indispensabili;
- pagamento spese telefoniche x linee fisse – adsl - fibra, materiale di cancelleria, materiale di pulizia, registri e stampati, abbonamenti a riviste, materiale informatico per la segreteria, tesoreria con la banca
- attivazione fibra ottica anche nel plesso della scuola primaria Borgo Pieve,
- fornitura cablaggio e installazione di impianto WI FI con 6 punti rete plesso Borgo Pieve per migliorare la connettività su tutti i piani
- pagamento visite mediche pregresse relative al periodo di ottobre-novembre 2008 della ex DD 2 circolo di Savigliano
- pagamento costi derivati dal trasloco centralino telefonico, cablaggio rete nuova segreteria, installazione reti dati nuovi uffici plesso Marconi, acquisto tende finestre lato chiostro

Risultati

Gli obiettivi sono stati raggiunti. Il canone della connettività dei plessi Marconi e Borgo Pieve è stato parzialmente finanziato nell'ambito dell' **azione 3 del piano nazionale scuola digitale (PNSD)** promosso dal MIUR - **contributo della connettività**.

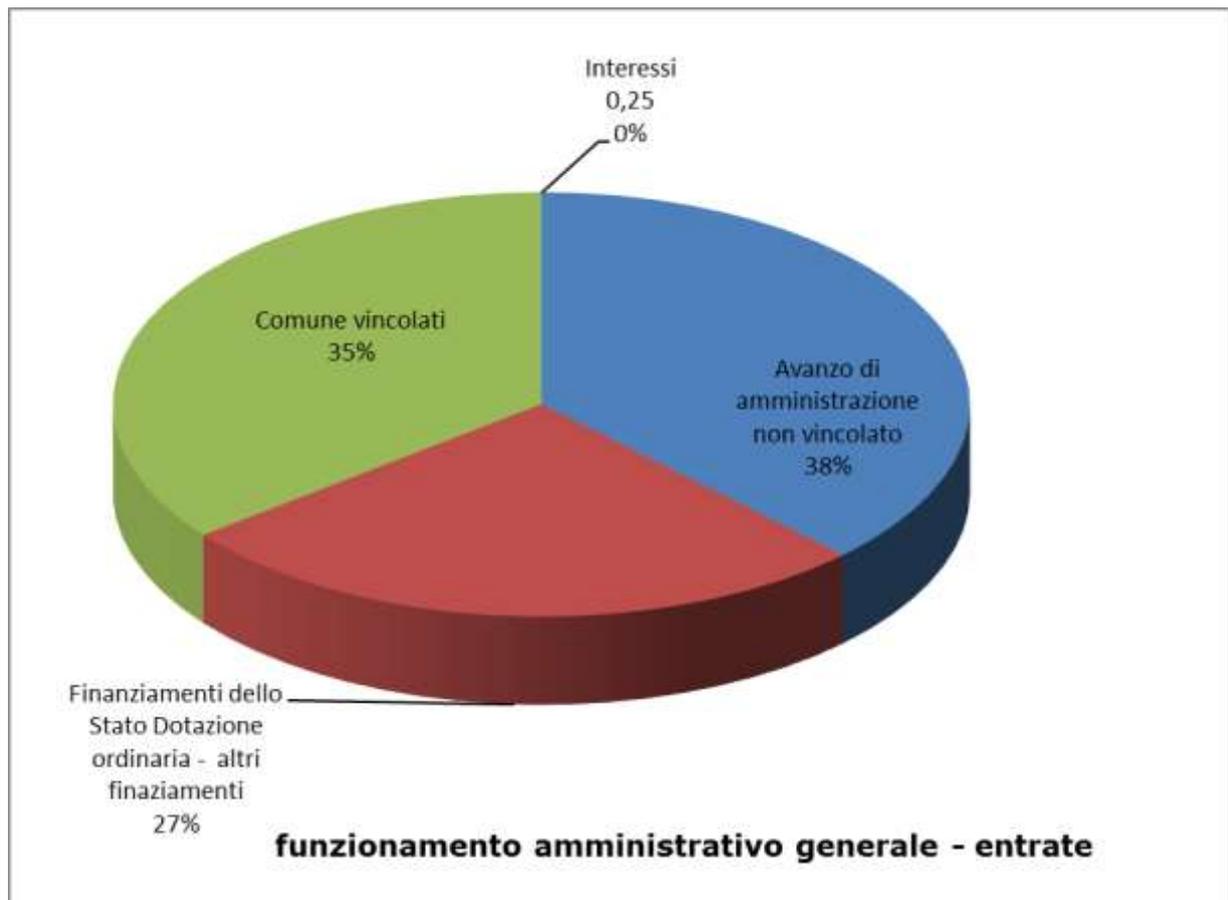
Risorse finanziarie

Per la realizzazione dell'attività sono state utilizzate le sotto riportate risorse:

RISORSE FINANZIARIE			
01-01	Avanzo di amministrazione non vincolato	Previsione iniziale	13.998,84
		Variazioni	0,00
		Previsione definitiva	13.998,84
02-01	Finanziamenti dello Stato Dotazione ordinaria	Previsione iniziale	10.000,91
		Variazioni	4.000,00
		Previsione definitiva	14.000,91
04-05-	Comune vincolati (Savigliano e Marene)	Previsione iniziale	10.000,00

		Variazioni	3.244,00
		Previsione definitiva	13.244,00
07-01	Interessi	Previsione iniziale	0,25
		Variazioni	0,00
		Previsione definitiva	0,25
TOTALE RISORSE			41.244,00
99-01	Partite di giro - Reintegro anticipo D.S.G.A.		400,00

Le fonti di finanziamento risultano pertanto essere così composte:



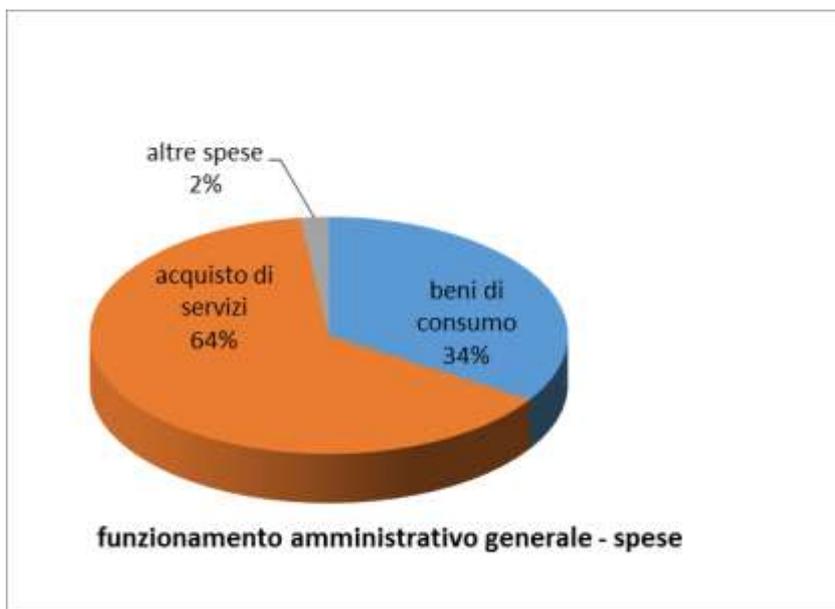
Spese

Le spese sostenute per fornire il materiale e gli strumenti necessari per il regolare svolgimento delle attività amministrative sono così distribuite secondo il Piano dei Conti delle Istituzioni Scolastiche:

02-01	Materiale di consumo non inventariato - Materiale di cancelleria per Ufficio - documenti valutazione alunni - registri e stampati	€	145,09
02-02	Materiale di consumo non inventariato - Riviste e abbonamenti amministrativi per Ufficio	€	237,60

02-03	Materiale tecnico/informatico - materiale di pulizia/farmaceutico	€	9.332,66
03-01	Consulenza – informatica / altra consulenza	€	3.360,36
03-02	Prestazioni professionali-specialistiche	€	4.680,28
03-05	Formazione e aggiornamento	€	0,00
03-06	Manutenzione ordinaria impianti e macchinari	€	695,40
03-07	Noleggio e leasing (stampanti)	€	2.609,33
03-08	Utenze e canoni - Telefonia fissa e reti di trasmissione	€	5.849,97
03-11	Servizi finanziari	€	1.000,00
04-01	Spese amministrative	€	547,91
07-01	Oneri finanziari		104,00
TOTALE SPESE		€	28.562,60
99/01	Anticipo al D.S.G.A.	€	400,00

Le spese risultano pertanto essere così composte:



In sintesi:

SOMME IMPEGNATE	€ 28.562,60
SOMME PAGATE	€ 28.318,61
RESIDUO PASSIVO	€ 243,99
DISPONIBILITA' RESIDUA	€ 12.681,40

A02 - FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

Obiettivi

- Assicurare il necessario materiale di consumo per realizzazione dell'ordinaria attività
- Assicurare i sussidi necessari alla realizzazione delle attività didattiche
- Assicurare le risorse materiali necessarie al funzionamento dei laboratori didattici istituiti;
- Garantire la necessaria assistenza agli alunni per il diritto allo studio;
- Garantire il funzionamento attrezzature;
- Promuovere la lettura
- Promuovere identità della Scuola attraverso magliette d'istituto e diario scolastico
- Favorire l'apprendimento degli alunni portatori di disabilità

Occorre precisare che:

Le esigenze di materiale di consumo sono indispensabili all'attuazione delle attività didattiche basate sulla conoscenza attraverso il fare;

Le esigenze di garantire il materiale di consumo per il funzionamento dei laboratori di informatica nei vari plessi sono in aumento in considerazione dell'aumento del numero delle attività didattiche svolte con l'utilizzo delle TIC e del personale con specifica formazione.

Attività

Si è proceduto all'acquisto dei materiali di facile consumo per le classi, alle magliette d'istituto e diario scolastico.

Si sono acquistati libri specifici per gli alunni portatori di disabilità frequentanti classi della scuola primaria e secondaria di Savigliano e Marene

Si sono acquistati libri per gli alunni della scuola primaria e secondaria di Savigliano promossa dal MIUR con piano nazionale azione **24 - Biblioteche Scolastiche-Iniziativa #iMiei10Libri** destinate alle Biblioteche Scolastiche della Scuola Primaria "Borgo Pieve" e la Scuola Secondaria 1° "Marconi" di Savigliano.

Assicurazione alunni e personale scolastico.

Personalizzazione diario scolastico

Indicatori di valutazione

- Resoconto degli insegnanti fiduciari dei vari plessi.
- check-list marchio SAPERI
- Esiti della valutazione esterna (Audit marchio SAPERI)

Risultati

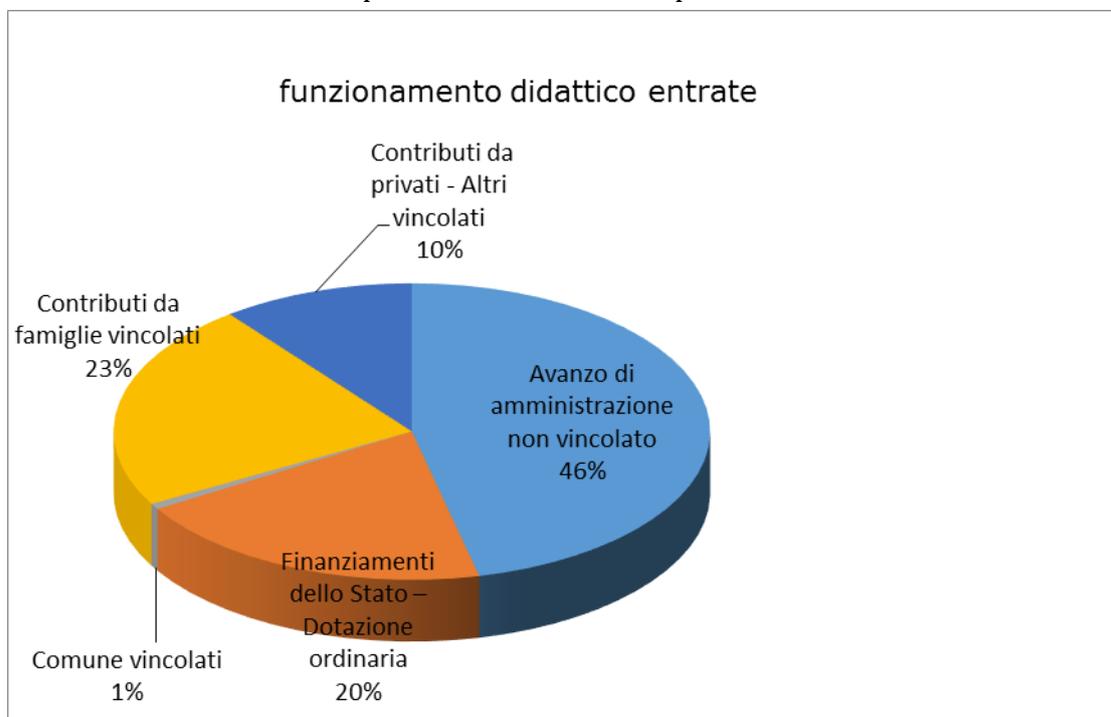
È stato possibile fornire le classi del materiale richiesto, si è anche aumentato la disponibilità di fondi da assegnare ai docenti per le spese di materiale di facile consumo.

Risorse finanziarie

Per la realizzazione delle attività sono utilizzate le sotto riportate risorse:

RISORSE FINANZIARIE			
01-01	Avanzo di amministrazione non vincolato	Previsione iniziale	€ 20.000,00
		Variazioni	€ 0,00
		Previsione definitiva	€ 20.000,00
02-01	Finanziamenti dello Stato – Dotazione ordinaria	Previsione iniziale	€ 7.000,00
		Variazioni	€ 1.561,67
		Previsione definitiva	€ 8.561,67
04-05	Comune vincolati	Previsione iniziale	€ 0,00
		Variazioni	€ 275,00
		Previsione definitiva	€ 275,00
05-02	Contributi da privati – famiglie vincolati (x assicurazione – magliette – diario)	Previsione iniziale	€ 0,00
		Variazioni	€ 9.773,70
		Previsione definitiva	€ 9.773,70
05-04	Contributi da privati - Altri vincolati	Previsione iniziale	€ 0,00
		Variazioni	€ 4.516,00
		Previsione definitiva	€ 4.516,00
TOTALE RISORSE		€	43.126,37

Le fonti di finanziamento risultano pertanto essere così composte:

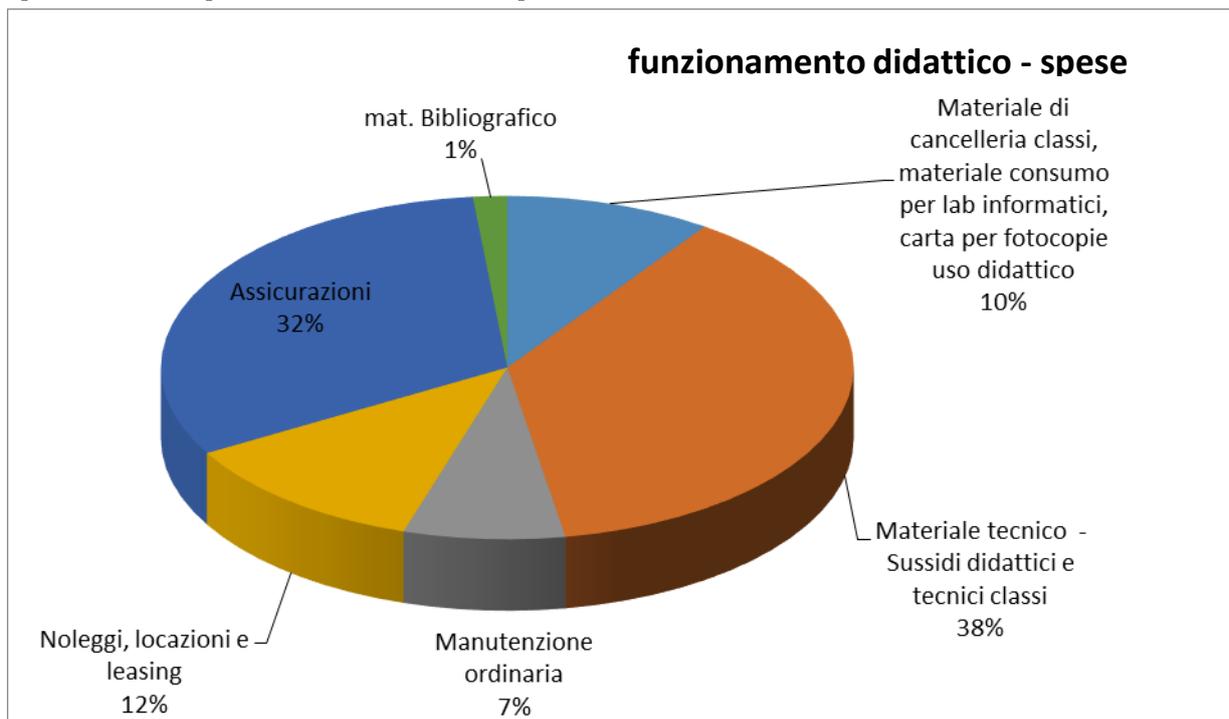


Spese

Le spese sono così distribuite secondo il Piano dei Conti delle Istituzioni Scolastiche:

02-01	Materiale di consumo non inventariato - Materiale di facile consumo classi, materiale consumo per laboratori informatici, carta per fotocopie uso didattico	€ 2.162,07
02-03	Materiale tecnico - Sussidi didattici e tecnici classi	€ 8.421,08
03-06	Manutenzione ordinaria	1.683,22
03-07	Noleggi, locazioni e leasing	€ 2.650,83
03-12	Assicurazioni	€ 7.093,80
06-03	Beni mobili (mat. bibliografico)	€ 356,97
TOTALE SPESE		€ 22.367,97

Le spese risultano pertanto essere così composte:



In sintesi:

SOMME IMPEGNATE	€ 22.367,97
SOMME PAGATE	€ 21.605,32
RESIDUO PASSIVO	€ 762,65
DISPONIBILITA' RESIDUA	€ 20.758,40

A03 - SPESE DI PERSONALE

Obiettivi

- Promuovere un utilizzo razionale delle risorse umane;
- Riconoscere economicamente il maggior carico di lavoro del personale;
- Riconoscere attività svolta dall'animatore digitale;
- Visita auditor per rinnovo marchio saperi

Attività

- Gli obiettivi sono stati raggiunti.

Indicatori di valutazione

- Organizzazione del servizio.
- check-list marchio SAPERI
- Esiti della valutazione esterna (Audit marchio SAPERI)

Risultati

È stato possibile garantire la continuità del servizio. Con il contributo dell' **azione 28 del Piano nazionale della scuola digitale - ANIMATORE DIGITALE** promosso dal MIUR è stato possibile offrire attività formativa - coinvolgimento della comunità scolastica e creazione di soluzioni innovative.

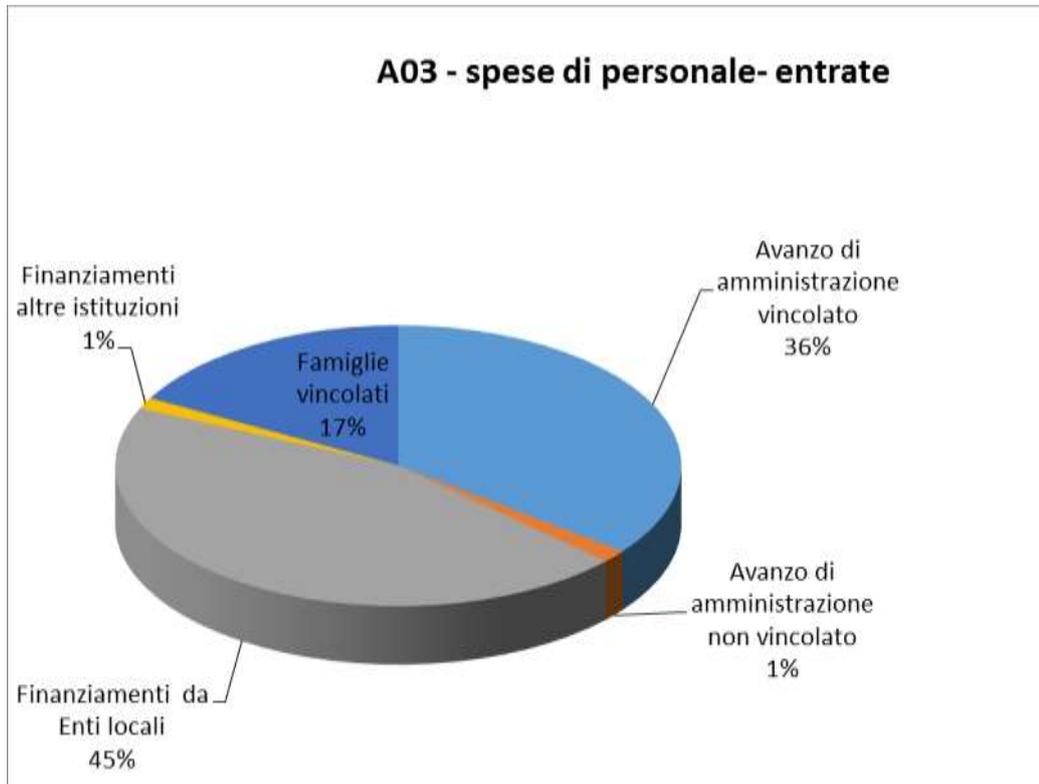
A partire dal 1° gennaio 2013 gli oneri relativi alle retribuzioni dei supplenti non sono più a carico dei bilanci delle scuole.

Risorse finanziarie

Per la realizzazione dell'attività sono state utilizzate le sotto riportate risorse, in parte, per quel che riguarda il finanziamento da enti pubblici, i fondi sono destinati alle funzioni miste, per quanto riguarda il contributo delle famiglie interessate è stato utilizzato per il pagamento al personale della scuola dell'assistenza al pre-scuola e post-scuola dell'infanzia di Via Muratori:

RISORSE FINANZIARIE			
01-02	Avanzo di amministrazione vincolato	Previsione iniziale	8.440,40
		Variazioni	0,00
		Previsione definitiva	8.440,40
01-01	Avanzo di amministrazione non vincolato	Previsione iniziale	342,97
		Variazioni	0,00
		Previsione definitiva	342,97
04-05	Finanziamenti da Enti locali	Previsione iniziale	8.716,63
		Variazioni	1.638,00
		Previsione definitiva	10.354,63
04-06	Finanziamenti da altre istituzioni (Università)	Previsione iniziale	
		Variazioni	300,00
		Previsione definitiva	300,00

05-02	Contributi da private – Famiglie vincolati	Previsione iniziale	0,00
		Variazioni	4.050,00
		Previsione definitiva	4.050,00
TOTALE RISORSE		€	23.488,00



Spese

Le spese, destinate al pagamento di retribuzioni al personale, sono così distribuite secondo il Piano dei Conti delle Istituzioni Scolastiche:

01-05	Compensi accessori non a carico Fis docenti	1.593,23
01-06	Compensi accessori non a carico Fis ATA	5.621,35
01-10	Incarichi conferiti a personale (auditor Marchio Saperi)	265,89
01-11	Contributi e oneri a carico amministrazione	7.689,29
TOTALE SPESE		15.169,76

SOMME IMPEGNATE	15.169,76
SOMME PAGATE	15.169,76
RESIDUO PASSIVO	0,00
DISPONIBILITA' RESIDUA	8.318,24

A04 - SPESE DI INVESTIMENTO

Obiettivi

- Ampliamento attrezzature informatiche e arredi istituto
- Messa in sicurezza locale con beni acquistati ambito progetto Atelier Creativi

Attività

- acquisto di n. 2 kit LIM per le classi scuola secondaria I grado "Marconi"
- acquisto e posa in opera di un portoncino blindato Dierre per aula Atelier plesso Marconi
- acquisto di n. 2 stampanti 3D e un pannello touch progetto INDIRE scuola infanzia V.M.
- acquisto di tavoli e sedie per nuovo laboratorio informatica plesso B.P. (aula ex presidenza)
- acquisto di un pc desktop + office con installazione/configurazione per ufficio contabilità
- Miglioramento del livello di funzionalità operativa per prestazioni a livello amministrativo.

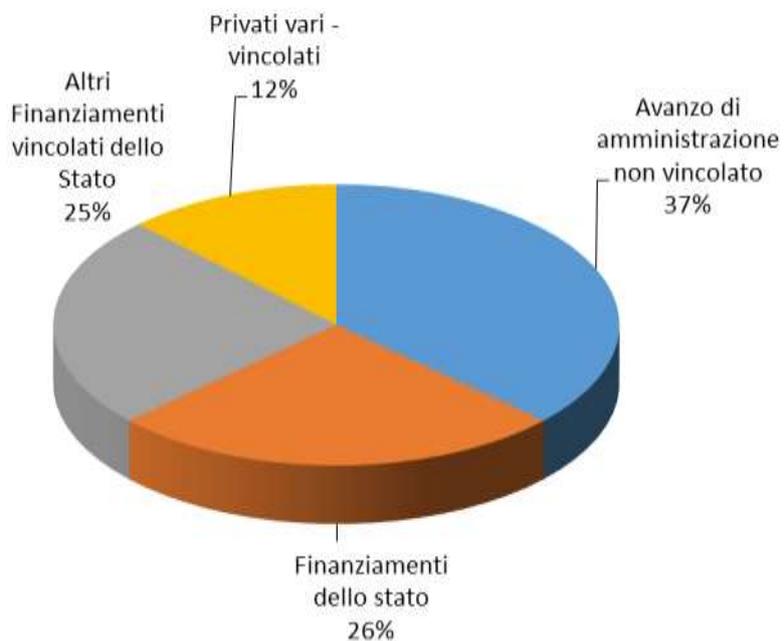
Risorse finanziarie

Per la realizzazione dell'attività sono state utilizzate le sotto riportate risorse:

RISORSE FINANZIARIE			
01-01	Avanzo di amministrazione non vincolato	Previsione iniziale	€ 7.500,00
		Variazioni	€ 0,00
		Previsione definitiva	€ 7.500,00
02-01	Finanziamento dello Stato - dotazione ordinaria	Previsione iniziale	€ 2.000,00
		Variazioni	€ 3.300,00
		Previsione definitiva	€ 5.000,00
02-04	Altri finanziamenti vincolati (INDIRE)	Previsione iniziale	€ 0,00
		Variazioni	€ 5.000,00
		Previsione definitiva	€ 5.000,00
05-04	Altri vincolati - privati vari	Previsione iniziale	€ 0,00
		Variazioni	€ 2.500,00
		Previsione definitiva	€ 2.500,00

TOTALE RISORSE	€	20.300,00
-----------------------	----------	------------------

A04 - spese di investimento- entrate



Spese

Le spese programmate sono state realizzate e distribuite secondo il Piano dei conti delle Istituzioni Pubbliche.

02-03	Material informatico e software	€	1.216,34
06-03	Beni mobili d'investimento (mobile e arredi - impianti ed attrezzature)	€	12.678,45
TOTALE SPESE		€	13.894,79

In sintesi:

SOMME IMPEGNATE	13.894,79
SOMME PAGATE	13.894,79
RESIDUO PASSIVO	0,00
DISPONIBILITA' RESIDUA	6.405,21

ASPETTI FINANZIARI: I PROGETTI

P01 - PROGETTO GITE

Obiettivi

- Vivere lo spazio come laboratorio didattico;
- Valorizzare le risorse naturali e culturali del territorio.

Attività

- uscite sul territorio per visitare luoghi e paesaggi naturalistici;
- adesione ad attività promosse da Musei, biblioteche ed enti locali, per valorizzare il patrimonio storico-culturale di Savigliano e Marene.

Indicatore di valutazione

Resoconto degli insegnanti

Risultati

È stato possibile garantire uscite didattiche significative, coprendo importi necessari per la possibilità di fruire delle proposte didattiche anche agli allievi con difficoltà economiche (secondo quanto deliberato dal Consiglio di Istituto, per un importo pari al 50% del costo per un massimo di due allievi per classe).

Risorse finanziarie

Per la realizzazione dell'attività sono state utilizzate le sotto riportate risorse, derivanti principalmente dai contributi versati dalle famiglie per il pagamento delle gite.

RISORSE FINANZIARIE			
01-02	Avanzo di amministrazione vincolato	Previsione iniziale	2.546,50
		Variazioni	0,00
		Previsione definitiva	2.546,50
04-05	Finanziamenti da Enti locali	Previsione iniziale	0,00
		Variazioni	750,30
		Previsione definitiva	750,30
05-02	Famiglie vincolati	Previsione iniziale	11.000,00
		Variazioni	1.410,68
		Previsione definitiva	12.410,68
TOTALE RISORSE			15.707,48

Le fonti di finanziamento risultano pertanto essere così composte:



Spese

Le spese sono così distribuite secondo il Piano dei Conti delle Istituzioni Scolastiche:

03-13	Acquisto servizi ed utilizzo di beni di terzi – spese x visite e viaggi di istruzione	14.015,61
-------	---------------------------------------------------------------------------------------	-----------

In sintesi:

SOMME IMPEGNATE	14.015,61
SOMME PAGATE	14.015,61
RESIDUO PASSIVO	0,00
DISPONIBILITA' RESIDUA	1.691,87

P02 - ORIENTAMENTO

Obiettivi

- Prendere coscienza da parte dell'allievo delle proprie caratteristiche
- Abituare gli alunni a riflettere su capacità e risorse personali
- Individuare i percorsi scolastici disponibili sul territorio

Attività

- Visite guidate e lezioni negli istituti superiori
- Organizzazione di incontri fra genitori e rappresentanti istituti di scuola secondaria di secondo grado
- Incontri con educatori professionali per educazione alla scelta

Indicatore di valutazione

- Resoconto degli insegnanti
- Presenza dei genitori ai momenti di orientamento

Risultati

Le attività risultano realizzate senza costi.

Risorse finanziarie

Per la realizzazione dell'attività sono state utilizzate anche risorse del FIS in funzione del pagamento delle ore eccedenti degli insegnanti accompagnatori.

RISORSE FINANZIARIE			
01-02	Avanzo di amministrazione vincolato (290,03) e non (399,97)	Previsione iniziale	690,00
		Variazioni	0,00
		Previsione definitiva	690,00
02-04	Altri finanziamenti dello Stato vincolati	Previsione iniziale	0,00
		Variazioni	682,77
		Previsione definitiva	682,77
TOTALE RISORSE			1.372,77

Spese

Non ci sono state spese in quanto le attività sono state svolte in orario curricolare, l'importo verrà destinato a coprire le spese del prossimo a.s.:

01-05	Personale compensi accessori no carico fis docenti	0,00
01-11	Contributi e oneri carico amm.ne	0,00

SOMME IMPEGNATE	0,00
SOMME PAGATE	0,00
RESIDUO PASSIVO	0,00
DISPONIBILITA' RESIDUA	1.372,77

P03 - AGGIORNAMENTO

Obiettivi

- Arricchire le competenze dei docenti per la rielaborazione del curriculum scolastico e per la valutazione
- Aderire a progetti di formazione in servizio proposti da MIUR, Regione e Reti di scuole o enti accreditati per personale docente e ata
- Sviluppare negli insegnanti competenze volte a un costante miglioramento della propria professionalità.
- Potenziare l'acquisizione di competenze digitali per creare nuovi ambienti di apprendimento
- Pervenire, attraverso percorsi di ricerca-azione, a elaborare materiali per la didattica e per la progettazione curricolare
- Promuovere l'acquisizione di nuove metodologie didattiche soprattutto nell'ambito della robotica
- Mantenere i contatti con altre Reti di scuole per promuovere attività di aggiornamento e formazione per i docenti delle diverse scuole: infanzia, primaria e secondaria di primo grado.
- Creare sinergie formative con l'ASL e il SIAN relativamente ai bisogni di "buona salute" degli alunni
- Potenziare le pratiche in tema dell'educazione interculturale e aumentare il livello di partecipazione attiva dei giovani alla vita sociale

Attività

- Attività di aggiornamento e formazione proposte da enti accreditati MIUR, Regione, Asl ed Enti del territorio (docente e ata)
- Attività di aggiornamento e formazione rivolte a docenti in riferimento alle competenze acquisite e/o agli incarichi assegnati
- Percorsi di formazione proposti da reti di scuole a cui l'istituto aderisce (Avimes, Reti saviglianesi,)
- Corso di formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria sulla dimensione relazionale, organizzato dall'Istituto
- Corso di formazione di robotica organizzato dalla scuola in collaborazione con scuola di robotica
- Attività di auto aggiornamento su piattaforma e-twinning e partecipazione/formazione su piattaforma online
- Attività di auto aggiornamento preventivamente approvate dal Dirigente

Indicatori di valutazione

- Percentuale di insegnanti partecipanti alla formazione
- Frequenza assidua ai corsi
- Relazione al Collegio Docenti delle attività svolte
- Materiale prodotto nei corsi di formazione organizzati dall'Istituto

Risultati

Tutti gli insegnanti in servizio hanno fruito di una formazione a inizio settembre oltre che ad un corso di 18 ore di robotica.

Le attività di formazione proposte da reti di scuole a cui l'istituto aderisce hanno visto la partecipazione di un numero consistente di insegnanti.

Risorse finanziarie

Per la realizzazione dell'attività sono state utilizzate le sotto riportate risorse

RISORSE FINANZIARIE			
01-02	Avanzo di amministrazione non vincolato	Previsione iniziale	€ 5.000,00
		Variazioni	€ 0,00
		Previsione definitiva	€ 5.000,00
04-06	Finanziamenti da altre istituzioni Scuola capofila ambito CN3 -ambito PNSD (x formazione a.s. 17/18 e svolta a settembre 2017 -pagata a ottobre 2017)	Previsione iniziale	€ 0,00
		Variazioni	€ 1.873,75
		Previsione definitiva	€ 1.873,75
TOTALE RISORSE		€	6.873,75

Spese

Le spese sono così distribuite secondo il Piano dei Conti delle Istituzioni Scolastiche:

01-00	Personale	0,00
03-02	Altre prestazioni professionali e specialistiche	900,00
03-05	Servizi - formazione professionale generica	910,00
04-02	Altre spese - Partecipazione a reti di scuole	0,00
TOTALE SPESE		1.810,00

In sintesi:

SOMME IMPEGNATE	1.810,00
SOMME PAGATE	1.810,00
RESIDUO PASSIVO	0,00
DISPONIBILITA' RESIDUA	5.063,75

P04 - SUCCESSO SCOLASTICO

Obiettivi

- Creare un ambiente di apprendimento che favorisca lo sviluppo delle potenzialità individuali di tutti gli alunni
- Favorire l'inserimento degli alunni nella scuola secondaria con attività di accoglienza
- Favorire l'integrazione degli alunni diversamente abili e stranieri
- Progettare attività di recupero, sostegno e sviluppo per alunni con bisogni educati speciali (allievi stranieri di recente immigrazione, allievi con difficoltà socio-culturali, alunni con disturbi specifici di apprendimento, ADHD, borderline cognitivi...)
- Consentire agli allievi impossibilitati per motivi di salute a frequentare la scuola, di poter avere a casa o in ospedale opportunità di apprendimento
- Contenere forme di disagio che possono avere ripercussioni sulla serenità della vita scolastica degli alunni e sul loro rendimento
- Stimolare una riflessione critica su comportamenti sbagliati, gestire ,anche con terzi, situazioni conflittuali e/o di disagio.

Attività

- Accoglienza classi prime scuola secondaria : uscita sul territorio
- Punto ascolto: docenti con ore a disposizione per incontri singoli con alunni (a richiesta degli stessi o segnalati dai docenti)
- Ore aggiuntive di insegnamento per recupero gruppi di alunni in difficoltà di apprendimento in base alle esigenze documentate nei verbali delle interclassi (scuola primaria Savigliano)
- Corsi pomeridiani di recupero in Inglese, Italiano e Matematica (scuola secondaria Savigliano e Marene)
- Progetto recupero per alcuni alunni disortografici/ dislessici con il dott. Rolfo / collaborazione con Comuni e OASI Giovani (azione denominata SOS Difficoltà di apprendimento)
- Corsi di italiano per allievi stranieri di recente immigrazione
- Corsi di italiano per adulti (genitori) stranieri
- Percorsi personalizzati per l'acquisizione della licenza di scuola secondaria di primo grado (Lapis e progetto dispersione con Monviso Solidale)
- Coordinamento attività sostegno
- Partecipazione eventi sportivi per allievi con disabilità
- Sperimentazione dello Sport Paralimpico da parte degli alunni (4-5) con il maestro Isoardi
- Produzione e/o acquisto materiali specifici per il sostegno
- Istruzione domiciliare

Indicatore di valutazione

- Resoconto degli insegnanti e degli esperti esterni
- Frequenza degli allievi ai corsi
- Modifica dei risultati di apprendimento fra primo e secondo quadrimestre per gli allievi seguiti

-Percentuale di promossi fra gli allievi che hanno svolto corsi specifici

Risultati

È stato possibile affrontare i bisogni educativi specifici con modalità diversificate a seconda delle tipologie di problemi.

Si è riscontrato un miglioramento degli esiti dell'apprendimento nei dsa, nei borderline cognitivi e negli allievi con apprendimento insufficiente. Si è potenziato l'attività rispetto agli allievi con ADHD.

Risorse finanziarie

Per la realizzazione dell'attività sono state utilizzate le sotto riportate risorse:

RISORSE FINANZIARIE			
01-01	Avanzo di amministrazione non vincolato	Previsione iniziale	8.700,00
		Variazioni	0,00
		Previsione definitiva	8.700,00
04-06	Finanziamenti da altre istituzioni Regione Piemonte	Previsione iniziale	0,00
		Variazioni	0,00
		Previsione definitiva	0,00
TOTALE RISORSE			8.700,00

Le fonti di finanziamento risultano pertanto essere così composte:

Spese

Le spese sono così distribuite secondo il Piano dei Conti delle Istituzioni Scolastiche:

01-00	Personale	0,00
03-01	Servizi - altre consulenze	1.000,01
03-02	Servizi - alter prestazioni professionali e specialistiche	0,00
TOTALE SPESE		1.000,01

Le spese risultano pertanto essere così composte:

In sintesi:

SOMME IMPEGNATE	1.000,01
SOMME PAGATE	1.000,01
RESIDUO PASSIVO	0,00
DISPONIBILITA' RESIDUA	7.699,99

P05 - TEATRO - ARTE E MUSICA

Obiettivi

- potenziare creatività e fantasia
- riconoscere le varie forme espressive

- stimolare e accrescere le potenzialità espressive e comunicative per uno sviluppo armonico della personalità
- sviluppare le capacità relazionali e della disponibilità alla collaborazione
- saper riconoscere le emozioni
- canalizzare l'aggressività e le emozioni negative
- prendere coscienza dell'IO-CORPO
- migliorare la coordinazione
- sviluppare i livelli di attenzione e concentrazione
- rafforzare e migliorare il portamento e la presenza
- migliorare i riflessi, la prontezza, la disconnessione cerebrale e l'equilibrio
- utilizzare linguaggi non verbali per comunicare
- partecipare attivamente ad una rappresentazione teatrale
- affinare le capacità di attenzione e concentrazione e ascolto
- consolidare le capacità di organizzazione spazio-temporale
- affinare le capacità di coordinamento motorio e respiratorio
- maturare la consapevolezza e la capacità' di attenersi alle regole
- imparare a relazionare e collaborare nel gruppo nel conseguimento di un obiettivo comune
- coordinare i propri movimenti con quelli dei compagni
- rapportare e modulare la propria voce con quella dei compagni
- acquisire la consapevolezza delle proprie potenzialità espressive sia motorie che vocali
- cantare in coro
- affinare la capacità di usare uno strumento

Attività

- Percorsi con esperti di teatro, circo e arte nella scuola primaria
- Attività extrascolastiche di teatro per gli allievi della scuola secondaria di primo grado
- Percorsi musicali nella scuola primaria, indirizzati a tutti gli allievi
- Attività extrascolastica di strumento, canto corale e musica d'insieme per gli allievi di scuola secondaria di primo grado

Indicatore di valutazione

- check-list marchio SAPERI
- Esiti della valutazione esterna (Audit marchio SAPERI)
- Numero di partecipanti alle attività extrascolastiche

Risultati

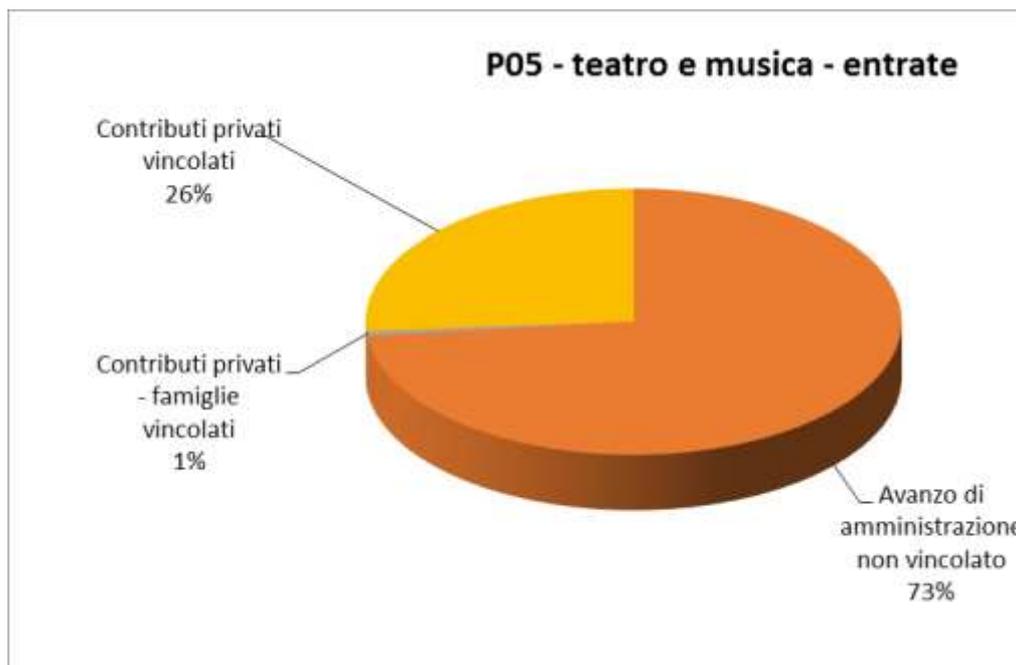
La partecipazione alle attività organizzate in orario extrascolastico nella scuola secondaria è stata alta e ha consentito di rispondere al venir meno della sezione ad indirizzo musicale.

Le attività sono state valutate positivamente da tutti gli insegnanti in sede di verifica di fine anno, così come dagli allievi di scuola secondaria a cui si è sottoposto un semplice questionario.

Risorse finanziarie

Per la realizzazione dell'attività sono state utilizzate le sotto riportate risorse. L'avanzo di amministrazione deriva principalmente dal finanziamento erogato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Savigliano per l'anno scolastico 2016/2017, i pagamenti agli esperti sono stati anticipati con la cassa. Le famiglie, come deliberato in Consiglio d'Istituto, hanno contribuito economicamente alle attività svolte in orario extracurricolare.

RISORSE FINANZIARIE			
01-01	Avanzo di amministrazione non vincolato	Previsione iniziale	14.000,00
		Variazioni	0,00
		Previsione definitiva	14.000,00
05-02	Contributi privati - famiglie vincolati (piccolo contributo x corso di teatro)	Previsione iniziale	0,00
		Variazioni	105,00
		Previsione definitiva	105,00
05-04	Contributi privati vincolati (Fondazione CRS)	Previsione iniziale	5.000,00
		Variazioni	0,00
		Previsione definitiva	5.000,00
TOTALE RISORSE			19.105,00



Spese

Le spese sono così distribuite secondo il Piano dei Conti delle Istituzioni Scolastiche:

01-10	Personale		0,00
03-02	servizi		9.770,76
TOTALE SPESE			9.770,76

Le spese risultano pertanto essere così composte:

In sintesi:

SOMME IMPEGNATE	9.770,76
SOMME PAGATE	9.770,76
RESIDUO PASSIVO	0,00
DISPONIBILITA' RESIDUA	9.334,24

Obiettivi

- Avvicinarsi ad una lingua straniera
- Accrescere le motivazioni all'apprendimento delle lingue
- Stimolare la riflessione interculturale
- Sviluppare le competenze in lingua straniera in un contesto reale

Attività

- Scuola dell'infanzia:
- Percorsi ludici con insegnanti specialista
Scuola primaria
 - Conversazioni in lingua inglese con insegnante madrelingua
Scuola secondaria:
 - Corsi di preparazione al KET
 - Corsi di preparazione al DELF
 - English theatre
 - English day
 - The Big Challenge
 - Corso di lingua latina
 - Percorsi con lettrici di francese
Scuola primaria e secondaria:
 - Summer camp

Indicatore di valutazione

- check-list marchio SAPERI
- Esiti della valutazione esterna (Audit marchio SAPERI)
- valutazione tramite questionario da parte degli insegnanti

Risultati

La partecipazione alle attività organizzate in orario extrascolastico nella scuola secondaria è stata alta e ha consentito il raggiungimento della certificazione Delf e Ket a un numero elevato di allievi, con percentuale di superamento dell'esame molto alto.

Le attività sono state valutate positivamente da tutti gli insegnanti in sede di verifica di fine anno.

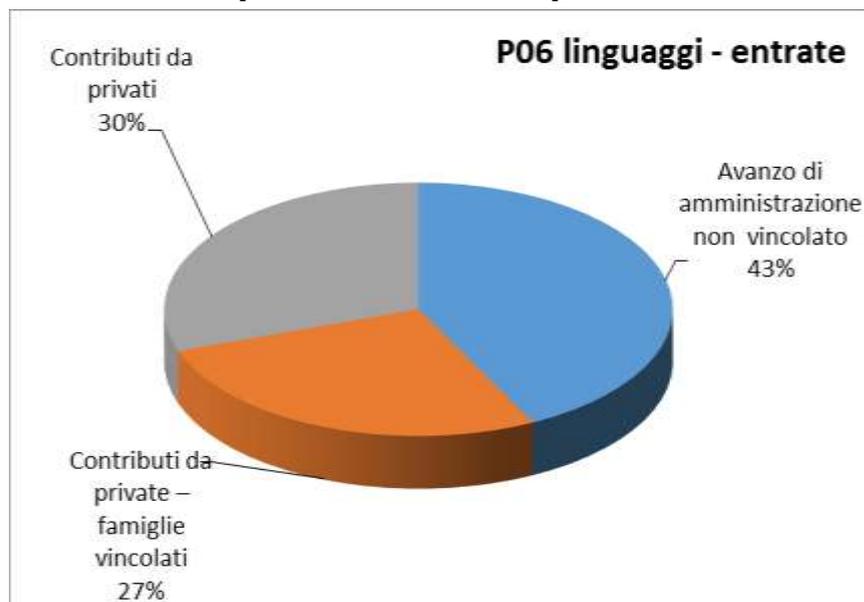
Risorse finanziarie

Per la realizzazione dell'attività sono state utilizzate le sotto riportate risorse

RISORSE FINANZIARIE			
01-01	Avanzo di Amministrazione non vincolato	Previsione iniziale	6.500,00
		Variazioni	0,00
		Previsione definitiva	6.500,00

05-02	Contributi da private – famiglie vincolati	Previsione iniziale	4.000,00
		Variazioni	130,00
		Previsione definitiva	4.130,00
05-04	Contributi da privati (Fondazione CRS + AF + LSF)	Previsione iniziale	3.500,00
		Variazioni	1.135,00
		Previsione definitiva	4.635,00
		TOTALE RISORSE	15.265,00

Le fonti di finanziamento risultano pertanto essere così composte:

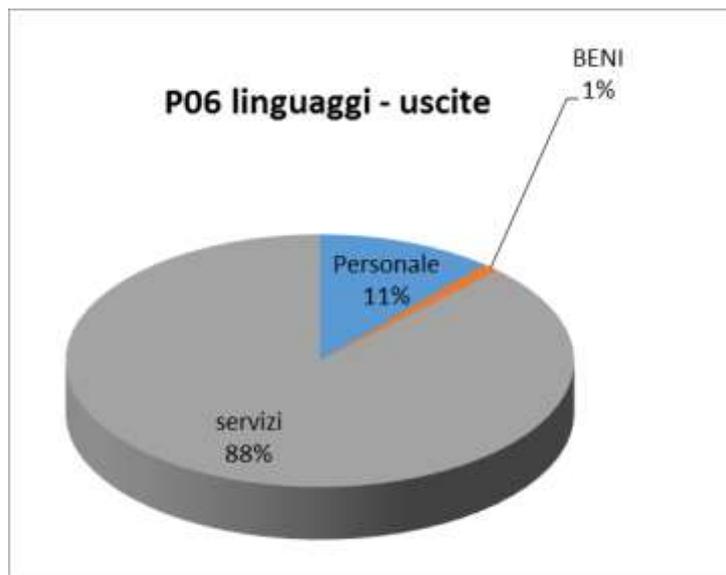


Spese

Le spese sono così distribuite secondo il Piano dei Conti delle Istituzioni Scolastiche:

Le famiglie, come deliberato in Consiglio d'Istituto, hanno contribuito economicamente alle attività svolte in orario extracurricolare, sostanzialmente per pagare iscrizione all'esame delf e ket o per contribuire minimamente al pagamento della docente che ha tenuto il corso di latino in orario extracurricolare.

01-00	Personale	1.049,69
02-03	Beni di consumo	100,00
03-02	servizi	8.192,00
TOTALE SPESE		€ 9.341,69



In sintesi:

SOMME IMPEGNATE	9.341,69
SOMME PAGATE	9.341,69
RESIDUO PASSIVO	0,00
DISPONIBILITA' RESIDUA	5.923,31

P07 - STILI DI VITA

Obiettivi

- Promuovere stili di vita positivi
- Acquisire abiti mentali che possano trasformarsi in regole di vita
- Sviluppare comportamenti caratterizzati da sostenibilità ambientale
- Acquisire stili di vita sani rispetto all'alimentazione e alla cura del corpo
- Assumere comportamenti adeguati al rispetto della diversità di provenienza, genere, ...
- Fare esperienze di cittadinanza attiva
- Creare un clima di benessere fisico e psichico per gli allievi e il personale
- Creare una sinergia tra scuola e famiglie per il raggiungimento di obiettivi comuni (riqualificazione di cortili ed ambienti scolastici; partecipazione a manifestazioni per raccolta fondi quali mercatini di Natale o spettacoli musicali – teatrali)

Attività

- Percorsi di psicomotricità nella scuola dell'infanzia
- Promuovere e rendere praticabili stili di vita sani, equi e sostenibili, sia attraverso la salvaguardia dell'ambiente, sia attraverso la valorizzazione delle risorse ambientali del territorio, far maturare la consapevolezza che l'alimentazione è un fatto culturale, oltre che nutrizionale;
- Settimana dell'intercultura
- Giornata di volontariato per la scuola con i genitori, gli insegnanti e gli allievi

- Attività di giardinaggio
- Attività di educazione alimentare in collaborazione con il SIAN e con le assistenti mensa
- Settimane di Pedibus
- Corsi di nuoto per le classi 5[^] delle Scuole primarie di Savigliano e Marene e classi 1[^] 2[^] della scuola secondaria di I grado di Savigliano
- Costruzione del Profilo di Salute dell'Istituto
- Interventi con associazione Raggi da oltre confine con educatori professionali

Indicatore di valutazione:

Valutazione tramite questionario da parte degli insegnanti

Grado di partecipazione di insegnanti e genitori alle attività di collaborazione scuola-famiglia

Risultati

La partecipazione delle famiglie ai percorsi di collaborazione è stata alta, soprattutto nell'infanzia e nella primaria.

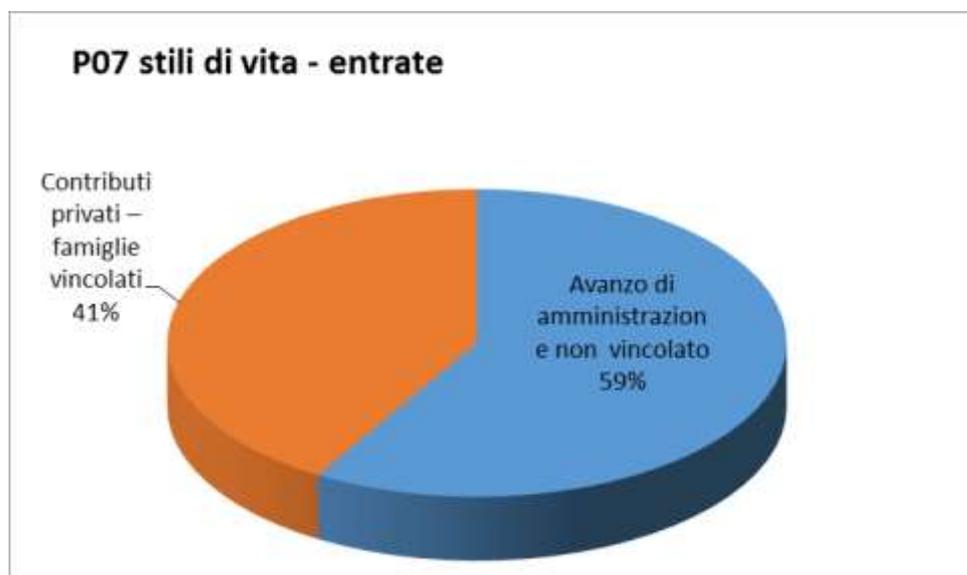
Le attività di educazione a stili di vita sani ha avuto riscontro positivo.

Risorse finanziarie

Per la realizzazione dell'attività era stato previsto l'utilizzo delle sotto riportate risorse

RISORSE FINANZIARIE			
01-01	Avanzo di amministrazione non vincolato	Previsione iniziale	5.000,00
		Variazioni	0,00
		Previsione definitiva	5.000,00
05-02	Contributi da privati – famiglie vincolati (x corso di nuoto)	Previsione iniziale	0,00
		Variazioni	3.540,20
		Previsione definitiva	3.540,20
TOTALE RISORSE			8.540,20

Le fonti di finanziamento risultano pertanto essere così composte:



Spese

Le attività progettuali previste sono state realizzate, tante sono a costo zero per l'istituto in quanto basate sulla collaborazione con enti pubblici del territorio e sulla partecipazione volontaria delle famiglie.

Le spese sono così distribuite secondo il Piano dei Conti delle Istituzioni Scolastiche:

01-10	Personale	0,00
03-02	Servizi	€ 3.596,20
TOTALE SPESE		€ 3.596,20

In sintesi:

SOMME IMPEGNATE	3.596,20
SOMME PAGATE	3.596,20
RESIDUO PASSIVO	0,00
DISPONIBILITA' RESIDUA	4.944,00

P08 – NUOVE TECNOLOGIE: COMPETENZE E DOTAZIONI

Obiettivi

- Limitare l'uso della documentazione cartacea nella PA
- Implementare le comunicazioni in formato digitale
- Aumentare le dotazione informatica delle classi in funzione della didattica multimediale
- Formazione docenti per la dematerializzazione /accordo di rete / team digitale e per promuovere nuovi ambienti di apprendimento
- Promuovere la robotica nelle classi della scuola primaria e secondaria

Attività

- sperimentazione e utilizzo software per la segreteria digitale info-documentale
- Adozione registri on line
- Comunicazione scuola – famiglia in modalità digitale
- Aumento della dotazione informatica per la didattica o altro materiale utile (partecipazione a concorso letterario promosso dalla Conad , raccolta punti CONAD – COOP - DIMAR, adesione a iniziative promosse da enti specifici quali Lions. Rotary, BNI Capitolo Savoia)
- Maggior utilizzo della dotazione informatica per la segreteria (tavoletta grafometrica)
- Da maggio 2018 l'Istituto è Centro di certificazione informatica EIPASS
- Gara Bebras dell'informatica in continuità educativa primaria-secondaria
- Corso di robotica a favore di alunni istituto

Indicatore di valutazione

Analisi dell'uso del registro informatico
Uso della strumentazione informatica dell'Istituto

Risultati

L'introduzione del registro elettronico è diventata prassi. Si è aperto sperimentalmente il registro ai genitori delle classi. Per la comunicazione o prenotazioni dei colloqui da parte dei genitori degli alunni della scuola secondaria di I grado si utilizza lo strumento del registro elettronico.

I docenti hanno seguito un corso per la dematerializzazione e utilizzo di nuovi strumenti digitali per la compilazione della modulistica interna.

L'uso del nuovo software per la segreteria digitale ha comportato qualche disagio (soprattutto per le nuove supplenti) tra il personale di segreteria e ci si è avvalsi di formazione a distanza con esperti del fornitore.

Alcuni docenti della scuola primaria e secondaria utilizzano Edmodo o Weschool per creare classi virtuali, caricare e condividere materiali di studio e assegnazione compiti e ricerche.

Risorse finanziarie

Per la realizzazione dell'attività sono state utilizzate le sotto riportate risorse, derivanti principalmente dai fondi ricevuti per la dematerializzazione e da avanzo di amministrazione.

RISORSE FINANZIARIE			
01-01	Avanzo di amministrazione non vincolato	Previsione iniziale	7.000,00
		Variazioni	0,00
		Previsione definitiva	7.000,00
TOTALE RISORSE			7.000,00

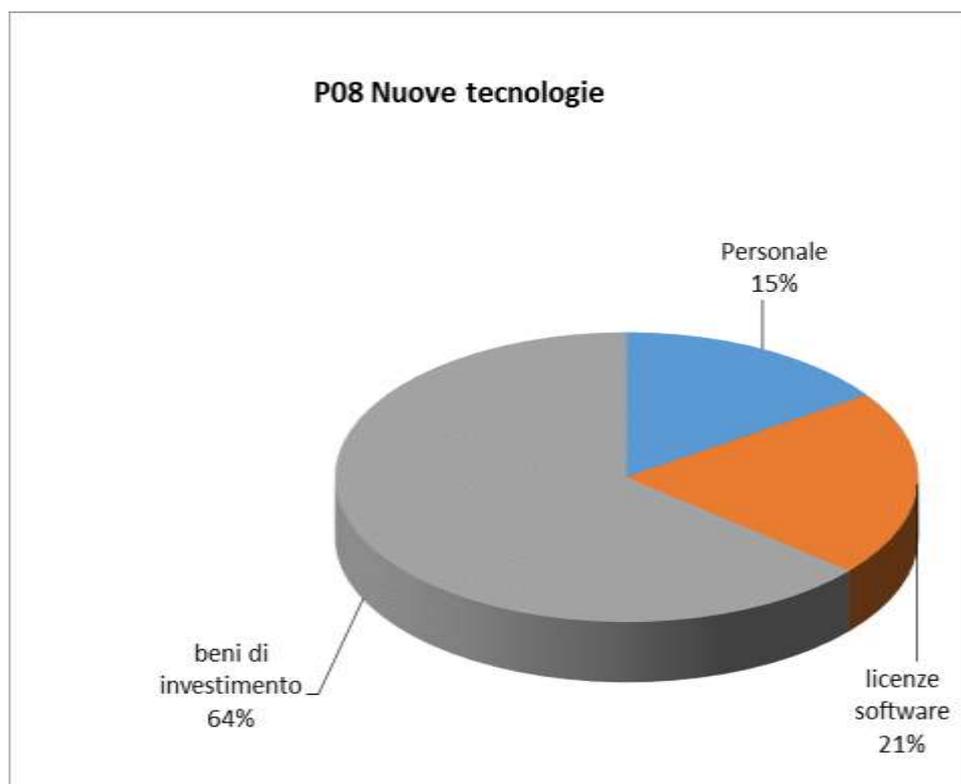
Spese

E' stato rinnovato il contratto per utilizzo software destinato alla segreteria digitale, info documentale. Sono stati fatti ulteriori acquisti di materiale informatico.

Sono state riconosciute attività svolta con orario aggiuntivo da personale docente di scuola secondaria per corsi a favore di alunni in orario curricolare. Altre ore sono state svolte da una docente della scuola primaria ma rientravano nelle sue orario settimanale di servizio.

Le spese sono così distribuite secondo il Piano dei Conti delle Istituzioni Scolastiche.

01-10	Spese di personale	928,90
02-03	Beni di consumo	1.256,60
06-03	Beni d'investimento	3.855,20
TOTALE SPESE		6.040,70



In sintesi:

SOMME IMPEGNATE	6.040,70
SOMME PAGATE	6.040,70
RESIDUO PASSIVO	0,00
DISPONIBILITA' RESIDUA	959,30

P09 – ISTRUZIONE DOMICILIARE

Obiettivi

- Consentire agli allievi impossibilitati per motivi di salute a frequentare la scuola, di poter avere a casa o in ospedale opportunità di apprendimento
- Consentire agli allievi ricoverati presso l'ospedale di Savigliano di poter usufruire di attività didattica, fornendo alla scuola di provenienza disponibilità di insegnanti a svolgere ore di insegnamento.

Attività

- Interventi didattici individualizzati e mirati a casa o in ospedale, secondo le necessità del bambino

Indicatore di valutazione

Soddisfazione della famiglia

.....

Risultati

Vi è stato un caso di un alunno con grave patologia oncologica e impossibilitato alla frequenza con necessità di ore di lezioni effettuate presso il domicilio e/o presso ospedale Savigliano (vedasi protocollo d'intesa)

pertanto è stato necessario nominare un docente interno per impartire lezioni sia in ospedale che a domicilio.

Risorse finanziarie

Per la realizzazione dell'attività sono state utilizzate le sotto riportate risorse, derivanti dal progetto scuola in ospedale e istruzione domiciliare e da avanzo di amministrazione.

RISORSE FINANZIARIE			
01-01	Avanzo di amministrazione non vincolato	Previsione iniziale	1.165,00
		Variazioni	0,00
		Previsione definitiva	1.165,00
02-04	Altri finanziamenti dello Stato vincolati Proveniente da scuola polo di Torino x a.s. 17/18	Previsione iniziale	0,00
		Variazioni	2.508,30
		Previsione definitiva	2.508,30
TOTALE RISORSE			3.673,30

Spese

Si è pagata una docente interna che ha impartito lezioni al domicilio dell'alunno.

Le spese sono così distribuite secondo il Piano dei Conti delle Istituzioni Scolastiche.

01-00	Altre prestazioni professionali e specialistiche	836,01
TOTALE SPESE		836,01

In sintesi:

SOMME IMPEGNATE	836,01
SOMME PAGATE	836,01
RESIDUO PASSIVO	0,00
DISPONIBILITA' RESIDUA	2.837,29

P10 – FILOSOFIA / FONDAZIONE CRC

Obiettivi per gli alunni nell'attività dialogica e nell'approccio alle discipline:

- Imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto.
- Descrivere la propria esperienza e tradurla in tracce personali e condivise, rievocando, narrando e rappresentando fatti significativi.
- Sviluppare l'attitudine a fare domande, riflettere, negoziare i significati.
- Imparare a pensare meglio: in modo corretto, critico e democraticamente orientato.
- Imparare ad argomentare, cioè riuscire a fornire delle buone ragioni per sostenere le proprie idee e quelle nuove condivise dal gruppo.
- Emettere dei giudizi etici condivisi e mettere in atto dei comportamenti coerenti con le proprie idee.

Obiettivi per i docenti nell'attività dialogica e nella riscoperta dei fondamenti epistemologici della disciplina di insegnamento:

- Utilizzare modalità e tecniche di animazione del gruppo di ricerca per la condivisione della conoscenza ed in particolare delle dinamiche comunicative e socio-relazionali che vi si instaurano.
- Sviluppare un'attività di riflessione in una prospettiva di educazione al pensiero complesso.
- Essere consapevoli della valenza filosofica di argomenti formativi tratti dai materiali tipici della disciplina, per assumere il difficile ruolo di facilitatore del processo di riflessione e di costruzione della conoscenza

Attività

- Corsi di formazione in rete per sviluppare la metodologia della filosofia per bambini
- Utilizzo della metodologia in classe

Indicatore di valutazione

Valutazione tramite questionario da parte degli insegnanti

.....

Risultati

Il progetto si sviluppa in tre anni (2016-2018) e ha previsto, la formazione del personale docente interessato tramite formatori - disciplinaristi, anche mediante ausili tecnologici e libri per la filosofia. I docenti coinvolti nella sperimentazione in classe con gli alunni sono stati seguiti da tutor, 1 ogni 5 scuole della rete. Il 26 maggio 2018 si è tenuto il convegno finale con interventi di esperti interni alla rete ed esterni.

Risorse finanziarie

La scuola è capofila per la rete FILTIA, finanziata dalla Fondazione CRC, e gestisce il budget del progetto per tutte le scuole della rete. Il budget definito anche in sede di accordo di rete delle 10 scuole coinvolte (8 istituti statali e n. 2 scuole paritarie) prevede oltre che alla formazione dei docenti con formatori individuati dalla rete, ai tutor, ai referenti del progetto per ogni scuola, al referente unico per la valutazione, alle spese di gestione amministrative, anche degli acquisti di libri e attrezzature informatiche per favorire l'insegnamento poi agli alunni destinatari del progetto.

Il finanziamento previsto nella richiesta iniziale è pari a € 218.000 di cui € 80.000 solamente per gli acquisti (€ 8.000 per ciascuna delle 10 scuole firmatarie dell'accordo di rete). La fondazione ha versato un acconto pari al 50% del contributo totale solamente per la formazione e l'importo definito per gli acquisti in base al caricamento sulla piattaforma degli impegni e ordini di spesa di ciascun istituto.

RISORSE FINANZIARIE			
01-02	Avanzo di amministrazione vincolato (Fondazione CRC)	Previsione iniziale	12.837,86
		Variazioni	0,00
		Previsione definitiva	12.837,86
		TOTALE RISORSE	12.837,86

Spese

Erano già stati pagati dalla scuola capofila le attività eseguite nel primo e secondo anno del progetto. Il pagamento è stato effettuato a favore dei formatori, dei referenti, dei docenti che usufruiscono della formazione, del referente unico per la valutazione del progetto, del personale di segreteria incaricato della realizzazione. Sono stati girati i fondi alle scuole per poter pagare i docenti impegnati nella formazione. Per il pagamento della terza annualità si aspetta di avere il secondo acconto da parte della Fondazione a seguito rendicontazione della 2 annualità.

Le spese sono così distribuite secondo il Piano dei Conti delle Istituzioni Scolastiche.

01 -10	Personale	10.778,69
TOTALE SPESE		10.778,69

In sintesi:

SOMME IMPEGNATE	10.778,69
SOMME PAGATE	2.778,69
RESIDUO PASSIVO	8.000,00
DISPONIBILITA' RESIDUA	2.059,17

Il P11 - PONFESR PER LA REALIZZAZIONE DEGLI AMBIENTI DIGITALI SI è CONCLUSO, rimangono ancora da incassare € 400, di cui esiste il residuo attivo, il saldo verrà erogato appena il progetto sarà valutato dai tre livelli diversi degli organi di controllo.

P12 – “LA SCUOLA AL CENTRO...TUTTI DENTRO” PON 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-74

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020

AVVISO PUBBLICO FSE 10862 DEL 16.09.2016 - PROGETTO DI **INCLUSIONE SOICALE E LOTTA AL DISAGIO NONCHE’ PER GARANTIRE L’APERTURA DELLE SCUOLE OLTRE L’ORARIO SCOLASTICO SOPRATTUTTO NELLE AREE A RISCHIO E IN QUELLE PERIFERICHE.**

Obiettivi

- Creare un ambiente di apprendimento che favorisca lo sviluppo delle potenzialità individuali di tutti gli alunni
- Garantire una maggiore apertura della scuola per incrementare le occasioni d’ integrazione e sviluppo
- Favorire l’interazione fra pari e sviluppare spirito collaborativo attraverso attività extracurricolari
- Sviluppare competenze trasversali e social skills negli studenti

Attività

- Il progetto si snoda in nove moduli pensati per rispondere ai diversi interessi dei ragazzi e proporre attività stimolanti in un’ottica inclusiva.
- Modulo Chitarra ritmica: uno strumento per accompagnare canzoni e stare insieme
- Modulo Coro: cantare ed emozionarsi con la voce
- Modulo Percussioni: ritmo e gioia nel circle drums
- Modulo Orienteering: didattica laboratoriale per esperienze condivise
- Modulo Duathlon: corri pedala corri, dalla palestra al parco per faticare insieme
- Modulo Scacchi: una palestra per menti sveglie
- Modulo Blog: una redazione per scrivere affacciati sul mondo
- Modulo Nonni e internet: confronto generazionale per imparare dai ragazzi.
- Modulo Logicarobotica: creatività e logica a braccetto con i robot

Indicatore di valutazione

Valutazione tramite questionario da parte degli insegnanti e delle famiglie

.....

Risultati

Il progetto è stato interamente realizzato e concluso

Risorse finanziarie

La scuola ha partecipato al bando PONFSE N. 10862 del 16.09.2016 - progetto di **inclusione sociale e lotta al disagio nonche' per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico** soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche ed è risultato utilmente collocato in graduatoria per l'assegnazione dei fondi strutturali europei (posizione n. 74-codice prog.10.1.1A-FSEPON-PI-2017-74)

RISORSE FINANZIARIE			
01-02	Avanzo di amministrazione vincolato Provenienti da UNIONE EUROPEA -Fondi FSE a costi standard	Previsione iniziale	44.905,20
		Variazioni	0,00
		Previsione definitiva	44.905,20
TOTALE RISORSE			44.905,20

Spese

Il progetto si è sviluppato tra gennaio e giugno dell'anno 2018, rimane da retribuire ancora il DS, in attesa dell'autorizzazione. L'importo certificato è risultato inferiore rispetto all'autorizzato e la differenza (ancora da decurtare perché il sistema non lascia fare minor accertamento) è data dalla frequenza non costante di alcuni alunni.

La rimanenza dell'importo verrà destinata per corsi affini nell'anno scolastico 2018/2019.

Le spese sono così distribuite secondo il Piano dei Conti delle Istituzioni Scolastiche.

01-10	Altre spese di Personale	
-100	Incarichi conferiti a personale docente - ESPERTI INTERNI	10.500,00
-110	Incarichi conferiti a personale - ESPERTI ESTERNI	8.400,00
-120	Incarichi conferiti a personale docente - TUTOR INTERNI	8.100,00
-150	Incarichi conferiti a personale scolast. -SPESE ATTIVITA' DI GESTIONE	11.471,95
02-03	Beni di consumo	0,00
03-04	Servizi - promozione	0,00
TOTALE SPESE		€ 38.471,95

In sintesi:

SOMME IMPEGNATE	38.471,95
SOMME PAGATE	38.471,95
RESIDUO PASSIVO	0,00
DISPONIBILITA' RESIDUA	6.433,25

Obiettivi

- Creare un ambiente di apprendimento che favorisca lo sviluppo delle potenzialità individuali di tutti gli alunni
- Procedendo con un percorso a ritroso, che parte dalla conoscenza di processi industriali che producono grandi macchine, come i treni ad alta velocità, passando per la progettazione del modellismo industriale, si arriva alla realtà scolastica dell'atelier che vuol essere il luogo della sperimentazione creativa di progettazione in piccola scala di quanto si realizza nel mondo del lavoro, fondendo in un unico ambiente artigianato, tecnologia e informatica. Ponendo in gioco strategie di previsione, problem solving, controllo e revisione nella fase progettuale si sviluppa il pensiero logico e creativo. Proseguendo con attività manuali, immaginiamo percorsi di learning by doing che nascano dall'autentico slancio creativo di ognuno, inclusivi e co-progettati dagli alunni, in cui passo dopo passo prendano forma oggetti creati con tecniche, materiali e scopi diversi. Grazie alla robotica e al coding tali oggetti potranno essere animati e utilizzati fuori dal laboratorio in contesti differenti.

Attività

- Il progetto ha permesso di relazionare l'Istituto Papa Giovanni XXIII con le realtà territoriali, grazie all'allestimento di un "Fab-lab" dedicato ai ragazzi.
- Coinvolgendo l'ALSTOM, gruppo francese che opera nel settore della costruzione di treni e infrastrutture ferroviarie, il CEMI, Centro Europeo di Modellismo Industriale, che propone corsi di formazione inerenti la modellazione e design industriale e la scuola secondaria di secondo grado Arimondi-Eula, che fornirà studenti-tutor del percorso alternanza scuola-lavoro. Si realizzerà un atelier dove, con lo spirito dei makers, gli allievi possano pensare, progettare, sperimentare in modo originale le diverse fasi di un progetto, sia sulla carta che con software specifici, passando dalla fase manuale alla stampa 3D.
- La natura dell'istituto comprensivo favorisce la progettazione di percorsi verticali con momenti di programmazione attorno alle attività che potranno essere realizzate nel "fab-lab". L'utilizzo dell'atelier sarà caratterizzato da attività di tutoring a cascata tra alunni di età e scuole differenti: con attività legate ad hardware complessi, per es. stampante 3D e schede Arduino, i ragazzi dell'ITI saranno i mentors per gli allievi della secondaria di primo grado, i quali guideranno poi le esperienze di coding e making per i compagni della scuola primaria, con attività di robotica utilizzando linguaggi e strumentazioni più semplici. La collaborazione fra Istituti consente di sfruttare risorse già presenti e dare quindi concretezza a tutto il processo creativo. Con l'allestimento dell'atelier si prevede, oltre a implementare l'ordinaria attività curriculare, di realizzare una variegata offerta di laboratori pomeridiani extrascolastici e rendere la scuola un punto di riferimento cittadino.

Indicatore di valutazione

Valutazione tramite questionario da parte degli insegnanti e delle famiglie

.....

Risultati

Il progetto ha visto la sua realizzazione nell'anno 2018., in quanto il materiale è pervenuto nella primavera del 2018 di cui il collaudo è avvenuto a maggio del medesimo anno.

Il progetto ha permesso l'allestimento di un atelier creativo molto apprezzato dagli alunni/famiglie e utilizzato assiduamente anche dagli alunni della scuola primaria.

Gli studenti dell' ITI hanno affiancato i docenti dell' IC nei momenti laboratoriali, in una situazione di alternanza scuola lavoro. La presenza nel nostro atelier degli studenti in veste di tutor ha avuto una doppia valenza formativa sia per i ragazzi che hanno sperimentato attività guidate di fab-lab, sia per i docenti che hanno aumentato le competenze in questo settore.

Risorse finanziarie

La scuola ha partecipato al bando PNSD n. 5403 del 16.03.2016 per l'allestimento di un atelier creativo ed è risultato utilmente collocato in graduatoria per l'assegnazione dei fondi nazionali nell'ambito del PIANO NAZIONALE DELLA SCUOLA DIGITALE. Una piccola parte del finanziamento arriva da contributi privati, prevalentemente dalle famiglie.

La provenienza dei fondi (bilancio 2016 -2017) era così distribuita:

RISORSE FINANZIARIE			
02-04	Finanziamenti dello Stato – altri finanziamenti vincolati - PNSD	Previsione iniziale	0,00
		Variazioni	15.000,00
		Previsione definitiva	15.000,00
05-02	Famiglie vincolati (contributi per i corsi di informatica extracurricolari)	Previsione iniziale	0,00
		Variazioni	660,00
		Previsione definitiva	660,00
05-04	Privati vari	Previsione iniziale	0,00
		Variazioni	30,00
		Previsione definitiva	30,00
TOTALE RISORSE			15.690,00

Il residuo attivo era di € 10.500,00 e sono stati riscossi nel mese di dicembre 2018 dopo aver inserito la rendicontazione su apposita piattaforma del PNSD nel mese di ottobre c.a., rendicontazione avallata dal revisore del MIUR.

Spese

Il progetto ha permesso l'acquisto di :

- n. 1 stampante 3 D con kit di n. 10 bobine PLA e corso di formazione da 3 ore
- n. 1 kit videoproiettore interattivo Touch (videoproiettore + software + lavagna magnetica + coppia casse)
- n. 2 tablet apple Ipad
- n. 2 pc lenovo yoga book
- n. 1 pc desktop i7
- n. 1 camera
- materiale per robotica – diversi kit di elettronica

Le spese erano così distribuite secondo il Piano dei Conti delle Istituzioni Scolastiche anno 2017.

06 -03-16	Beni mobili (attrezzature e robotica per Atelier Creativo)	15.690,00
TOTALE SPESE		15.690,00

I residui passivi del 2017 per complessivi € 15.690,00 sono stati pagati tra marzo e maggio 2018, a seguito collaudo beni acquistati.

Obiettivi

- Creare un ambiente di apprendimento che favorisca lo sviluppo delle potenzialità individuali di tutti gli alunni
- Contribuire alla prevenzione del disagio giovanile, principalmente psicologico ed emotivo
- Promuovere comportamenti INCLUSIVI e una cultura aperta alla socialità e alla diversità.
- Promuovere il benessere degli allievi, del gruppo classe e degli insegnanti.
- Favorire l'integrazione degli alunni stranieri mediante attività di rinforzo linguistico calibrate sui bisogni
- Progettare attività di recupero, sostegno e sviluppo per alunni in difficoltà e alunni con disturbi specifici di apprendimento
- Contenere forme di disagio che possono avere ripercussioni sulla serenità della vita scolastica degli alunni e sul loro rendimento

Attività

- Attività di prima alfabetizzazione per allievi stranieri di recente immigrazione (apprendimento dell'italiano orale, della lingua da usare nella vita quotidiana per esprimere bisogni e richieste, per capire ordini e indicazioni – livello 1)
- Corsi per l'apprendimento della lingua orale e scritta per riferire esperienze personali, raccontare storie, desideri, progetti (livello 2)
- Attività di potenziamento della lingua per lo studio e per l'apprendimento della lingua delle discipline (classi 3 , 4 e 5 scuola primaria)
- Corsi di potenziamento linguistico e meta fonologico per allievi di seconda generazione della scuola dell'infanzia
- Ore aggiuntive di insegnamento per recupero gruppi di alunni in base alle esigenze documentate nei verbali delle interclassi
- Laboratori teatrali
- Laboratori etnico – musicali
- Laboratori per l'orientamento scolastico al termine della scuola secondaria di primo grado mediante attività di peer education da parte di alunni stranieri inseriti nelle scuole superiori, guidati da educatori e mediatori

Indicatore di valutazione

- Resoconto degli insegnanti e degli esperti esterni
- Frequenza degli allievi ai corsi
- Percentuale di promossi fra gli allievi che hanno svolto corsi specifici

Risultati

Il progetto è stato realizzato quasi interamente nel 2018. L'attività di tutoraggio per l'orientamento scolastico è stato svolto da dicembre 2017 a novembre 2018.

Risorse finanziarie

Per la realizzazione dell'attività sono state utilizzate le sotto riportate risorse:

RISORSE FINANZIARIE			
01-02	Avanzo di amministrazione vincolato – (REGIONE PIEMONTE capofila progetto FAMI 2014-2020 –Fondi PON)	Previsione iniziale	18.241,55
		Variazioni	0,00
		Previsione definitiva	18.241,55
		TOTALE RISORSE	18.241,55

Spese

Le spese sono state interamente sostenute e tutte le attività previste completamente realizzate.

01-10	Altre spese di Personale	
-100	Incarichi conferiti a personale docente – ESPERTI INTERNI	5.899,03
-110	Incarichi conferiti a personale – ESPERTI ESTERNI	6.657,00
-150	Incarichi conferiti a personale scolast. –SPESE ATTIVITA' DI GESTIONE <i>Costi indiretti</i>	1.172,26
03-02	Altre Prestazioni professionali e specialistiche	4.500,00
TOTALE SPESE		€ 18.228,29

In sintesi:

SOMME IMPEGNATE	18.228,29
SOMME PAGATE	18.228,29
RESIDUO PASSIVO	0,00
DISPONIBILITA' RESIDUA	13,26

P15 – “COMPETENZE DI BASE PET-ACTIVITY” PON 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-25

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la **realizzazione di percorsi per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell’offerta formativa:**

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff” - Azioni 10.2.1 e 10.2.2 del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020”

AVVISO PUBBLICO FSE 1953 DEL 21.02.2017 - PROGETTO DI **COMPETENZE DI BASE -INFANZIA** .

Obiettivi

- Creare un ambiente di apprendimento sereno che favorisca lo sviluppo delle potenzialità individuali di tutti gli alunni
- Favorire la comunicazione con l’utilizzo di linguaggi verbali e non
- stimolare la curiosità, l’empatia e la voglia di socializzare e condividere
- accettare le regole di un buon comportamento verso esseri viventi (compagni, animali, natura)
- sviluppare abilità sociali, la gestione delle emozioni e delle relazioni interpersonali
- Sviluppare competenze trasversali e social skills negli alunni
-

Attività

Per Le due scuole dell’infanzia “Principi di Piemonte” Via Muratori e “Filippo Curti” Via Einaudi il progetto prevede 4 moduli per coinvolgere tutti i bambini di 4 e 5 anni:

- o Pet activity 1 : 30 alunni via Einaudi
- o Pet activity 2 : 15 alunni via Muratori
- o Pet activity 3 : 15 alunni via Muratori
- o Pet activity 4 : 15 alunni via Muratori

Indicatore di valutazione

Valutazione tramite questionario da parte degli insegnanti e delle famiglie

Risultati

Il progetto vedrà la realizzazione nell'anno 2019.

Risorse finanziarie

La scuola ha partecipato al bando PONFSE N. 1953 del 21.02.2017 **COMPETENZE DI BASE** progetto di **realizzazione di percorsi per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa** ed è risultato utilmente collocato in graduatoria per l'assegnazione dei fondi strutturali europei (posizione n. 25 –codice progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-25).

RISORSE FINANZIARIE			
04-01	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche – UNIONE EUROPEA – PON FSE a costi standard	Previsione iniziale	0,00
		Variazioni	18.766,50
		Previsione definitiva	18.766,50
TOTALE RISORSE			18.766,50

Spese

Il progetto si svilupperà tra gennaio e giugno 2019.

01-10	Altre spese di Personale	0,00
TOTALE SPESE		€ 0,00

In sintesi:

SOMME IMPEGNATE	0,00
SOMME PAGATE	0,00
RESIDUO PASSIVO	0,00
DISPONIBILITA' RESIDUA	18.766,50

P16 – “COMPETENZE DI BASE SCIOGLILINGUE PER MENTI APERTE”

PON 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-44

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la **realizzazione di percorsi per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa**:

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff” - Azioni 10.2.1 e 10.2.2 del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020”
AVVISO PUBBLICO FSE 1953 DEL 21.02.2017 - PROGETTO DI **COMPETENZE DI BASE - primaria e secondaria** .

Obiettivi

- Creare un ambiente di apprendimento sereno che favorisca lo sviluppo delle potenzialità individuali di tutti gli alunni
- Favorire la comunicazione con l'utilizzo di linguaggi verbali e non
- stimolare la curiosità, l'empatia e la voglia di socializzare e condividere
- accettare le regole di un buon comportamento verso esseri viventi (compagni, animali, natura)
- sviluppare abilità sociali, la gestione delle emozioni e delle relazioni interpersonali
- Sviluppare competenze trasversali e social skills negli alunni

Attività

PON COMPETENZE DI BASE- SCIOGLILINGUE PER MENTI APERTE

Per la scuola Primaria il progetto prevede 6 moduli

- o Io tra le parole sc. Primaria Borgo Pieve Savigliano classi 3[^] e 4[^]
- o Io tra le mie parole sc. Primaria Marene classi 3[^]-4[^]-5[^]
- o Dietro il libro sc. Primaria Borgo Pieve Savigliano classi 4[^] e 5[^]
- o English summer camp sc. Primaria Borgo Pieve Savigliano classi 5[^]
- o Settembre insieme sc. Primaria Borgo Pieve Savigliano classi 2[^]-3[^]
- o On stage sc. Primaria Borgo Pieve Savigliano classi 5[^]

Per la scuola secondaria di primo grado

- o Let's get fluent
- o Allons-y
- o Summer time

Indicatore di valutazione

Valutazione tramite questionario da parte degli insegnanti e delle famiglie

Risultati

Il progetto ha visto la realizzazione con successo di due moduli (Summer time e settembre insieme) già nell'anno 2018, mentre i restanti 7 moduli si svilupperanno nel corso del 2019.

Risorse finanziarie

La scuola ha partecipato al bando PONFSE N. 1953 del 21.02.2017 COMPETENZE DI BASE progetto di **realizzazione di percorsi per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa** ed è risultato utilmente collocato in graduatoria per l'assegnazione dei fondi strutturali europei (posizione n. 44 -codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-44).

RISORSE FINANZIARIE			
04-01	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche - UNIONE EUROPEA - PON FSE a costi standard	Previsione iniziale	0,00
		Variazioni	44.905,20
		Previsione definitiva	44.905,20
TOTALE RISORSE			44.905,20

Spese

Sono state sostenute le spese relative al pagamento dell'esperto esterno e del tutor interno dei 2 moduli già realizzati a settembre 2018, mentre le altre spese saranno effettuate a conclusione della realizzazione degli altri restanti moduli (tra gennaio e giugno 2019):

01-10	Altre spese di Personale	
-110	Incarichi conferiti a personale – ESPERTI ESTERNI	4.200,00
-120	Incarichi conferiti a personale docente – TUTOR INTERNI	1.800,00
	TOTALE SPESE €	6.000,00

In sintesi:

SOMME IMPEGNATE	6.000,00
SOMME PAGATE	6.000,00
RESIDUO PASSIVO	0,00
DISPONIBILITA' RESIDUA	38.905,20

P17 – “PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE

10.2.2A-FDRPOC PI-2018-123

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 del M.I.U.R. rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la **realizzazione di percorsi per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” in coerenza con**

“Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff” - Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A “Competenze di base” del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020.

[AVVISO PUBBLICO FSE 2669 DEL 3.03.2017 - PROGETTO Pensiero computazionale e cittadinanza digitale](#)

Obiettivi

- Innalzare i livelli di competenza nelle discipline STEM (es. risultati di prove di competenze specifiche, esiti di attività laboratoriali, media dei voti disciplinari, etc.)
- Integrare tecnologie e contenuti digitali nella didattica (anche prodotti dai docenti) e/o produzione di contenuti digitali ad opera degli studenti
- Utilizzare metodi e didattica laboratoriali
- Creare un ambiente di apprendimento che favorisca lo sviluppo delle potenzialità individuali di tutti gli alunni
- Garantire una maggiore apertura della scuola per incrementare le occasioni d’integrazione e sviluppo

Attività

- ⇒ Per la scuola secondaria di primo grado:
- ⇒ Co-robottiamo in Savigliano
- ⇒ Co-robottiamo in Marene
- ⇒ Algoritmo consapevole in Savigliano
- ⇒ Algoritmo consapevole in Marene

Indicatore di valutazione

Valutazione tramite questionario da parte degli insegnanti e delle famiglie

.....

Risultati

Il progetto vedrà la realizzazione negli anni 2019 - 2020

Risorse finanziarie

La scuola ha partecipato al bando PONFSE N. 2669 del 03.03.2017 - progetto di **realizzazione di percorsi per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"** ed è risultato utilmente collocato in graduatoria per l'assegnazione dei fondi strutturali europei (posizione n. 74 -10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-123).

RISORSE FINANZIARIE			
04-01	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche - UNIONE EUROPEA PONFSE a costi standard	Previsione iniziale	0,00
		Variazioni	22.728,00
		Previsione definitiva	22.728,00
TOTALE RISORSE			22.728,00

Spese

Il progetto vedrà la realizzazione di n. 2 moduli entro il 30.09.2019 e dei restanti 2 moduli entro il 30.09.2020

In sintesi:

SOMME IMPEGNATE	0,00
SOMME PAGATE	0,00
RESIDUO PASSIVO	0,00
DISPONIBILITA' RESIDUA	22.728,00

P18 - "ARCHITETTURE MUSICALI : WALKING IN SAVI" - FONDAZIONE CRC

Bando "Educazione alla Bellezza anno 2018" emanato dalla Fondazione CRC di Cuneo per la realizzazione di un percorso interdisciplinare tra storia, arte e musica, per sensibilizzare, educare alla cura ed al rispetto del patrimonio culturale ed artistico della città in cui vivono i nostri alunni

Obiettivi

- avvicinamento al concetto di "bello" e "bellezza" storica, architettonica, artistica, musicale

Attività

- o promuovere un percorso di conoscenza della bellezza del territorio saviglianese, attraverso incontri con esperti e laboratori -

- realizzazione dell'evento artistico-musicale "architetture musicali: walking in savi" (11 maggio 2019)
- allestimento di una mostra conclusiva (dicembre-maggio 2020)

Indicatore di valutazione

Valutazione tramite questionario da parte degli insegnanti e delle famiglie

Risultati

Il progetto vedrà la realizzazione negli anni 2019 - 2020

Risorse finanziarie

L'istituto ha aderito con una classe della scuola secondaria di 1° grado "G. Marconi" al Bando "Educazione alla Bellezza" emanato dalla Fondazione CRC di Cuneo ed è risultata beneficiaria del medesimo.

RISORSE FINANZIARIE			
05-04	Contributi da privati – Fondazione CRC	Previsione iniziale	0,00
		Variazioni	12.000,00
		Previsione definitiva	12.000,00
		TOTALE RISORSE	12.000,00

Spese

Il progetto prevede per la sua realizzazione la retribuzione a personale docente coinvolto, personale esterno oltre che acquisti di attrezzature musicali e altri beni/servizi. Il progetto vedrà la realizzazione maggiormente nell'anno 2019 e con la conclusione a maggio 2020 di una mostra finale.

A fine anno 2018 sono state realizzate le attività di studio e ricerca ed acquistati strumenti musicali.

06-03	Beni d'investimento strumenti musicali	1348,00
TOTALE SPESE		€ 1.348,00

In sintesi:

SOMME IMPEGNATE	1.348,00
SOMME PAGATE	1.348,00
RESIDUO PASSIVO	0,00
DISPONIBILITA' RESIDUA	10.652,00

GESTIONI ECONOMICHE

L'Istituzione Scolastica non svolge attività economiche e NON esistono gestioni fuori bilancio.

FONDO DI RISERVA

L'importo destinato e non utilizzato ammonta a € **317,94**

AGGREGATO Z01 - DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE

Le somme iscritte nell'aggregato Z01 sono costituite dalla differenza tra il totale delle entrate e il totale delle spese.

Situazione al 01.01.2018

In sede di redazione del Programma Annuale 2018 la disponibilità finanziaria da programmare era pari a € 64.348,47

A fine dell'esercizio, tenuto conto della variazione di bilancio relativa all'avanzo di amministrazione, l'aggregato in questione risulta pari a:

Z01	PROVENIENTI DAI RESIDUI ATTIVI	€	64.348,47
-----	--------------------------------	---	------------------

CONTO PATRIMONIALE (MOD. K)

Dai dati del Modello K si evidenzia un importo in leggero aumento nell'anno finanziario 2018 (184,16 euro) di variazione delle **immobilizzazioni**, dovuto ai nuovi acquisti effettuati con fondi pubblici (progetto Atelier creativi e INDIRE) e privati (Fondazione CRCE a istituzioni sociali del territorio) nonostante l'ammortamento, presenti in inventario durante l'esercizio.

INDICATORE DI TEMPESTIVITÀ DEI PAGAMENTI 2018

In riferimento alla tabella allegata al conto consuntivo, riguardante i tempi di pagamenti e il calcolo dell'indicatore di tempestività (ai sensi dell'articolo 41, comma 1 del Dlgs 66/14), che evidenzia una **MEDIA ANNUALE PARI A - 20,18** (contro il - 22,41 del 2017 e il -26,53 del 2016) si precisa quanto segue:

I valori trimestrali del 2018 sono stati di -26,39 x il 1° trim., -8,33 x il 2°, -24,99 x il 3°, -26,86 x il 4°, quindi i tempi di pagamento risultano effettuati ampiamente entro i termini di scadenza.

Savigliano, 15 marzo 2019

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi
Delia Peverengo

Il Dirigente Scolastico
Luciano SCARAFIA