



ISTITUTO COMPRENSIVO "Papa Giovanni XXIII"

Vicolo S. Eustacchio, 18 - 12038 SAVIGLIANO (CN)

C.F. 95022920045 - tel. 0172.715522

e-mail: CNIC85200G@istruzione.it – PEC: CNIC85200G@pec.istruzione.it

sito: www.icpapagiovanni.gov.it

Codice univoco per fatturazione: UFUE7Y Codice IPA istsc_cnic85200g



CONTO CONSUNTIVO 2017

RELAZIONE ILLUSTRATIVA AL CONTO CONSUNTIVO

(ai sensi dell'art. 18 comma 5 del D.I. n. 44 del 01.02.2001)

2017

Predisposta dal Dirigente Scolastico reggente, SCARAFIA Luciano,
in data 15 marzo 2018

SOMMARIO

PREMESSA.....	4
LA POPOLAZIONE SCOLASTICA (AL 15 MARZO 2018).....	4
Scuola dell'infanzia	4
Scuola primaria	4
Scuola secondaria di primo grado	4
RISORSE UMANE – DOTAZIONE ORGANICA.....	5
OBIETTIVI GENERALI PREVISTI DAL PROGRAMMA ANNUALE	6
ENTRATE	9
SPESE.....	11
ASPETTI FINANZIARI: LE ATTIVITA'.....	13
A01 - Funzionamento Amministrativo Generale.....	13
A02 - Funzionamento Didattico Generale	16
A03 - Spese di Personale	19
A04 - Spese di Investimento.....	20
ASPETTI FINANZIARI: I PROGETTI.....	22
P01 - GITE	22
P02 - ORIENTAMENTO.....	23
P03 - AGGIORNAMENTO	24
P04 - SUCCESSO SCOLASTICO.....	26
P05 - TEATRO/ARTE/MUSICA	28
P06 - LINGUAGGI	30
P07 - STILI DI VITA.....	33
P08 – NUOVE TECNOLOGIE.....	35
P09 - ISTRUZIONE DOMICILIARE.....	34
P10 - FILOSOFIA/FONDAZIONE CRC.....	36
P11 - PON 10.8.1.A3-FESRPON-PI-2015-221.....	39
P12 – “La scuola al centro...tutti dentro” PON 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-74.....	39
P13 - PNSD - Atelier Creativi.....	40
P14 – FAMI 2014- 2020 - INTERAZIONI IN PIEMONTE – AZIONE 1 –PROG. 1328.....	42
GESTIONI ECONOMICHE.....	44
FONDO DI RISERVA.....	44
AGGREGATO Z01 - DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE.....	44
CONTO PATRIMONIALE (MOD. K)	44
Indicatore di tempestività dei pagamenti 2017.....	44

PREMESSA

In ottemperanza a quanto disposto dal comma 5 dell'art. 18 del D.I. n. 44 del 1° febbraio 2001, dopo un attento esame del Conto Finanziario Modello H relativo al 2017 e dei modelli allegati prescritti dal citato art. 18 predisposti dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, si stila la presente relazione al fine di illustrare l'andamento della gestione dell'istituzione scolastica e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati con espresso riferimento al Piano dell'Offerta Formativa.

LA POPOLAZIONE SCOLASTICA (AL 15 MARZO 2018)

Come indicato nella relazione al Programma Annuale, la popolazione rispetto alla quale sono state progettate le attività, al 15.03.2018 risultava la seguente:

SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella scuola dell'infanzia la popolazione scolastica risulta così composta

Plesso	N° sezioni	N° alunni	Alunni disabili	Alunni stranieri	EES	Non IRC
VIA EINAUDI	2	58	0	13	0	8
VIA MURATORI	5	133	4	47	1	31
totali	7	191	4	60	1	39

SCUOLA PRIMARIA

Plesso	N° sezioni	N° alunni	Alunni disabili	Alunni stranieri	DSA / EES	Non IRC
BORGO PIEVE	19	430	7	47	32	37
MARENE	10	180	2	21	10	9
totali	29	610	9	68	42	46

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Plesso	N° sezioni	N° alunni	Alunni disabili	Alunni stranieri	DSA / EES	Non IRC
SAVIGLIANO "Marconi"	10	231	8	38	31	30
MARENE	6	97	5	13	22	7
totali	16	328	13	51	53	37

RISORSE UMANE – DOTAZIONE ORGANICA

La dotazione dell'Istituto in organico di fatto risultava pari a 106 unità personale docente e n. 27 unità personale ata, con una presenza di una percentuale molto alta di personale a tempo indeterminato (83,00%).

La dotazione della scuola dell'infanzia risulta essere la seguente:

insegnanti posto comune	insegnanti IRC	insegnanti sostegno	ata collaboratori
17 (di cui 3 a pt)	1	2	5

La dotazione della scuola primaria risulta essere la seguente:

insegnanti posto comune	insegnanti inglese	insegnanti IRC	insegnanti sostegno	ata collaboratori
42 (39 +3 potenziato)	2 (di cui 1 pt)	3 (di cui un p.t. a 14 ore)	6 (di cui n. 1 a p.t. e n.2 spezzoni)	8 (di cui 1 a pt)

La dotazione della scuola secondaria di primo grado risulta essere la seguente:

disciplina	Numero unità
Lettere	9
Matematica	6
Francese	2
Inglese	4 (3 +1 potenziato)
Arte	2
Tecnologia	2
Musica	2
Educazione fisica	2
Sostegno	6
IRC	1
Collaboratori scolastici	6 (di cui 1 a tempo parziale)

OBIETTIVI GENERALI PREVISTI DAL PROGRAMMA ANNUALE

Come già indicato nella relazione del Programma annuale 2017, gli obiettivi generali perseguiti nell'esercizio 2017 sono stati i seguenti:

- CONSENTIRE AL PERSONALE UN COSTANTE MIGLIORAMENTO DELLA PROPRIA PROFESSIONALITÀ (→ *progetto P03 – P10*) mediante:
 - Corsi di formazione
 - Partecipazione dell'istituto a reti di scuole per la formazione e la ricerca
 - Collaborazioni con l'università, con l'ASL - NPI finalizzate alla ricerca-azione

In particolare tutti gli insegnanti hanno partecipato a una formazione in collaborazione con il CE.SE.DI. di Torino su iniziativa dell'istituto medesimo:

1. Cooperative Learning e competenze (5 – 7 settembre 2017) h 14

Docenti formatori CE.SE.DI.

Danila Favro , Bruna Laudi

I docenti di scuola dell'Infanzia hanno seguito altresì un percorso formativo loro dedicato:

2. La Narrazione di Sé - Il Metodo Autobiografico Creativo con la Tecnica della Fiabazione h 15

Docente relatore

Lena Maggio Esperta abilitata nella Tecnica della Fiabazione

I docenti delle classi prime e seconde primaria hanno effettuato un breve percorso per il trattamento del disturbo oppositivo provocatorio

3. Coping power h 2.30 con la supervisione del dr. Rolfo, psicologo

Una decina di docenti ha partecipato alla formazione

4. Robotica 1 h 18 coordinato dalla Scuola di Robotica di Genova

Un altro gruppo di 10 docenti ha preso parte alla formazione in rete

5. Imparare la matematica con l'Italiano , Scuola Capofila I.C. Racconigi , h 12

Sono proseguiti i lavori di ricerca-azione

6. Valutare per competenze , Scuola Capofila I.C. Moretta .

E' da rilevare che la scuola è capofila di un progetto di formazione finanziato dalla Fondazione CRCuneo, della durata triennale (2016-2017-2018) e che vede coinvolti i seguenti istituti, oltre a I.C. Papa Giovanni XXIII, n. 2 I.C. DI Alba (Centro Storico e Mussotto), I.C. di Cavallermaggiore, I.C. di Dronero, D.D. 2 di Fossano, I.C. Mondovì 2 (ex D.D. 2 di Mondovì), I.C. di Moretta e n. 2 scuole paritaria (S.Domenico Savio di Bra e M. Andrea Fiore di Cuneo). Il progetto prevede attività di ricerca-azione con gli allievi delle classi coinvolte coordinata dai singoli docenti partecipanti. Nel mese di maggio il progetto terminerà il proprio percorso con un Convegno conclusivo che si terrà presso la sede dell'Istituto "S. Domenico Savio" di Bra .

È stata stimolata la valorizzazione delle competenze del personale, mediante l'attribuzione di numerosi incarichi di collaborazione e supporto organizzativo, delle funzioni strumentali al personale docente e gli incarichi specifici al personale ATA.

Sono stati costituite Commissioni di docenti per l'aggiornamento del PTOF e per la sua conseguente realizzazione.

Si sono costituiti Dipartimenti disciplinari per la ricerca didattica e la messa a punto delle attività.

Va rilevato che anche quest'anno un numero elevato di docenti ha partecipato alla realizzazione di attività collegiali, o si è reso disponibile per l'assunzione di incarichi di collaborazione e di supporto didattico o organizzativo.

- GARANTIRE DOTAZIONE DI MATERIALE INDISPENSABILE PER LA STRUTTURAZIONE DELLE ORDINARIE ATTIVITÀ DIDATTICHE (→ attività A2 - progetto P10- P11- P13) mediante:
 - assegnazione alle singole scuole di materiale di consumo
 - assegnazione alle singole scuole di sussidi e di strumentazione informatica
 - assegnazione o sostituzione di specifici arredi e attrezzature
 - arricchimento delle biblioteche scolastiche
 - acquisto attrezzature per attività specifiche (ed. fisica – sostegno – musica – arte)
 - allestimento di un atelier creativo

Nel 2017 è stato avviato il PON “Inclusione Sociale e lotta al disagio” che ha visto impegnato l’Istituto nella realizzazione di 9 moduli aperti ad alunni di scuola primaria e secondaria. Sono state previste attività sportive (duathlon, orienteering, scacchi), musicali (coro, chitarra ritmica, percussioni) e tecnologiche (blog, logicarobotica, nonni e internet).

Il plesso “Marconi” è stato dotato di banda ultralarga ISILINE FTTH 300Mb per consentire un miglior funzionamento dei laboratori e dell’attività didattica in generale.

Sono stati effettuati gli acquisti di beni di facile consumo, dei sussidi di modesta entità, di sussidi per il laboratorio informatico, e sostenute le spese per le fotocopie secondo un piano predisposto dalle singole sezioni e dalle singole classi per la realizzazione delle attività didattiche curriculari progettate.

- AVVIARE IL PROCESSO DI DEMATERIALIZZAZIONE DELL’AMMINISTRAZIONE PUBBLICA (→ progetto P08) mediante:
 - la formazione del personale in funzione dello sviluppo di procedure informatizzate
 - l’acquisto di materiale informatico
 - utilizzo del registro elettronico in tutte le classi
 - implementazione del sito dell’Istituto, con trasmissione on line agli insegnanti delle circolari
 - implementazione dell’uso delle tecnologie con l’impiego degli strumenti acquisiti tramite il PON “Ambienti digitali”
 - messa a punto delle strumentazioni e dei software utili alla dematerializzazione (protocollo informatico, piattaforma REGEL)
- ARRICCHIRE L’OFFERTA FORMATIVA mediante la realizzazione dei progetti elaborati dagli insegnanti e inseriti nel POF. Tali progetti, in continuità con le precedenti annualità sono stati raggruppati in tre aree:
 - sinergie sul territorio per il successo scolastico
 - linguaggi
 - stili di vita

Si tratta di progetti che per la maggior parte sono resi possibili da finanziamenti privati (Fondazione Cassa di Risparmio di Savigliano – Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo, contributi delle famiglie per l’ampliamento dell’offerta formativa). Parte di essi sono a costo zero, in quanto basati sull’offerta del territorio, e una piccola parte è infine finanziata con fondi della dotazione ordinaria, con il Fondo di Istituto (che non rientra nel Programma Annuale) e con fondi delle famiglie per le gite. L’istituto ha inoltre avuto accesso, in quanto collocato in posizione utile in graduatoria, ai fondi per la prevenzione della dispersione (art.7 del DL 104/2013), a quelli per le azioni di sistema a sostegno delle fasce deboli (art 9 CCNL) e per l’integrazione degli alunni stranieri e nomadi, oltre a fondi per il piano di miglioramento (art. 25 comma 2 lettera A DM 435/2015).

- GARANTIRE IL FUNZIONAMENTO DELLA SEGRETERIA (A1)
- GARANTIRE LA CONTINUITÀ DELL’EROGAZIONE DEL SERVIZIO SCOLASTICO (A3)

Si è provveduto alla nomina dei supplenti temporanei nei casi di effettiva necessità.

La sostituzione dei docenti assenti per brevi periodi (fino a 5 gg.) è stata effettuata dai colleghi in servizio, che hanno articolato il loro orario settimanale e la distribuzione dei giorni liberi secondo un piano atto a garantire le sostituzioni.

La sostituzione del personale ATA – assistenti amministrativi e collaboratori scolastici -assente per periodi limitati è stata garantita dai colleghi in servizio con una riorganizzazione dei turni di servizio. Tale disponibilità è stata retribuita con accesso al fondo di istituto come previsto nella contrattazione integrativa d'istituto.

I collaboratori scolastici hanno inoltre espletato, in base alla convenzione stipulata con il Comune di Savigliano, le cosiddette "Funzioni miste" garantendo la continuità dei servizi di pre -scuola nella scuola primaria e la pulizia della palestra B.P., dopo l'utilizzo da parte di associazioni sportive esterne.

Si è provveduto a garantire l'assistenza mensa agli alunni della settimana breve presso la Scuola "Marconi" con l'utilizzo di due docenti in servizio.

ENTRATE

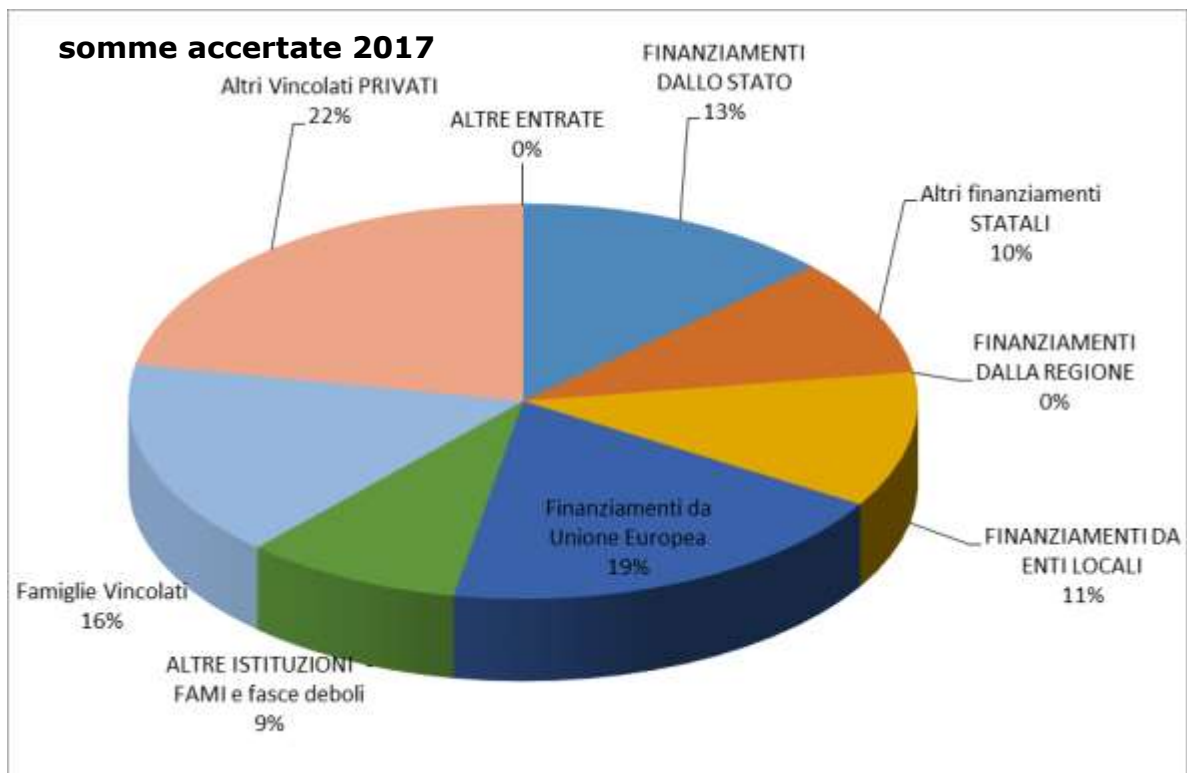
Il prospetto finanziario complessivo delle ENTRATE in conto competenza in termini di puntuale rappresentazione dello stato di attuazione definitiva del Programma Annuale è riportato nel Conto Finanziario Modello H - sezione Entrate.

La composizione delle Entrate per ogni singola voce di aggregazione risulta essere la seguente:

Agg.	Voce		Programmazione definitiva al 31.12.2017	Somme accertate	Somme riscosse	Somme rimaste da riscuotere
01		AVANZO DI AMMINISTRAZIONE	204.018,62			
02		FINANZIAMENTI DALLO STATO	53.282,78	53.282,78	42.782,78	10.500,00
	01	<i>Dotazione ordinaria M.P.I.</i>	<i>30.767,56</i>	<i>30.767,56</i>	<i>30.767,56</i>	<i>0</i>
	03	<i>Altri finanz. non vincolati</i>				<i>0</i>
	04	<i>Altri finanziamenti</i>	<i>22.515,22</i>	<i>22.515,22</i>	<i>12.015,22</i>	<i>10.500,00</i>
03	04	FINANZIAMENTI DALLA REGIONE				0
04		FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI o altre istituzioni	91.987,15	91.987,15	28.187,07	63.800,08
	01	<i>Unione Europea</i>	<i>44.905,20</i>	<i>44.905,20</i>	<i>0,00</i>	<i>44.905,20</i>
	05	<i>Comune Vincolati</i>	<i>26.092,37</i>	<i>26.092,37</i>	<i>26.092,37</i>	<i>0</i>
	06	<i>Altre istituzioni</i>	<i>20.989,58</i>	<i>20.989,58</i>	<i>2.094,70</i>	<i>18.894,88</i>
05		CONTRIBUTI DA PRIVATI	90.027,95	90.027,95	55.527,95	34.500,00
	02	<i>Famiglie Vincolati</i>	<i>38.233,55</i>	<i>38.233,55</i>	<i>38.233,55</i>	<i>0</i>
	03	<i>Altri non Vincolati</i>				<i>0</i>
	04	<i>Altri Vincolati</i>	<i>51.794,40</i>	<i>51.794,40</i>	<i>17.294,40</i>	<i>34.500,00</i>
07		ALTRE ENTRATE	0,09	0,09	0,09	0
08		MUTUI				0
TOTALI			439.316,59	235.297,97	126.497,89	108.800,08

La composizione delle somme accertate si può rilevare anche dal sottostante grafico, che evidenzia una situazione abbastanza equilibrata della provenienza dei finanziamenti sia statale -Europei (PON) privati (principalmente Fondazioni bancarie) - famiglie - enti locali e altre istituzioni.

Si sottolinea l'importanza dei fondi strutturali europei per la realizzazione di progetti di ampliamento offerta formativa che ricadrà nell'anno 2018, come pure i finanziamenti (metà nazionali e metà europei) per il progetto FAMI per l'inclusione di alunni stranieri. Si rilevano sempre l'incidenza dei fondi provenienti dalla Fondazione CRC, considerato il fatto che la scuola è capofila per la rete FILTIA (Filosofia con i bambini) e gestisce il budget del progetto per tutte le scuole della rete.



La situazione delle ENTRATE in conto residui alla data del 31.12.2017 risulta essere la seguente:

Residui attivi al 01.01.2017	72.156,81
Residui attivi incassati al 31.12.2017	7.408,34
Radiazione residui attivi	0,00
Residui rimasti da incassare al 31.12.2017	64.748,47
Residui attivi dell'esercizio 2017	108.800,08
Residui attivi complessivi alla data del 31.12.2017	173.548,55

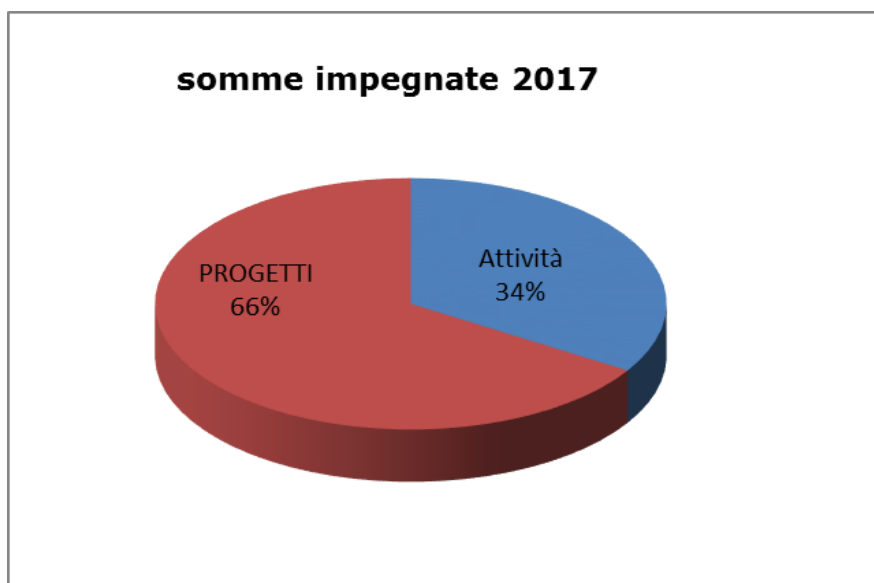
SPESE

In attuazione di quanto previsto dall'art. 33, comma 2 del D.I. n. 44/ 2001, il Consiglio di Istituto ha stabilito, all'interno del Regolamento di Istituto approvato in data 28 novembre 2016, i criteri e i limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del Dirigente Scolastico, fissando il limite di spesa per l'affidamento diretto a 5.000 € IVA /oneri esclusi.

L'art. 32 al comma 4 prevede inoltre che nel caso non siano reperibili tra il personale della scuola specifiche competenze professionali indispensabili al concreto svolgimenti di particolari attività negoziali il Dirigente può avvalersi dell'opera di esperti esterni.

Agg.	Voce	Programmazione definitiva al 31.12.2017	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare
A	Attività	124.795,41	70.273,09	70.067,82	205,27
	01 <i>Funzionamento amministrativo generale</i>	50.060,21	24.275,90	24.070,63	205,27
	02 <i>Funzionamento didattico generale</i>	41.863,80	24.626,19	24.626,19	0,00
	03 <i>Spese di personale</i>	21.271,40	12.831,00	12.831,00	0,00
	04 <i>Spese di investimento</i>	11.600,00	8.540,00	8.540,00	0,00
P	PROGETTI	243.172,68	127.826,71	100.577,08	8.452,16
	01 <i>Gite</i>	17.290,15	14.743,65	14.743,65	0,00
	02 <i>Orientamento</i>	1.427,97	1.137,94	1.137,94	0,00
	03 <i>Aggiornamento</i>	5.607,07	2.670,75	2.670,75	0,00
	04 <i>Successo scolastico</i>	14.247,93	4.411,84	4.411,84	0,00
	05 <i>Teatro/Arte/Musica</i>	28.635,00	18.781,02	18.781,02	0,00
	06 <i>Linguaggi</i>	18.152,00	10.977,84	10.977,84	0,00
	07 <i>Stili di vita</i>	7.187,00	4.447,21	4.447,21	0,00
	08 <i>Nuove tecnologie</i>	10.270,00	7.297,50	7.297,50	0,00
	09 <i>Istruzione Domiciliare</i>	1.846,00	834,01	834,01	0,00
	10 <i>Filosofia/Fondazione CRC</i>	59.672,81	46.834,95	35.275,32	11.599,63
	12 <i>La scuola al centro...tutti dentro - PON 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-74</i>	44.905,20			
	13 <i>Pnsd - Atelier Creativi</i>	15.690,00	15.690,00	0,00	15.690,00
	14 <i>FAMI 2014-2020 - InterAzioni in Piemonte - Azione 1 - prg. 1328</i>	18.241,55			
R	FONDO DI RISERVA	322,85	0,00	0,00	0,00
TOTALE		368.290,94	198.099,80	170.644,90	27.454,90

Pertanto percentualmente le somme impegnate risultano così distribuite fra progetti e attività:



Si mantiene un'alta percentuale di fondi destinati ai progetti rispetto all'anno 2016, considerando oltre al progetto P10, anche P12 (PON – inclusione sociale e lotta al disagio), P13 (allestimento Atelier Creativo) P14 (FAMI – inclusione alunni stranieri) nei vari progetti di ampliamento offerta formativa.

La situazione delle SPESE in conto residui alla data del 31.12.2017 risulta essere la seguente:

Residui passivi alla data del 01.01.2017	13.425,44
Residui passivi estinti al 31.12.2017	10.180,58
Residui passivi radiati al 31.12.2017	0,00
Residui rimasti da pagare al 31.12.2017 anni precedenti	3.244,86
Residui passivi dell'Es. 2017 risultanti alla data del 31.12.2017	27.454,90
(col. D Spese Conto Finanziario Mod. H)	
Residui passivi complessivi alla data del 31.12.2017	30.699,76

ASPETTI FINANZIARI: LE ATTIVITA'

A01 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE

Obiettivi

- Assicurare il regolare funzionamento amministrativo;
- Garantire la sicurezza sul lavoro (RSPP – Medico competente);
- Garantire l'assistenza informatica - sicurezza internet plessi e segreteria
- Garantire gli strumenti necessari alla formazione ed aggiornamento del personale amministrativo;
- Gestire gli oneri per legge a carico dell'Ente Locale in seguito al trasferimento delle risorse da parte del Comune di Savigliano.

Attività

- fornitura dei mezzi e dei servizi indispensabili;
- pagamento spese telefoniche, materiale di cancelleria, materiale di pulizia, registri e stampati, abbonamenti a riviste, materiale informatico per la segreteria, tesoreria con la banca.
- Pagamento visite mediche pregresse relative al periodo di ott- nov. 2008 della ex SMS Schiaparelli-Marconi di Savigliano

Risultati

Gli obiettivi sono stati raggiunti.

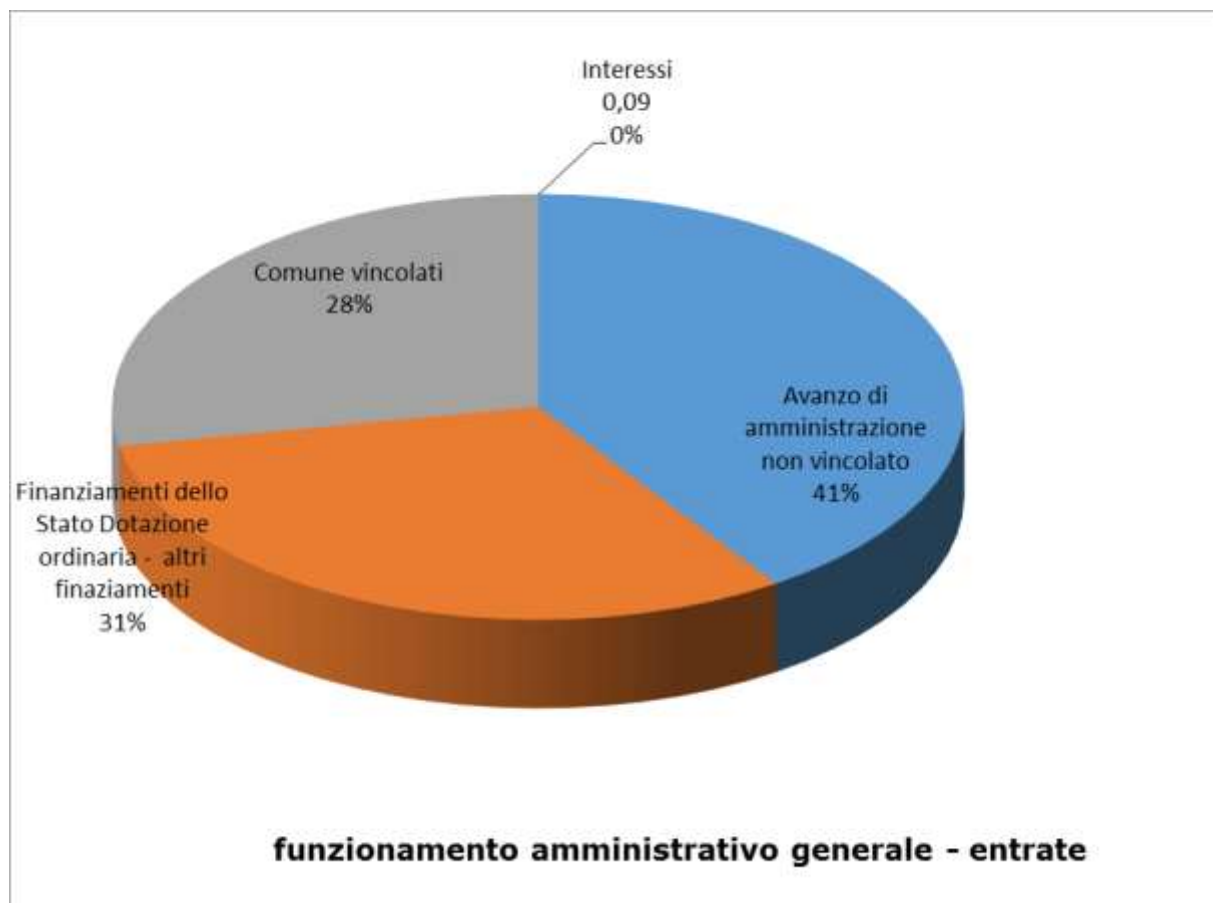
Risorse finanziarie

Per la realizzazione dell'attività sono state utilizzate le sotto riportate risorse:

	RISORSE FINANZIARIE		
01-01	Avanzo di amministrazione non vincolato	Previsione iniziale	20.322,76
		Variazioni	
		Previsione definitiva	8.940,04
02-01	Finanziamenti dello Stato Dotazione ordinaria	Previsione iniziale	9.677,15
		Variazioni	5.060,21
		Previsione definitiva	14.737,36
04-05	Finanziamento dello Stato – altri finanziamenti vincolati	Previsione iniziale	0,00
		Variazioni	1.000,00
		Previsione definitiva	1.000,00
04-05	Comune vincolati (Savigliano)	Previsione iniziale	0,00
		Variazioni	14.000,00
		Previsione definitiva	14.000,00
07-01	Interessi	Previsione iniziale	0,09
		Variazioni	0,00
		Previsione definitiva	0,09

		TOTALE RISORSE	50.060,21
99-01	Partite di giro - Reintegro anticipo D.S.G.A.		400,00

Le fonti di finanziamento risultano pertanto essere così composte:



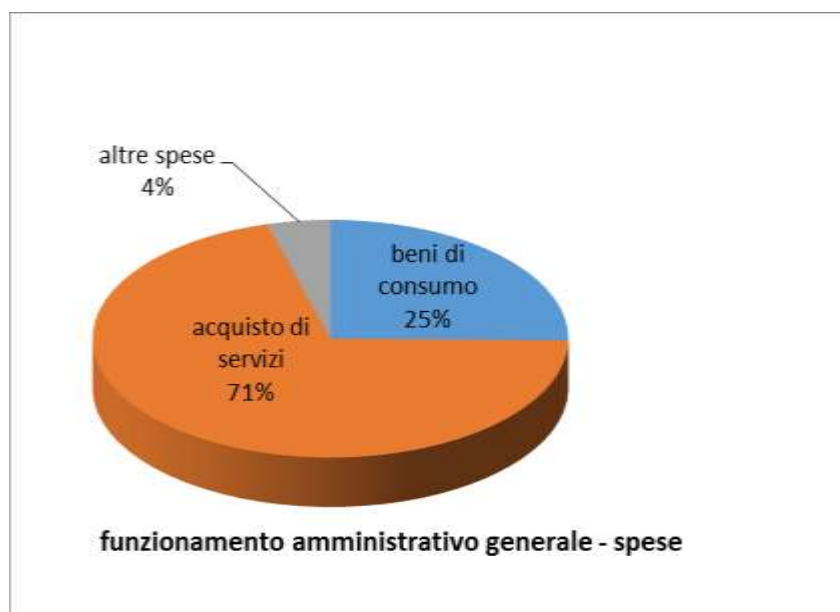
Spese

Le spese sostenute per fornire il materiale e gli strumenti necessari per il regolare svolgimento delle attività amministrative sono così distribuite secondo il Piano dei Conti delle Istituzioni Scolastiche:

02-01	Materiale di consumo non inventariato - Materiale di cancelleria per Ufficio – documenti valutazione alunni - registri e stampati	€	825,19
02-02	Materiale di consumo non inventariato - Riviste e abbonamenti amministrativi per Ufficio	€	297,60
02-03	Materiale tecnico/informatico - materiale di pulizia/farmaceutico	€	4.998,30
03-01	Consulenza – informatica / altra consulenza	€	2.400,96
03-02	Prestazioni professionali-specialistiche	€	1.171,58
03-05	Formazione e aggiornamento	€	0,00
03-06	Manutenzione ordinaria impianti e macchinari	€	2.525,40
03-07	Noleggio e leasing (stampanti)	€	3.490,92

03-08	Utenze e canoni - Telefonia fissa	€	6.515,52
03-11	Servizi finanziari	€	1.000,00
04-01	Spese amministrative	€	783,89
04-04	Imposte		155,54
07-01	Oneri finanziari		111,00
TOTALE SPESE		€	24.275,90
99/01	Anticipo al D.S.G.A.	€	400,00

Le spese risultano pertanto essere così composte:



In sintesi:

SOMME IMPEGNATE	€ 24.275,90
SOMME PAGATE	€ 24.070,63
RESIDUO PASSIVO	€ 205,27
DISPONIBILITA' RESIDUA	€ 25.784,31

Obiettivi

- Assicurare il necessario materiale di consumo per realizzazione dell'ordinaria attività
- Assicurare i sussidi necessari alla realizzazione delle attività didattiche
- Assicurare le risorse materiali necessarie al funzionamento dei laboratori didattici istituiti;
- Garantire la necessaria assistenza agli alunni per il diritto allo studio;
- Garantire il funzionamento attrezzature;

Occorre precisare che:

Le esigenze di materiale di consumo sono indispensabili all'attuazione delle attività didattiche basate sulla conoscenza attraverso il fare;

Le esigenze di garantire il materiale di consumo per il funzionamento dei laboratori di informatica nei vari plessi sono in aumento in considerazione dell'aumento del numero delle attività didattiche svolte con l'utilizzo delle TIC e del personale con specifica formazione.

Attività

Si è proceduto all'acquisto dei materiali di facile consumo per le classi, alle magliette d'istituto e diario scolastico.

Assicurazione alunni e personale scolastico.

Indicatori di valutazione

- Resoconto degli insegnanti fiduciari dei vari plessi.
- check-list marchio SAPERI
- Esiti della valutazione esterna (Audit marchio SAPERI)

Risultati

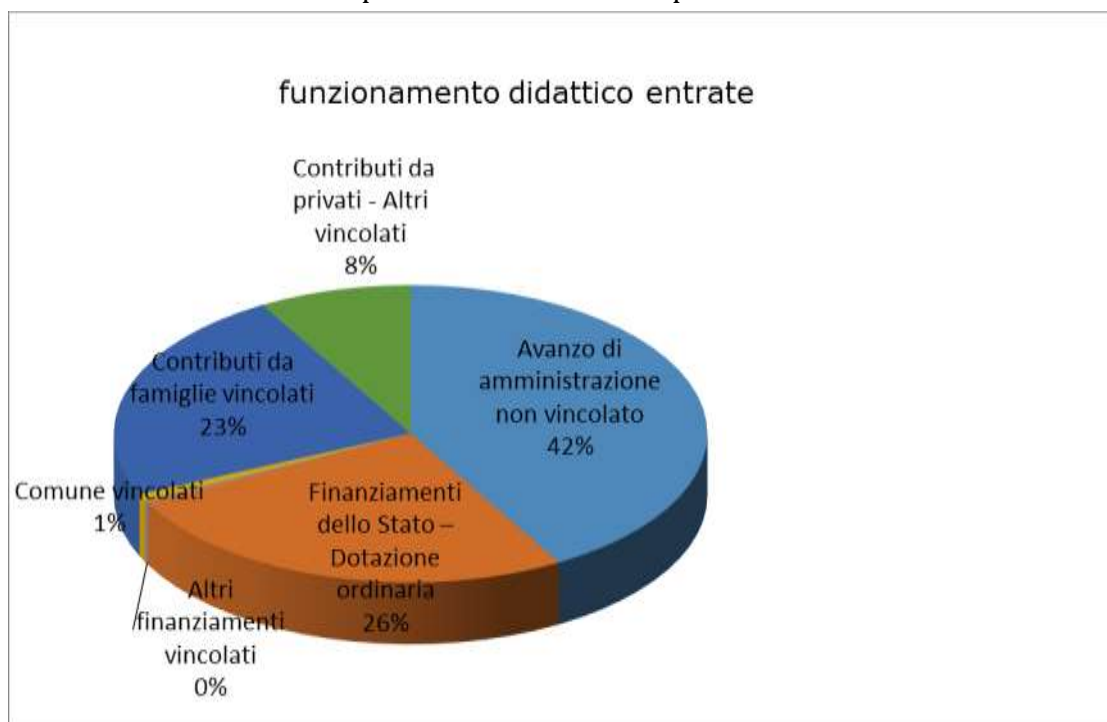
È stato possibile fornire le classi del materiale richiesto, anche se gli insegnanti avrebbero desiderato una maggior disponibilità di fondi.

Risorse finanziarie

Per la realizzazione delle attività sono utilizzate le sotto riportate risorse:

	RISORSE FINANZIARIE		
01-01	Avanzo di amministrazione non vincolato	Previsione iniziale	€ 17.452,00
		Variazioni	€ 0,00
		Previsione definitiva	€ 17.452,00
02-01	Finanziamenti dello Stato – Dotazione ordinaria	Previsione iniziale	€ 6.548,00
		Variazioni	€ 4.159,35
		Previsione definitiva	€ 10.707,35
02-04	Altri finanziamenti vincolati dello Stato	Previsione iniziale	€ 0,00
		Variazioni	€ 154,65
		Previsione definitiva	€ 154,65
04-05	Comune vincolati	Previsione iniziale	€ 0,00
		Variazioni	€ 275,00
		Previsione definitiva	€ 275,00
05-02	Contributi da privati – famiglie vincolati	Previsione iniziale	€ 0,00
		Variazioni	€ 9.785,40
		Previsione definitiva	€ 9.785,40
05-04	Contributi da privati - Altri vincolati	Previsione iniziale	€ 0,00
		Variazioni	€ 3.489,40
		Previsione definitiva	€ 3.489,40
TOTALE RISORSE		€ 41.863,80	

Le fonti di finanziamento risultano pertanto essere così composte:

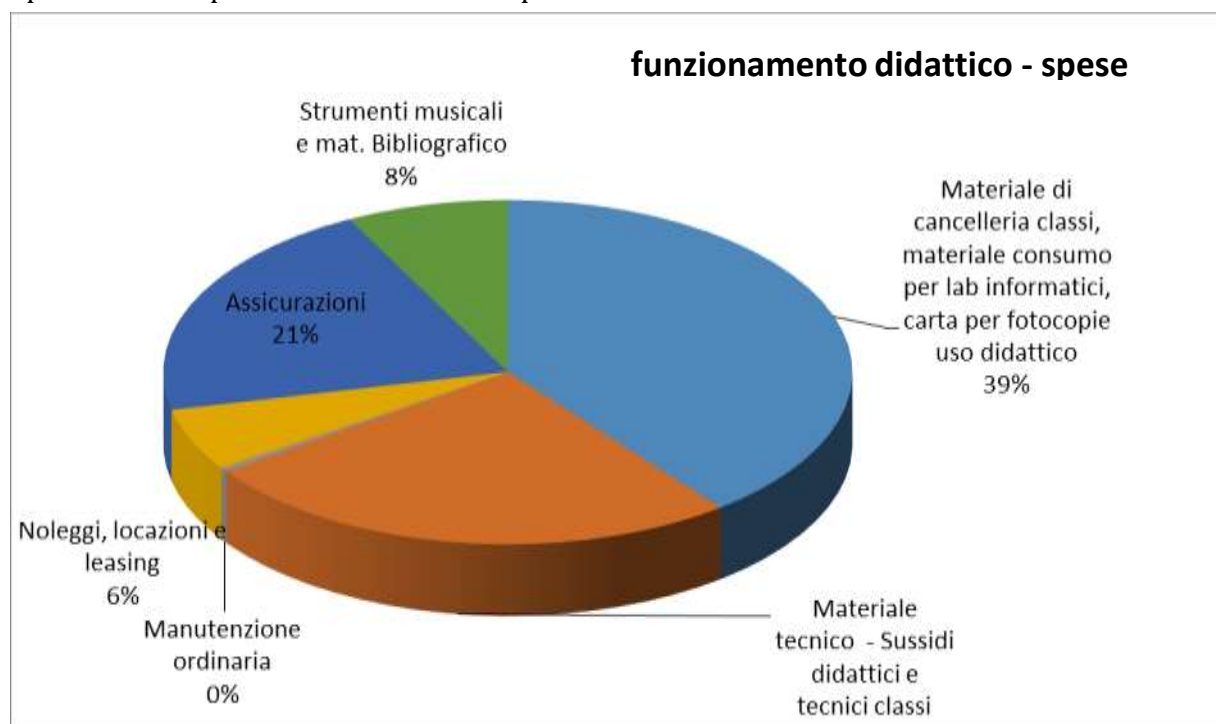


Spese

Le spese sono così distribuite secondo il Piano dei Conti delle Istituzioni Scolastiche:

02-01	Materiale di consumo non inventariato - Materiale di facile consumo classi, materiale consumo per laboratori informatici, carta per fotocopie uso didattico	€ 4.526,84
02-03	Materiale tecnico - Sussidi didattici e tecnici classi	€ 8.552,80
03-06	Manutenzione ordinaria	133,59
03-07	Noleggi, locazioni e leasing	€ 1.944,83
03-12	Assicurazioni	€ 6.942,60
06-03	Beni mobili (strumenti musicali e mat. bibliografico)	€ 2.525,53
TOTALE SPESE		€ 21.954,68

Le spese risultano pertanto essere così composte:



In sintesi:

SOMME IMPEGNATE	€ 24.626,19
SOMME PAGATE	€ 24.626,19
RESIDUO PASSIVO	€ 0,00
DISPONIBILITA' RESIDUA	€ 17.237,61

A03 - SPESE DI PERSONALE

Obiettivi

- Promuovere un utilizzo razionale delle risorse umane;
- Riconoscere economicamente il maggior carico di lavoro del personale;

Attività

- Gli obiettivi sono stati raggiunti.

Indicatori di valutazione

- Organizzazione del servizio.
- check-list marchio SAPERI
- Esiti della valutazione esterna (Audit marchio SAPERI)

Risultati

È stato possibile garantire la continuità del servizio.

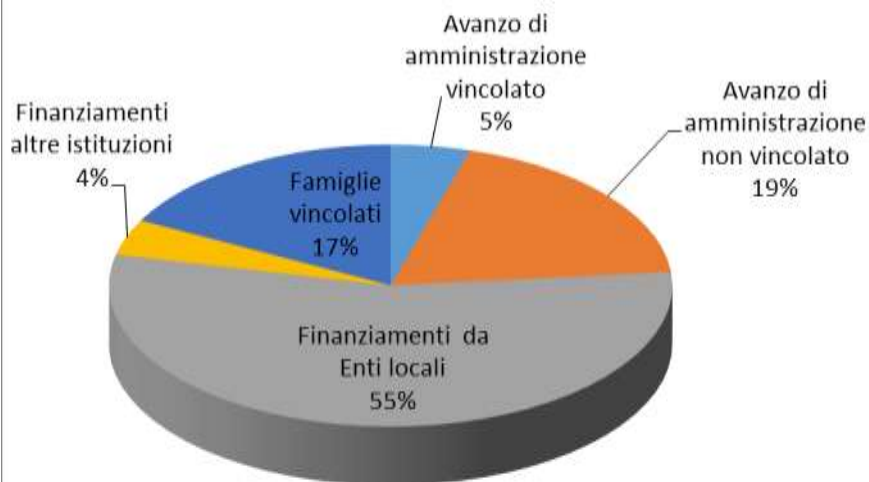
A partire dal 1° gennaio 2013 gli oneri relativi alle retribuzioni dei supplenti non sono più a carico dei bilanci delle scuole.

Risorse finanziarie

Per la realizzazione dell'attività sono state utilizzate le sotto riportate risorse, in parte, per quel che riguarda il finanziamento da enti pubblici, i fondi sono destinati alle funzioni miste:

	RISORSE FINANZIARIE		
01-02	Avanzo di amministrazione vincolato	Previsione iniziale	880,18
		Variazioni	0,00
		Previsione definitiva	880,18
01-01	Avanzo di amministrazione non vincolato	Previsione iniziale	3.640,82
		Variazioni	0,00
		Previsione definitiva	3.640,82
04-05	Finanziamenti da Enti locali	Previsione iniziale	9.479,00
		Variazioni	1.138,37
		Previsione definitiva	10.617,37
04-06	Finanziamenti da altre istituzioni (Consap)	Previsione iniziale	
		Variazioni	788,03
		Previsione definitiva	788,03
05-02	Contributi da private – Famiglie vincolati	Previsione iniziale	0,00
		Variazioni	3.345,00
		Previsione definitiva	3.345,00
TOTALE RISORSE		€	21.271,40

A03 - spese di personale- entrate



Spese

Le spese, destinate al pagamento di retribuzioni al personale, sono così distribuite secondo il Piano dei Conti delle Istituzioni Scolastiche:

01-05	Compensi accessori non a carico Fis docenti	736,15
01-06	Compensi accessori non a carico Fis ATA	5.282,60
01-11	Contributi e oneri a carico amministrazione	6.024,22
02-03	Materiale tecnico – rimborso ai docenti x acquisti sett/nov 2016 carta del docente	788,03
TOTALE SPESE		12.831,00

SOMME IMPEGNATE	12.831,00
SOMME PAGATE	12.831,00
RESIDUO PASSIVO	0,00
DISPONIBILITA' RESIDUA	8.840,40

A04 - SPESE DI INVESTIMENTO

Obiettivi

- Ampliamento attrezzature informatiche e arredi plessi

Attività

- acquisto di arredi per implementare aula di arte Scuola Secondaria
- acquisto di n. 2 lavasciuga monospazzola destinate n. 1 al plesso Marconi e n. 1 al plesso Borgo Pieve
- Miglioramento del livello di funzionalità operativa per miglioramento prestazioni a livello amministrativo.

Risorse finanziarie

Per la realizzazione dell'attività sono state utilizzate le sotto riportate risorse:

	RISORSE FINANZIARIE			
01-01	Avanzo di amministrazione non vincolato	Previsione iniziale	€	4.500,00
		Variazioni	€	0,00
		Previsione definitiva	€	2.500,00
02-01	Finanziamento dello Stato - dotazione ordinaria	Previsione iniziale	€	1.000,00
		Variazioni	€	4.000,00
		Previsione definitiva	€	5.000,00
04-05	Finanziamento da Enti locali	Previsione iniziale	€	0,00
		Variazioni	€	1.000,00
		Previsione definitiva	€	1.000,00
05-04	Altri vincolati – privati vari	Previsione iniziale	€	4.377,50
		Variazioni	€	-3.277,50
		Previsione definitiva	€	1.100,00
TOTALE RISORSE		€	11.600,00	

Spese

Le spese programmate sono state realizzate e distribuite secondo il Piano dei conti delle Istituzioni Pubbliche.

06-03	Beni mobili d'investimento	€	8.540,00
TOTALE SPESE			€ 8.540,00

ASPETTI FINANZIARI: I PROGETTI

P01 - PROGETTO GITE

Obiettivi

- Vivere lo spazio come laboratorio didattico;
- Valorizzare le risorse naturali e culturali del territorio.

Attività

- uscite sul territorio per visitare luoghi e paesaggi naturalistici;
- adesione ad attività promosse da Musei, biblioteche ed enti locali, per valorizzare il patrimonio storico-culturale di Savigliano e Marene.

Indicatore di valutazione

Resoconto degli insegnanti

Risultati

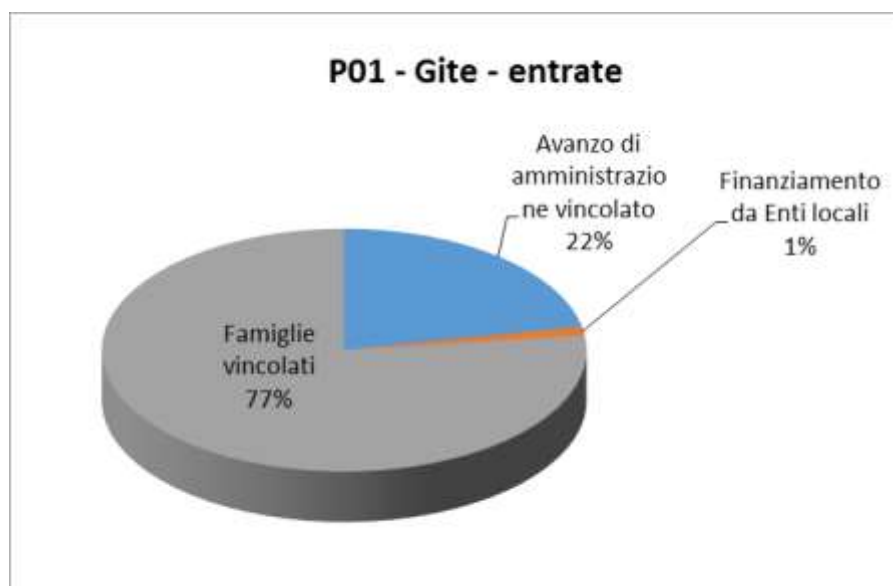
È stato possibile garantire uscite didattiche significative, coprendo importi necessari per la possibilità di fruire delle proposte didattiche anche agli allievi con difficoltà economiche (secondo quanto deliberato dal Consiglio di Istituto, per un importo pari al 50% del costo per un massimo di due allievi per classe).

Risorse finanziarie

Per la realizzazione dell'attività sono state utilizzate le sotto riportate risorse, derivanti principalmente dai contributi versati dalle famiglie per il pagamento delle gite.

	RISORSE FINANZIARIE		
01-02	Avanzo di amministrazione vincolato e non	Previsione iniziale	3.785,00
		Variazioni	0,00
		Previsione definitiva	3.785,00
04-05	Finanziamenti da Enti locali	Previsione iniziale	0,00
		Variazioni	200,00
		Previsione definitiva	200,00
05-02	Famiglie vincolati	Previsione iniziale	10.000,00
		Variazioni	3.305,15
		Previsione definitiva	13.305,15
TOTALE RISORSE			17.290,15

Le fonti di finanziamento risultano pertanto essere così composte:



Spese

Le spese sono così distribuite secondo il Piano dei Conti delle Istituzioni Scolastiche:

03-13	Acquisto servizi ed utilizzo di beni di terzi – spese x visite e viaggi di istruzione	14.743,65
-------	---	-----------

In sintesi:

SOMME IMPEGNATE	14.743,65
SOMME PAGATE	14.743,65
RESIDUO PASSIVO	0,00
DISPONIBILITA' RESIDUA	2.546,50

P02 - ORIENTAMENTO

Obiettivi

- Prendere coscienza da parte dell'allievo delle proprie caratteristiche
- Abituare gli alunni a riflettere su capacità e risorse personali
- Individuare i percorsi scolastici disponibili sul territorio

Attività

- Visite guidate e lezioni negli istituti superiori
- Organizzazione di incontri fra genitori e rappresentanti istituti di scuola secondaria di secondo grado
- Incontri con educatori professionali per educazione alla scelta

Indicatore di valutazione

Resoconto degli insegnanti

Presenza dei genitori ai momenti di orientamento

Risultati

Le attività risultano realizzate.

Risorse finanziarie

Per la realizzazione dell'attività sono state utilizzate anche risorse del FIS in funzione del pagamento delle ore eccedenti degli insegnanti accompagnatori.

	RISORSE FINANZIARIE		
01-02	Avanzo di amministrazione vincolato	Previsione iniziale	1.003,00
		Variazioni	0,00
		Previsione definitiva	1.003,00
02-04	Altri finanziamenti dello Stato vincolati	Previsione iniziale	0,00
		Variazioni	424,97
		Previsione definitiva	424,97
TOTALE RISORSE			1.427,97

Spese

Le spese sono così distribuite secondo il Piano dei Conti delle Istituzioni Scolastiche:

01-05	Personale compensi accessori no carico fis docenti	538,96
01-11	Contributi e oneri carico amm.ne	598,98

SOMME IMPEGNATE	1.137,94
SOMME PAGATE	1.137,94
RESIDUO PASSIVO	0,00
DISPONIBILITA' RESIDUA	290,03

P03 - AGGIORNAMENTO

Obiettivi

- Arricchire le competenze dei docenti per la rielaborazione del curriculum scolastico e per la valutazione
- Aderire a progetti di formazione in servizio proposti da MIUR, Regione e Reti di scuole
- Comprendere e affrontare le problematiche relative ai DSA
- Comprendere aspetti diagnostici e di intervento per i minori con disturbo da comportamento dirompente (DCD) e coping-power
- Cercare e proporre corsi di aggiornamento e formazione
- Mantenere i contatti con altre Reti di scuole per promuovere attività di aggiornamento e formazione per i docenti delle diverse scuole: infanzia, primaria e secondaria di primo grado.
- Creare sinergie formative con l'ASL e il SIAN relativamente ai bisogni di "buona salute" degli alunni
- Potenziare le pratiche in tema dell'educazione interculturale e aumentare il livello di partecipazione attiva dei giovani alla vita sociale

Attività

- Attività di aggiornamento e formazione proposte da enti accreditati MIUR, Regione, Asl ed Enti del territorio

- Attività di aggiornamento e formazione rivolte a docenti in riferimento alle competenze acquisite e/o agli incarichi assegnati
- Percorsi di formazione proposti da reti di scuole a cui l'istituto aderisce (Avimes, Reti saviglianesi,)
- Corso di formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria sulla dimensione relazionale, organizzato dall'Istituto
- Attività di auto aggiornamento preventivamente approvate dal Dirigente

Indicatori di valutazione

- Percentuale di insegnanti partecipanti alla formazione
- Frequenza assidua ai corsi
- Relazione al Collegio Docenti delle attività svolte
- Materiale prodotto nei corsi di formazione organizzati dall'Istituto

Risultati

Tutti gli insegnanti in servizio hanno fruito di una formazione a inizio settembre.

Le attività di formazione proposte da reti di scuole a cui l'istituto aderisce hanno visto la partecipazione di un numero consistente di insegnanti.

Risorse finanziarie

Per la realizzazione dell'attività sono state utilizzate le sotto riportate risorse

	RISORSE FINANZIARIE		
01-02	Avanzo di amministrazione vincolato	Previsione iniziale	€ 2.714,73
		Variazioni	€ 0,00
		Previsione definitiva	€ 2.714,73
01-02	Avanzo di amministrazione non vincolato	Previsione iniziale	€ 2.285,27
		Variazioni	€ 0,00
		Previsione definitiva	€ 2.285,27
04-06	Finanziamenti da altre istituzioni Regione Piemonte	Previsione iniziale	€ 0,00
		Variazioni	€ 607,07
		Previsione definitiva	€ 607,07
TOTALE RISORSE			€ 5.607,07

Spese

Le spese sono così distribuite secondo il Piano dei Conti delle Istituzioni Scolastiche:

01-00	Personale	0,00
03-02	Altre prestazioni professionali e specialistiche	612,00
03-05	Servizi – formazione professionale generica	2.058,75
04-02	Altre spese – Partecipazione a reti di scuole	0,00
TOTALE SPESE		2.670,75

In sintesi:

SOMME IMPEGNATE	2.670,75
SOMME PAGATE	2.670,75
RESIDUO PASSIVO	0,00
DISPONIBILITA' RESIDUA	2.936,32

P04 - SUCCESSO SCOLASTICO

Obiettivi

- Creare un ambiente di apprendimento che favorisca lo sviluppo delle potenzialità individuali di tutti gli alunni
- Favorire l'inserimento degli alunni nella scuola secondaria con attività di accoglienza
- Favorire l'integrazione degli alunni diversamente abili e stranieri
- Progettare attività di recupero, sostegno e sviluppo per alunni con bisogni educati speciali (allievi stranieri di recente immigrazione, allievi con difficoltà socio-culturali, alunni con disturbi specifici di apprendimento, ADHD, borderline cognitivi...)
- Consentire agli allievi impossibilitati per motivi di salute a frequentare la scuola, di poter avere a casa o in ospedale opportunità di apprendimento
- Contenere forme di disagio che possono avere ripercussioni sulla serenità della vita scolastica degli alunni e sul loro rendimento
- Stimolare una riflessione critica su comportamenti sbagliati, gestire, anche con terzi, situazioni conflittuali e/o di disagio.

Attività

- Accoglienza classi prime scuola secondaria : uscita sul territorio
- Punto ascolto: docenti con ore a disposizione per incontri singoli con alunni (a richiesta degli stessi o segnalati dai docenti)
- Ore aggiuntive di insegnamento per recupero gruppi di alunni in difficoltà di apprendimento in base alle esigenze documentate nei verbali delle interclassi (scuola primaria Savigliano)
- Corsi pomeridiani di recupero in Inglese, Italiano e Matematica (scuola secondaria Savigliano e Marene)
- Progetto recupero per alcuni alunni disortografici/ dislessici con il dott. Rolfo / collaborazione con Comuni e OASI Giovani (azione denominata SOS Difficoltà di apprendimento)
- Corsi di italiano per allievi stranieri di recente immigrazione
- Corsi di italiano per adulti (genitori) stranieri
- Percorsi personalizzati per l'acquisizione della licenza di scuola secondaria di primo grado (Lapis e progetto dispersione con Monviso Solidale)
- Coordinamento attività sostegno
- Partecipazione eventi sportivi per allievi con disabilità
- Sperimentazione dello Sport Paralimpico da parte degli alunni (3-4-5) con il maestro Isoardi
- Produzione e/o acquisto materiali specifici per il sostegno
- Percorsi di Pedagogia dei genitori
- Istruzione domiciliare

Indicatore di valutazione

- Resoconto degli insegnanti e degli esperti esterni
- Frequenza degli allievi ai corsi
- Modifica dei risultati di apprendimento fra primo e secondo quadrimestre per gli allievi seguiti
- Percentuale di promossi fra gli allievi che hanno svolto corsi specifici

Risultati

È stato possibile affrontare i bisogni educativi specifici con modalità diversificate a seconda delle tipologie di problemi.

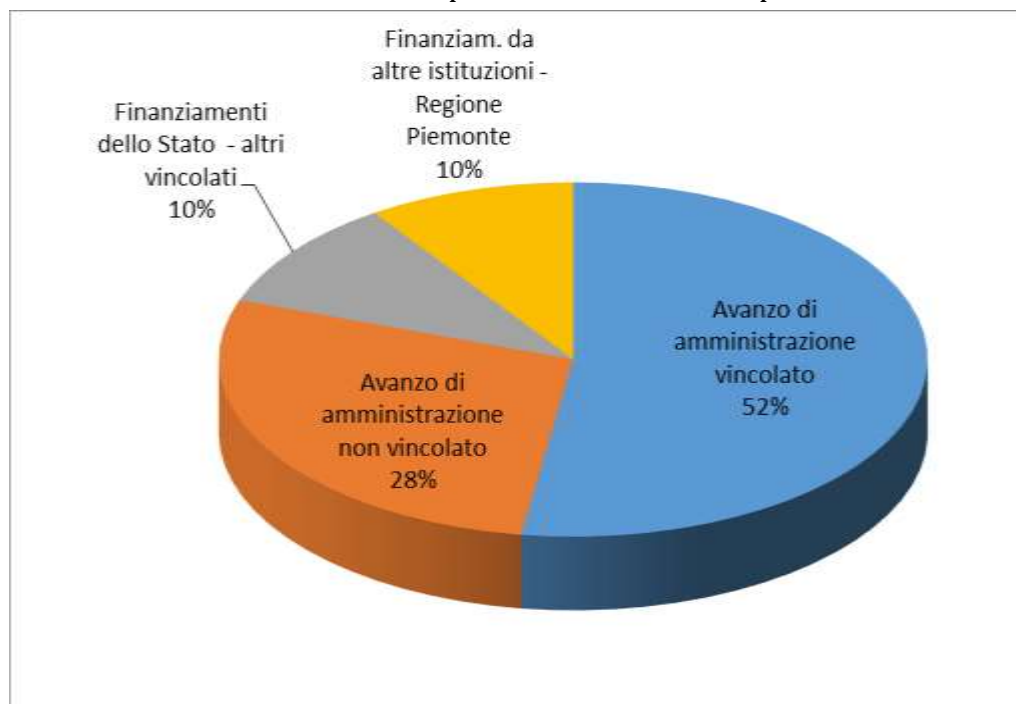
Si è riscontrato un miglioramento degli esiti dell'apprendimento nei dsa, nei borderline cognitivi e negli allievi con apprendimento insufficiente. Si è potenziato l'attività rispetto agli allievi con ADHD.

Risorse finanziarie

Per la realizzazione dell'attività sono state utilizzate le sotto riportate risorse:

	RISORSE FINANZIARIE		
01-02	Avanzo di amministrazione vincolato	Previsione iniziale	7.458,87
		Variazioni	0,00
		Previsione definitiva	7.458,87
01-01	Avanzo di amministrazione non vincolato	Previsione iniziale	4.000,53
		Variazioni	0,00
		Previsione definitiva	4.000,53
02-04	Finanziamenti dello Stato - altri vincolati	Previsione iniziale	0,00
		Variazioni	1.435,60
		Previsione definitiva	1.435,60
04-06	Finanziamenti da altre istituzioni Regione Piemonte	Previsione iniziale	0,00
		Variazioni	1.352,93
		Previsione definitiva	1.352,93
TOTALE RISORSE			14.247,93

Le fonti di finanziamento risultano pertanto essere così composte:



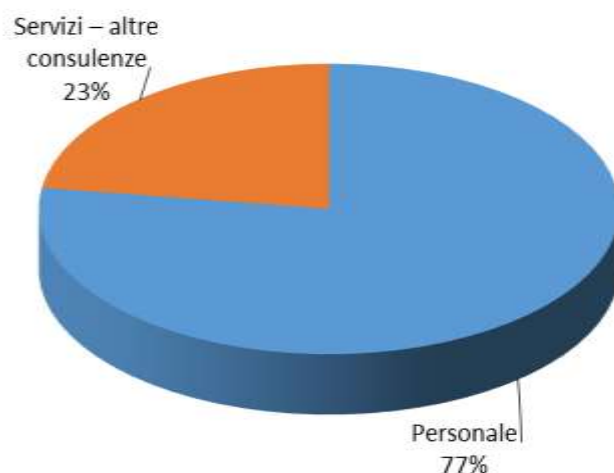
Spese

Le spese sono così distribuite secondo il Piano dei Conti delle Istituzioni Scolastiche:

01-00	Personale	3.411,84
03-01	Servizi - altre consulenze	1.000,00
03-02	Servizi - altre prestazioni professionali e specialistiche	0,00
TOTALE SPESE		4.411,84

Le spese risultano pertanto essere così composte:

P04 successo scolastico - uscite



In sintesi:

SOMME IMPEGNATE	4.411,84
SOMME PAGATE	4.411,84
RESIDUO PASSIVO	0,00
DISPONIBILITA' RESIDUA	9.836,09

P05 - TEATRO E MUSICA

Obiettivi

- potenziare creatività e fantasia
- riconoscere le varie forme espressive
- stimolare e accrescere le potenzialità espressive e comunicative per uno sviluppo armonico della personalità
- sviluppare le capacità relazionali e della disponibilità alla collaborazione
- saper riconoscere le emozioni
- canalizzare l'aggressività e le emozioni negative
- prendere coscienza dell'IO-CORPO
- migliorare la coordinazione
- sviluppare i livelli di attenzione e concentrazione
- rafforzare e migliorare il portamento e la presenza
- migliorare i riflessi, la prontezza, la disconnessione cerebrale e l'equilibrio
- utilizzare linguaggi non verbali per comunicare
- partecipare attivamente ad una rappresentazione teatrale
- affinare le capacità di attenzione e concentrazione e ascolto

- consolidare le capacità di organizzazione spazio-temporale
- affinare le capacità di coordinamento motorio e respiratorio
- maturare la consapevolezza e la capacità' di attenersi alle regole
- imparare a relazionare e collaborare nel gruppo nel conseguimento di un obiettivo comune
- coordinare i propri movimenti con quelli dei compagni
- rapportare e modulare la propria voce con quella dei compagni
- acquisire la consapevolezza delle proprie potenzialità espressive sia motorie che vocali
- cantare in coro
- affinare la capacità di usare uno strumento

Attività

- Percorsi con esperti di teatro, circo e arte nella scuola primaria
- Attività extrascolastiche di teatro per gli allievi della scuola secondaria di primo grado
- Percorsi musicali nella scuola dell'infanzia e primaria, indirizzati a tutti gli allievi
- Attività extrascolastica di strumento, canto corale e musica d'insieme per gli allievi di scuola secondaria di primo grado

Indicatore di valutazione

Valutazione tramite questionario da parte degli insegnanti

- Numero di partecipanti alle attività extrascolastiche

Risultati

La partecipazione alle attività organizzate in orario extrascolastico nella scuola secondaria è stata alta e ha consentito di rispondere al venir meno della sezione ad indirizzo musicale.

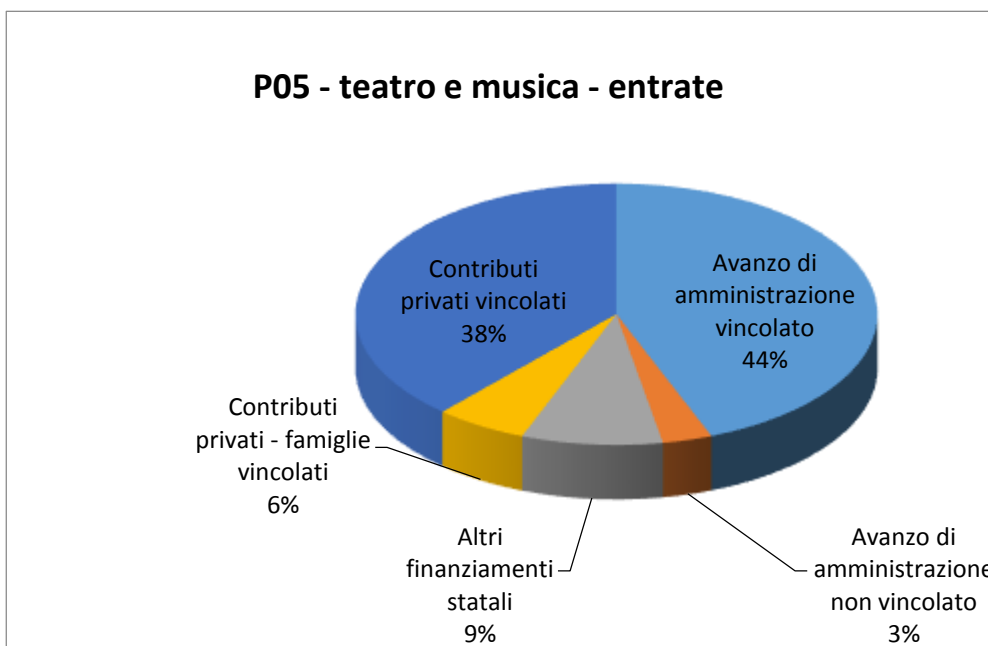
Le attività sono state valutate positivamente da tutti gli insegnanti in sede di verifica di fine anno, così come dagli allievi di scuola secondaria a cui si è sottoposto un semplice questionario.

Risorse finanziarie

Per la realizzazione dell'attività sono state utilizzate le sotto riportate risorse. L'avanzo di amministrazione deriva principalmente dal finanziamento erogato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Savigliano per l'anno scolastico 2016/2017, i pagamenti agli esperti sono stati anticipati con la cassa. Le famiglie, come deliberato in Consiglio d'Istituto, hanno contribuito economicamente alle attività svolte in orario extracurricolare.

	RISORSE FINANZIARIE		
01-02	Avanzo di amministrazione vincolato	Previsione iniziale	12.620,35
		Variazioni	0,00
		Previsione definitiva	12.620,35
01-01	Avanzo di amministrazione non vincolato	Previsione iniziale	879,65
		Variazioni	0,00
		Previsione definitiva	879,65
02-04	Altri finanziamenti statali (Piano di miglioramento)	Previsione iniziale	0,00
		Variazioni	2.500,00
		Previsione definitiva	2.500,00
05-02	Contributi privati - famiglie vincolati	Previsione iniziale	0,00
		Variazioni	1.635,00
		Previsione definitiva	1.635,00
05-04	Contributi privati vincolati	Previsione iniziale	11.000,00
		Variazioni	0,00
		Previsione definitiva	11.000,00
TOTALE RISORSE			28.635,00

P05 - teatro e musica - entrate



Spese

Le spese sono così distribuite secondo il Piano dei Conti delle Istituzioni Scolastiche:

01-10	Personale		0,00
03-02	servizi		18.781,02
TOTALE SPESE			18.781,02

Le spese risultano pertanto essere così composte:

In sintesi:

SOMME IMPEGNATE	18.781,02
SOMME PAGATE	18.781,02
RESIDUO PASSIVO	0,00
DISPONIBILITA' RESIDUA	9.835,98

P06 – PROGETTO LINGUAGGI

Obiettivi

- Avvicinarsi ad una lingua straniera
- Accrescere le motivazioni all'apprendimento delle lingue
- Stimolare la riflessione interculturale
- Sviluppare le competenze in lingua straniera in un contesto reale

Attività

Scuola dell'infanzia:

- Percorsi ludici con insegnanti madrelingua

Scuola primaria

- Conversazioni in lingua inglese con insegnante madrelingua
- Insegnamento della lingua francese agli alunni di 4 e 5^ con insegnante interna
Scuola secondaria:
- Corsi di preparazione al KET
- Corsi di preparazione al DELF
- English theatre
- English day
- Corso di lingua latina
- Percorsi con lettrici di francese
Scuola primaria e secondaria:
- Summer camp

Indicatore di valutazione

Valutazione tramite questionario da parte degli insegnanti

Risultati

La partecipazione alle attività organizzate in orario extrascolastico nella scuola secondaria è stata alta e ha consentito il raggiungimento della certificazione Delf e Ket a un numero elevato di allievi, con percentuale di superamento dell'esame molto alto.

E' stata molto apprezzato dagli alunni e dalle famiglie l' insegnamento della lingua francese agli alunni di 4 e 5 primaria.

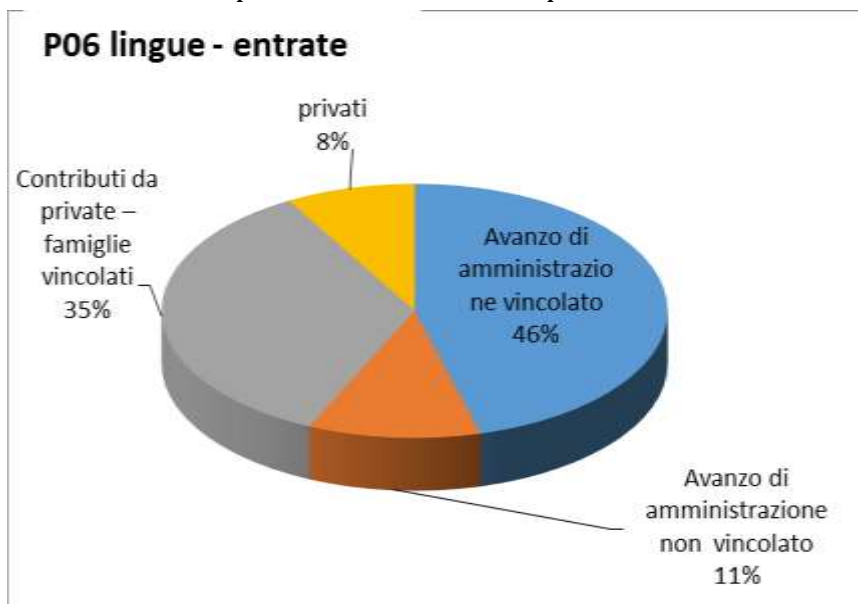
Le attività sono state valutate positivamente da tutti gli insegnanti in sede di verifica di fine anno.

Risorse finanziarie

Per la realizzazione dell'attività sono state utilizzate le sotto riportate risorse

	RISORSE FINANZIARIE		
01-02	Avanzo di amministrazione vincolato	Previsione iniziale	8.312,90
		Variazioni	0,00
		Previsione definitiva	8.312,90
01-01	Avanzo di Amministrazione non vincolato	Previsione iniziale	2.002,10
		Variazioni	0,00
		Previsione definitiva	2.002,10
05-02	Contributi da private – famiglie vincolati	Previsione iniziale	5.000,00
		Variazioni	1.332,00
		Previsione definitiva	6.332,00
05-04	Contributi da privati	Previsione iniziale	0,00
		Variazioni	1.505,00
		Previsione definitiva	1.505,00
TOTALE RISORSE			18.152,00

Le fonti di finanziamento risultano pertanto essere così composte:

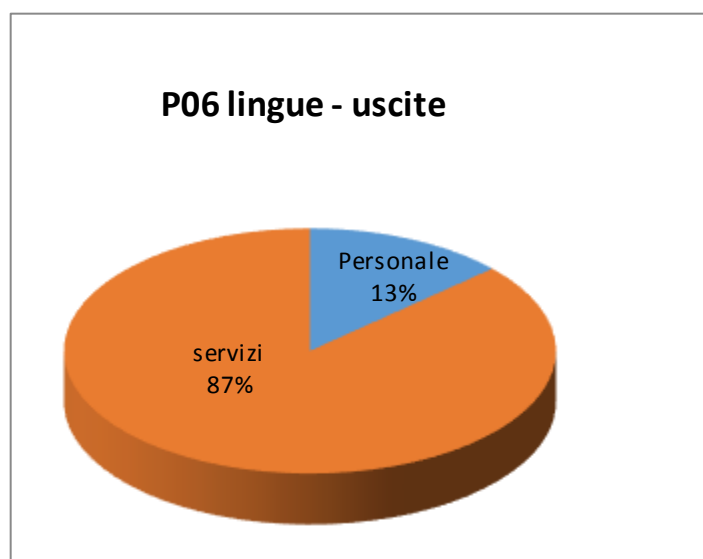


Spese

Le spese sono così distribuite secondo il Piano dei Conti delle Istituzioni Scolastiche:

L'avanzo che si è determinato è dovuto anche al fatto che non si è retribuita la docente impegnata nell'insegnamento della lingua francese, perché utilizzando i docenti del potenziato, ha potuto svolgere l'attività nel suo orario di servizio. Le famiglie, come deliberato in Consiglio d'Istituto, hanno contribuito economicamente alle attività svolte in orario extracurricolare.

01-00	Personale	1.458,78
03-02	servizi	9.519,06
TOTALE SPESE		€ 5.635,10



In sintesi:

SOMME IMPEGNATE	10.977,84
SOMME PAGATE	10.977,84
RESIDUO PASSIVO	0,00
DISPONIBILITA' RESIDUA	7.174,16

P07 - STILI DI VITA

Obiettivi

- Promuovere stili di vita positivi
- Acquisire abiti mentali che possano trasformarsi in regole di vita
- Sviluppare comportamenti caratterizzati da sostenibilità ambientale
- Acquisire stili di vita sani rispetto all'alimentazione e alla cura del corpo
- Assumere comportamenti adeguati al rispetto della diversità di provenienza, genere, ...
- Fare esperienze di cittadinanza attiva
- Creare un clima di benessere fisico e psichico per gli allievi e il personale
- Creare una sinergia tra scuola e famiglie per il raggiungimento di obiettivi comuni (riqualificazione di cortili ed ambienti scolastici; partecipazione a manifestazioni per raccolta fondi quali mercatini di Natale o spettacoli musicali – teatrali)

Attività

- Percorsi di psicomotricità nella scuola dell'infanzia
- Promuovere e rendere praticabili stili di vita sani, equi e sostenibili, sia attraverso la salvaguardia dell'ambiente, sia attraverso la valorizzazione delle risorse ambientali del territorio, far maturare la consapevolezza che l'alimentazione è un fatto culturale, oltre che nutrizionale;
- Settimana dell'intercultura
- Giornata di volontariato per la scuola con i genitori, gli insegnanti e gli allievi
- Attività di giardinaggio
- Attività di educazione alimentare in collaborazione con il SIAN e con le assistenti mensa
- Settimane di Pedibus
- Corsi di nuoto per le classi 5^a delle Scuole primarie di Savigliano e Marene
- Costruzione del Profilo di Salute dell'Istituto
- Interventi con associazione Raggi da oltre confine con educatori professionali

Indicatore di valutazione:

Valutazione tramite questionario da parte degli insegnanti

Grado di partecipazione di insegnanti e genitori alle attività di collaborazione scuola-famiglia

Risultati

La partecipazione delle famiglie ai percorsi di collaborazione è stata alta, soprattutto nell'infanzia e nella primaria.

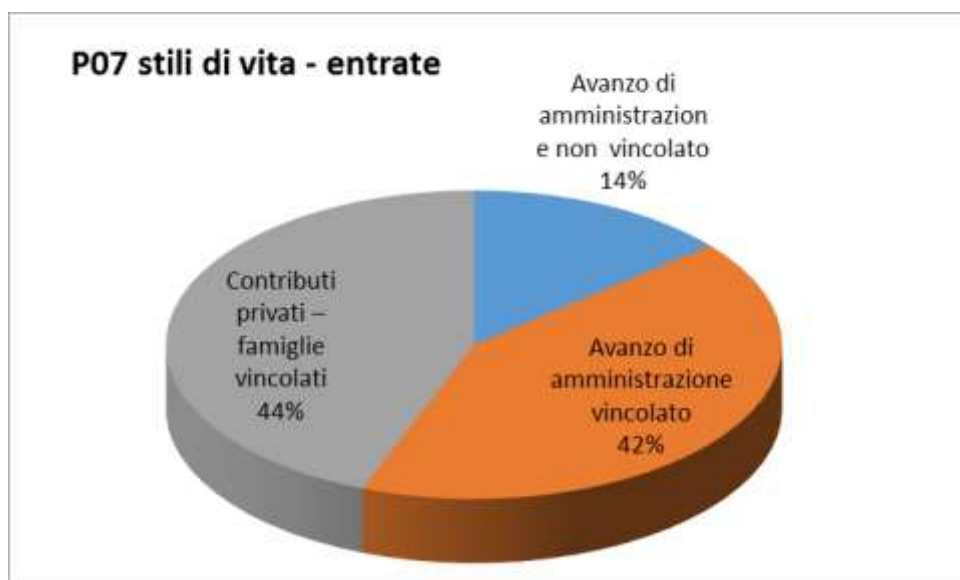
Le attività di educazione a stili di vita sani ha avuto riscontro positivo.

Risorse finanziarie

Per la realizzazione dell'attività era stato previsto l'utilizzo delle sotto riportate risorse

	RISORSE FINANZIARIE		
01-01	Avanzo di amministrazione non vincolato	Previsione iniziale	1.000,35
		Variazioni	0,00
		Previsione definitiva	1.000,35
01-02	Avanzo di amministrazione vincolato	Previsione iniziale	3.015,65
		Variazioni	0,00
		Previsione definitiva	3.015,65
05-02	Contributi da privati – famiglie vincolati	Previsione iniziale	0,00
		Variazioni	3.171,00
		Previsione definitiva	3.171,00
TOTALE RISORSE		7.187,00	

Le fonti di finanziamento risultano pertanto essere così composte:



Spese

Le attività progettuali previste sono state realizzate, tante sono a costo zero per l'istituto in quanto basate sulla collaborazione con enti pubblici del territorio e sulla partecipazione volontaria delle famiglie.

Le spese sono così distribuite secondo il Piano dei Conti delle Istituzioni Scolastiche:

01-10	Personale	487,71
03-02	Servizi	€ 3.959,50
TOTALE SPESE		€ 4.447,21

In sintesi:

SOMME IMPEGNATE	4.447,21
------------------------	-----------------

SOMME PAGATE	4.447,21
RESIDUO PASSIVO	0,00
DISPONIBILITA' RESIDUA	2.739,79

P08 – NUOVE TECNOLOGIE: COMPETENZE E DOTAZIONI

Obiettivi

- Limitare l'uso della documentazione cartacea nella PA
- Implementare le comunicazioni in formato digitale
- Aumentare le dotazione informatica delle classi in funzione della didattica multimediale
- Formazione docenti per la dematerializzazione /accordo di rete / team digitale

Attività

- sperimentazione e utilizzo software per la segreteria digitale info-documentale
- Adozione registri on line
- Comunicazione scuola – famiglia in modalità digitale
- Aumento della dotazione informatica per la didattica o altro materiale utile (partecipazione a concorso letterario promosso dalla Conad , raccolta punti CONAD – COOP, adesione a iniziative promosse da enti specifici quali Lions. Rotary, BNI Capitolo Savoia)
- Maggior utilizzo della dotazione informatica per la segreteria (tavoletta grafometrica)

Indicatore di valutazione

Analisi dell'uso del registro informatico

Uso della strumentazione informatica dell'Istituto

Risultati

L'introduzione del registro elettronico è diventata prassi. Si è aperto sperimentalmente il registro ai genitori delle classi prime. Per le comunicazioni o prenotazioni dei colloqui da parte dei genitori degli alunni della scuola secondaria di I grado si utilizza lo strumento del registro elettronico.

I docenti hanno seguito un corso per la dematerializzazione e utilizzo di nuovi strumenti digitali per la compilazione della modulistica interna.

I docenti del Team digitale e n. 2 personale di segreteria hanno seguito dei corsi di formazione nell'ambito del P.N.S.D..

L'uso del nuovo software per la segreteria digitale ha comportato qualche disagio (soprattutto per le nuove supplenti) tra il personale di segreteria e ci si è avvalsi di alcuni incontri di formazione con esperti del fornitore.

Sono avviate già da tre anni n. 2 classi 2.0.

Risorse finanziarie

Per la realizzazione dell'attività sono state utilizzate le sotto riportate risorse, derivanti principalmente dai fondi ricevuti per la dematerializzazione e da avanzo di amministrazione.

RISORSE FINANZIARIE			
01-01	Avanzo di amministrazione non vincolato	Previsione iniziale	3.029,00
		Variazioni	0,00
		Previsione definitiva	3.029,00

01-02	Avanzo di amministrazione vincolato	Previsione iniziale	7.071,00
		Variazioni	0,00
		Previsione definitiva	7.071,00
05-02	Contributi da privati – altri privati	Previsione iniziale	0,00
		Variazioni	170,00
		Previsione definitiva	170,00
TOTALE RISORSE			10.270,00

Spese

E' stato rinnovato il contratto per utilizzo software destinato alla segreteria digitale, info documentale. Sono state riconosciute le attività espletate dal team digitale. Sono stati fatti ulteriori acquisti di materiale informatico.

Le spese sono così distribuite secondo il Piano dei Conti delle Istituzioni Scolastiche.

01-10	Spese di personale	1.990,50
02-03	Acquisto servizi terzi	1.256,60
06-03	Beni d'investimento	4.050,40
TOTALE SPESE		7.297,50

In sintesi:

SOMME IMPEGNATE	7.297,50
SOMME PAGATE	7.297,50
RESIDUO PASSIVO	0,00
DISPONIBILITA' RESIDUA	2.972,50

P09 – ISTRUZIONE DOMICILIARE

Obiettivi

- Consentire agli allievi impossibilitati per motivi di salute a frequentare la scuola, di poter avere a casa o in ospedale opportunità di apprendimento
- Consentire agli allievi ricoverati presso l'ospedale di Savigliano di poter usufruire di attività didattica, fornendo alla scuola di provenienza disponibilità di insegnanti a svolgere ore di insegnamento.

Attività

- Interventi didattici individualizzati e mirati a casa o in ospedale, secondo le necessità del bambino

Indicatore di valutazione

Soddisfazione della famiglia

.....

Risultati

Vi è stato un caso di un alunno con grave patologia oncologica e impossibilitato alla frequenza con necessità di ore di lezioni effettuate presso il domicilio e/o presso ospedale Savigliano (vedasi protocollo d'intesa)

pertanto è stato necessario nominare un docente interno per impartire lezioni sia in ospedale che al domicilio.

Risorse finanziarie

Per la realizzazione dell'attività sono state utilizzate le sotto riportate risorse, derivanti in parte dai fondi provenienti da attività teatrali organizzate dall'istituto in rete con gli altri istituti di Savigliano a fine esercizio 2014 e da avanzo di amministrazione.

	RISORSE FINANZIARIE		
01-01	Avanzo di amministrazione non vincolato	Previsione iniziale	846,00
		Variazioni	0,00
		Previsione definitiva	846,00
01-02	Avanzo di amministrazione vincolato	Previsione iniziale	1.000,00
		Variazioni	0,00
		Previsione definitiva	1.000,00
TOTALE RISORSE			1.846,00

Spese

Si è pagata una docente interna che ha impartito lezioni al domicilio dell'alunno.

Le spese sono così distribuite secondo il Piano dei Conti delle Istituzioni Scolastiche.

01-00	Altre prestazioni professionali e specialistiche	834,01
TOTALE SPESE		834,01

In sintesi:

SOMME IMPEGNATE	834,01
SOMME PAGATE	834,01
RESIDUO PASSIVO	0,00
DISPONIBILITA' RESIDUA	1.011,99

P10 – FILOSOFIA /FONDAZIONE CRC

Obiettivi per gli alunni nell'attività dialogica e nell'approccio alle discipline:

- Imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto.
- Descrivere la propria esperienza e tradurla in tracce personali e condivise, rievocando, narrando e rappresentando fatti significativi.
- Sviluppare l'attitudine a fare domande, riflettere, negoziare i significati.
- Imparare a pensare meglio: in modo corretto, critico e democraticamente orientato.
- Imparare ad argomentare, cioè riuscire a fornire delle buone ragioni per sostenere le proprie idee e quelle nuove condivise dal gruppo.
- Emettere dei giudizi etici condivisi e mettere in atto dei comportamenti coerenti con le proprie idee.

Obiettivi per i docenti nell'attività dialogica e nella riscoperta dei fondamenti epistemologici della disciplina di insegnamento:

- Utilizzare modalità e tecniche di animazione del gruppo di ricerca per la condivisione della conoscenza ed in particolare delle dinamiche comunicative e socio-relazionali che vi si instaurano.
- Sviluppare un'attività di riflessione in una prospettiva di educazione al pensiero complesso.
- Essere consapevoli della valenza filosofica di argomenti formativi tratti dai materiali tipici della disciplina, per assumere il difficile ruolo di facilitatore del processo di riflessione e di costruzione della conoscenza

Attività

- Corsi di formazione in rete per sviluppare la metodologia della filosofia per bambini
- Utilizzo della metodologia in classe

Indicatore di valutazione

Valutazione tramite questionario da parte degli insegnanti

.....

Risultati

Il progetto si sviluppa in tre anni (2016-2018) e ha previsto, nella seconda fase, la formazione del personale docente interessato tramite formatori - disciplinaristi, anche mediante ausili tecnologici e libri per la filosofia. I docenti coinvolti nella sperimentazione in classe con gli alunni sono stati seguiti da tutor, uno per ogni scuola della rete.

Risorse finanziarie

La scuola è capofila per la rete FILTIA, finanziata dalla Fondazione CRC, e gestisce il budget del progetto per tutte le scuole della rete. Il budget definito anche in sede di accordo di rete delle 10 scuole coinvolte (8 istituti statali e n. 2 scuole paritarie) prevede oltre che alla formazione dei docenti con formatori individuati dalla rete, ai tutor, ai referenti del progetto per ogni scuola, al referente unico per la valutazione, alle spese di gestione amministrative, anche degli acquisti di libri e attrezzature informatiche per favorire l'insegnamento poi agli alunni destinatari del progetto.

Il finanziamento previsto nella richiesta iniziale è pari a € 218.000 di cui € 80.000 solamente per gli acquisti (€ 8.000 per ciascuna delle 10 scuole firmatarie dell'accordo di rete). La fondazione ha versato un acconto pari al 50% del contributo totale solamente per la formazione e l'importo definito per gli acquisti in base al caricamento sulla piattaforma degli impegni e ordini di spesa di ciascun istituto.

	RISORSE FINANZIARIE		
01-02	Avanzo di amministrazione vincolato (Fondazione CRC)	Previsione iniziale	25.172,81
		Variazioni	0,00
		Previsione definitiva	25.172,81
05-04	Contributi vincolati da privati – Fondazione CR Cuneo	Previsione iniziale	0,00
		Variazioni	34.500,00
		Previsione definitiva	34.500,00
TOTALE RISORSE			59.672,81

Spese

Sono stati pagati dalla scuola capofila le attività eseguite nel primo e secondo anno del progetto. Il pagamento è stato effettuato a favore dei formatori, dei referenti, dei docenti che usufruiscono della formazione, del referente unico per la valutazione del progetto, del personale di segreteria incaricato

della realizzazione. Sono stati girati i fondi alle scuole per poter pagare i docenti impegnati nella formazione.

Le spese sono così distribuite secondo il Piano dei Conti delle Istituzioni Scolastiche.

01 -10	Personale	46.834,95
TOTALE SPESE		46.834,95

In sintesi:

SOMME IMPEGNATE	46.834,95
SOMME PAGATE	35.275,32
RESIDUO PASSIVO	11.559,63
DISPONIBILITA' RESIDUA	12.837,86

IL P11 - PONFESR PER LA REALIZZAZIONE DEGLI AMBIENTI DIGITALI SI è CONCLUSO, rimangono ancora da incassare € 400, di cui esiste il residuo attivo, il saldo verrà erogato appena il progetto sarà valutato dai tre livelli diversi degli organi di controllo.

P12 – “LA SCUOLA AL CENTRO...TUTTI DENTRO” PON 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-74

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020

AVVISO PUBBLICO FSE 10862 DEL 16.09.2016 - PROGETTO DI **INCLUSIONE SOICALE E LOTTA AL DISAGIO NONCHE' PER GARANTIRE L'APERTURA DELLE SCUOLE OLTRE L'ORARIO SCOLASTICO** SOPRATTUTTO NELLE AREE A RISCHIO E IN QUELLE PERIFERICHE.

Obiettivi

- Creare un ambiente di apprendimento che favorisca lo sviluppo delle potenzialità individuali di tutti gli alunni
- Garantire una maggiore apertura della scuola per incrementare le occasioni d' integrazione e sviluppo
- Favorire l'interazione fra pari e sviluppare spirito collaborativo attraverso attività extracurricolari
- Sviluppare competenze trasversali e social skills negli studenti

Attività

- Il progetto si snoda in nove moduli pensati per rispondere ai diversi interessi dei ragazzi e proporre attività stimolanti in un'ottica inclusiva.
- Modulo Chitarra ritmica: uno strumento per accompagnare canzoni e stare insieme
- Modulo Coro: cantare ed emozionarsi con la voce
- Modulo Percussioni: ritmo e gioia nel circle drums
- Modulo Orienteering: didattica laboratoriale per esperienze condivise
- Modulo Duathlon: corri pedala corri, dalla palestra al parco per faticare insieme
- Modulo Scacchi: una palestra per menti sveglie
- Modulo Blog: una redazione per scrivere affacciati sul mondo
- Modulo Nonni e internet: confronto generazionale per imparare dai ragazzi.
- Modulo Logicarobotica: creatività e logica a braccetto con i robot

Indicatore di valutazione

Valutazione tramite questionario da parte degli insegnanti e delle famiglie

Risultati

Il progetto verrà realizzato nel 2018.

Risorse finanziarie

La scuola ha partecipato al bando PONFSE N. 10862 del 16.09.2016 - progetto di **inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico** soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche ed è risultato utilmente collocato in graduatoria per l'assegnazione dei fondi strutturali europei (posizione n. 74).

	RISORSE FINANZIARIE		
04-01	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche – UNIONE EUROPEA	Previsione iniziale	0,00
		Variazioni	44.905,20
		Previsione definitiva	44.905,20
TOTALE RISORSE			44.905,20

Spese

Il progetto si svilupperà tra gennaio e giugno dell'anno 2018.

In sintesi:

SOMME IMPEGNATE	0,00
SOMME PAGATE	0,00
RESIDUO PASSIVO	0,00
DISPONIBILITA' RESIDUA	44.905,20

P13 – PNSD – ATELIER CREATIVI

Obiettivi

- Creare un ambiente di apprendimento che favorisca lo sviluppo delle potenzialità individuali di tutti gli alunni
- Procedendo con un percorso a ritroso, che parte dalla conoscenza di processi industriali che producono grandi macchine, come i treni ad alta velocità, passando per la progettazione del modellismo industriale, si arriva alla realtà scolastica dell'atelier che vuol essere il luogo della sperimentazione creativa di progettazione in piccola scala di quanto si realizza nel mondo del lavoro, fondendo in un unico ambiente artigianato, tecnologia e informatica. Ponendo in gioco strategie di previsione, problem solving, controllo e revisione nella fase progettuale si sviluppa il pensiero logico e creativo. Proseguendo con attività manuali, immaginiamo percorsi di learning by doing che nascano dall'autentico slancio creativo di ognuno, inclusivi e co-progettati dagli alunni, in cui passo dopo passo prendano forma oggetti creati con tecniche, materiali e scopi diversi.

Grazie alla robotica e al coding tali oggetti potranno essere animati e utilizzati fuori dal laboratorio in contesti differenti.

Attività

- Il progetto si prefigge di mettere in relazione l'Istituto Papa Giovanni XXIII con le realtà territoriali, grazie all'allestimento di un "Fab-lab" dedicato ai ragazzi.
- Coinvolgendo l'ALSTOM, gruppo francese che opera nel settore della costruzione di treni e infrastrutture ferroviarie, il CEMI, Centro Europeo di Modellismo Industriale, che propone corsi di formazione inerenti la modellazione e design industriale e la scuola secondaria di secondo grado Arimondi-Eula, che fornirà studenti-tutor del percorso alternanza scuola-lavoro. Si realizzerà un atelier dove, con lo spirito dei makers, gli allievi possano pensare, progettare, sperimentare in modo originale le diverse fasi di un progetto, sia sulla carta che con software specifici, passando dalla fase manuale alla stampa 3D.
- La natura dell'istituto comprensivo favorisce la progettazione di percorsi verticali con momenti di programmazione attorno alle attività che potranno essere realizzate nel "fab-lab". L'utilizzo dell'atelier sarà caratterizzato da attività di tutoring a cascata tra alunni di età e scuole differenti: con attività legate ad hardware complessi, per es. stampante 3D e schede Arduino, i ragazzi dell'ITI saranno i mentors per gli allievi della secondaria di primo grado, i quali guideranno poi le esperienze di coding e making per i compagni della scuola primaria, con attività di robotica utilizzando linguaggi e strumentazioni più semplici. La collaborazione fra Istituti consente di sfruttare risorse già presenti e dare quindi concretezza a tutto il processo creativo. Con l'allestimento dell'atelier si prevede, oltre a implementare l'ordinaria attività curriculare, di realizzare una variegata offerta di laboratori pomeridiani extrascolastici e rendere la scuola un punto di riferimento cittadino.

Indicatore di valutazione

Valutazione tramite questionario da parte degli insegnanti e delle famiglie

.....

Risultati

Il progetto vede la sua realizzazione dall'anno 2018., in quanto il materiale è stato ordinato a dicembre 2017 e pervenuto a febbraio/marzo del 2018.

Il progetto permette l'allestimento di un atelier creativo.

Gli studenti dell' ITI affiancheranno i docenti dell' IC nei momenti laboratoriali, in una situazione di alternanza scuola lavoro. La presenza nel nostro atelier degli studenti in veste di tutor potrà avere una doppia valenza formativa: sia per i ragazzi che sperimentano attività guidate di fab-lab, sia per i docenti che potranno aumentare le competenze in questo settore.

Risorse finanziarie

La scuola ha partecipato al bando PNSD n. 5403 del 16.03.2016 per l'allestimento di un atelier creativo ed è risultato utilmente collocato in graduatoria per l'assegnazione dei fondi nazionali nell'ambito del PIANO NAZIONALE DELLA SCUOLA DIGITALE. Una piccola parte del finanziamento arriva da contributi privati, prevalentemente dalle famiglie.

RISORSE FINANZIARIE			
02-04	Finanziamenti dello Stato – altri finanziamenti	Previsione iniziale	0,00

	vincolati - PNSD	Variazioni	15.000,00
		Previsione definitiva	15.000,00
05-02	Famiglie vincolati (contributi per i corsi di informatica extracurricolari)	Previsione iniziale	0,00
		Variazioni	660,00
		Previsione definitiva	660,00
05-04	Privati vari	Previsione iniziale	0,00
		Variazioni	30,00
		Previsione definitiva	30,00
TOTALE RISORSE			15.690,00

Spese

Il progetto ha permesso l'acquisto di :

- n. 1 stampante 3 D con kit di n. 10 bobine PLA e corso di formazione da 3 ore
- n. 1 kit videoproiettore interattivo Touch (videoproiettore + software + lavagna magnetica + coppia casse)
- n. 2 tablet apple Ipad
- n. 2 pc lenovo yoga book
- n. 1 pc desktop i7
- n. 1 camera
- materiale per robotica – diversi kit di elettronica

Le spese sono così distribuite secondo il Piano dei Conti delle Istituzioni Scolastiche.

06 -03-16	Beni mobili (attrezzature e robotica per Atelier Creativo)	15.690,00
TOTALE SPESE		15.690,00

In sintesi:

SOMME IMPEGNATE	15.690,00
SOMME PAGATE	0,00
RESIDUO PASSIVO	15.690,00
DISPONIBILITA' RESIDUA	0,00

P14 – FAMI 2014- 2020 - INTERAZIONI IN PIEMONTE – AZIONE 1 –PROG. 1328

Obiettivi

- Creare un ambiente di apprendimento che favorisca lo sviluppo delle potenzialità individuali di tutti gli alunni
- Contribuire alla prevenzione del disagio giovanile, principalmente psicologico ed emotivo
- Promuovere comportamenti INCLUSIVI e una cultura aperta alla socialità e alla diversità.
- Promuovere il benessere degli allievi, del gruppo classe e degli insegnanti.
- Favorire l'integrazione degli alunni stranieri mediante attività di rinforzo linguistico calibrate sui bisogni
- Progettare attività di recupero, sostegno e sviluppo per alunni in difficoltà e alunni con disturbi specifici di apprendimento

- Contenere forme di disagio che possono avere ripercussioni sulla serenità della vita scolastica degli alunni e sul loro rendimento

Attività

- Attività di prima alfabetizzazione per allievi stranieri di recente immigrazione (apprendimento dell'italiano orale, della lingua da usare nella vita quotidiana per esprimere bisogni e richieste, per capire ordini e indicazioni – livello 1)
- Corsi per l'apprendimento della lingua orale e scritta per riferire esperienze personali, raccontare storie, desideri, progetti (livello 2)
- Attività di potenziamento della lingua per lo studio e per l'apprendimento della lingua delle discipline (classi 3, 4 e 5 scuola primaria)
- Corsi di potenziamento linguistico e meta fonologico per allievi di seconda generazione della scuola dell'infanzia
- Ore aggiuntive di insegnamento per recupero gruppi di alunni in base alle esigenze documentate nei verbali delle interclassi
- Laboratori teatrali
- Laboratori etnico – musicali
- Laboratori per l'orientamento scolastico al termine della scuola secondaria di primo grado mediante attività di peer education da parte di alunni stranieri inseriti nelle scuole superiori, guidati da educatori e mediatori

Indicatore di valutazione

- Resoconto degli insegnanti e degli esperti esterni
- Frequenza degli allievi ai corsi
- Percentuale di promossi fra gli allievi che hanno svolto corsi specifici

Risultati

Il progetto verrà realizzato quasi interamente nel 2018, a dicembre del 2017 è iniziata attività di tutoraggio per l'orientamento destinato agli alunni delle classi 3^a della scuola secondaria di I grado.

Risorse finanziarie

Per la realizzazione dell'attività sono state utilizzate le sotto riportate risorse:

	RISORSE FINANZIARIE		
04-06	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche – REGIONE PIEMONTE	Previsione iniziale	0,00
		Variazioni	18.241,55
		Previsione definitiva	18.241,55
TOTALE RISORSE			18.241,55

Spese

Le spese verranno realizzate nell'anno 2018.

In sintesi:

SOMME IMPEGNATE	0,00
SOMME PAGATE	0,00
RESIDUO PASSIVO	0,00
DISPONIBILITA' RESIDUA	18.241,55

GESTIONI ECONOMICHE

L'Istituzione Scolastica non svolge attività economiche e NON esistono gestioni fuori bilancio.

FONDO DI RISERVA

L'importo destinato e non utilizzato ammonta a € **322,85**.

AGGREGATO Z01 - DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE

Le somme iscritte nell'aggregato Z01 sono costituite dalla differenza tra il totale delle entrate e il totale delle spese.

Situazione al 01.01.2017

In sede di redazione del Programma Annuale 2017 la disponibilità finanziaria da programmare era pari a € 71.025,65

A fine dell'esercizio, tenuto conto della variazione di bilancio relativa all'avanzo di amministrazione, l'aggregato in questione risulta pari a:

Z01	PROVENIENTI DAI RESIDUI ATTIVI	€	71.025,65
-----	--------------------------------	---	------------------

CONTO PATRIMONIALE (MOD. K)

Dai dati del Modello K si evidenzia un importo in diminuzione nell'anno finanziario 2017 (-3.833,03 euro) di variazione delle **immobilizzazioni**, dovuto all'ammortamento, nonostante i nuovi acquisti effettuati con fondi privati, soprattutto della Fondazione CRCuneo (nell'ambito del progetto Filosofia) e presenti in inventario durante l'esercizio.

INDICATORE DI TEMPESTIVITÀ DEI PAGAMENTI 2017

In riferimento alla tabella allegata al conto consuntivo, riguardante i tempi di pagamenti e il calcolo dell'indicatore di tempestività (ai sensi dell'articolo 41, comma 1 del Dlgs 66/14), che evidenzia una **MEDIA ANNUALE PARI A -22,41** (contro il -26,53 del 2016 e il -15,87 del 2015) si precisa quanto segue:

I valori trimestrali del 2017 sono stati di -18,69 x il 1° trim., -23,87 x il 2°, -17,87 x il 3°, -26,75 x il 4°, quindi i tempi di pagamento risultano effettuati ampiamente entro i termini di scadenza.

Savigliano, 15 marzo 2018

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi
Delia Peverengo

Il Dirigente Scolastico
Luciano SCARAFIA