

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: PIEMONTE AMBITO 0019 (CUNEO)

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: SCUOLA PRIMARIA, POSTO COMUNE

INDIRIZZO EMAIL:

COGNOME: Peretti

NOME: Marika

DATA DI NASCITA:

LUOGO DI NASCITA:

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Didattica digitale

Nel corso degli anni l'insegnante ha svolto diverse attività che prevedevano l'utilizzo delle nuove tecnologie (LIM, PC). Nell'anno scolastico appena concluso, la presenza della LIM in classe ha permesso l'utilizzo giornaliero della stessa, in particolar modo per realizzare percorsi didattici personalizzati e

fornire agli allievi con disturbi specifici dell'apprendimento strumenti compensativi, comprendendo e colmando i loro reali bisogni.

Didattica innovativa

L'insegnante ha avuto modo, negli anni, di sperimentare le seguenti esperienze: lavori in piccoli gruppi eterogenei, problem solving, monitoraggio del livello di apprendimento attraverso frequenti momenti di autovalutazione e di valutazione in itinere, valorizzazione della multimedialità e dell'interazione umana per creare contesti collettivi di apprendimento.

Didattica laboratoriale

Si sono svolte attività di Cooperative Learning attraverso lavori di gruppo e assegnazione di ruoli, partendo da situazioni reali e concrete e incoraggiando un atteggiamento attivo degli allievi nei confronti della conoscenza sulla base della curiosità. Sono state proposte "esercitazioni reali" per far acquisire agli alunni il sapere osservando, investigando e sperimentando.

Educazione ambientale

L'insegnante ha stimolato la sensibilità degli alunni alle questioni ambientali partecipando ai vari progetti delle scuole. Gli alunni di classe prima, attraverso piccoli ma concreti gesti quotidiani (es. raccolta dei tappi, selezione della carta, riciclo) sono stati guidati in un percorso di consapevolezza che ha, inoltre, permesso la crescita serena del gruppo classe.

Insegnamento all'estero

Legalità e cittadinanza

Pratica musicale

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Socrates/Erasmus/...

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Nel corso dell'ultimo anno scolastico, grazie anche all'adesione da parte di una classe quinta ad un progetto d'Arte "L'impressionismo e i suoi pittori", sono state impiegate varie tecniche grafico-pittoriche che hanno visto un atteggiamento attivo e collaborante degli alunni, in particolare di quelli con difficoltà comunicative e relazionali.

Tutor per alternanza scuola lavoro

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Altro

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

Bullismo

Disagio

Dispersione

Educazione degli adulti

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

La presenza nelle classi di alunni con B.E.S. ha portato l'insegnante ad affrontare le tematiche relative all'inclusione-accettazione e a impegnarla concretamente nell'approfondire, attraverso l'attività quotidiana, l'uso di sempre nuovi strumenti efficaci di integrazione.

Sezioni carcerarie

Sezioni ospedaliere

Altro

Area organizzativa e progettuale

Animatore digitale

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Collaboratore del DS

- Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento
 - Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)
 - Referente per alternanza scuola lavoro
 - Referente per progetti di reti di scuole
 - Referente/coordinatore inclusione/disagio
 - Referente/coordinatore orientamento
 - Referente/coordinatore valutazione
 - Tutor tirocinanti/neoassunti
 - Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione
 - Altro
-

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- Certificazione linguistica B2 o superiore
- Certificazioni informatiche
- Certificazione Italiano L2
- Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso
- Percorso universitario specializzazione sostegno
- Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi
- Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)
- Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali
- Inclusione
- Nuove tecnologie
- Altro

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

-
-
-
-
-
-

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 01/08/2016